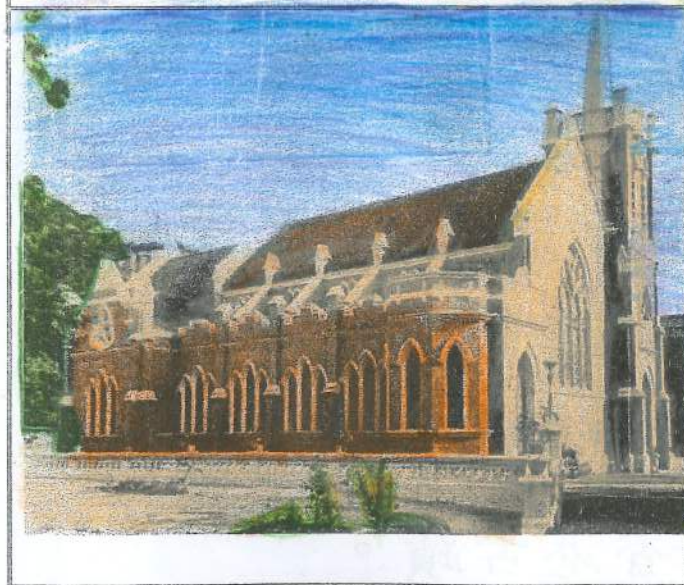
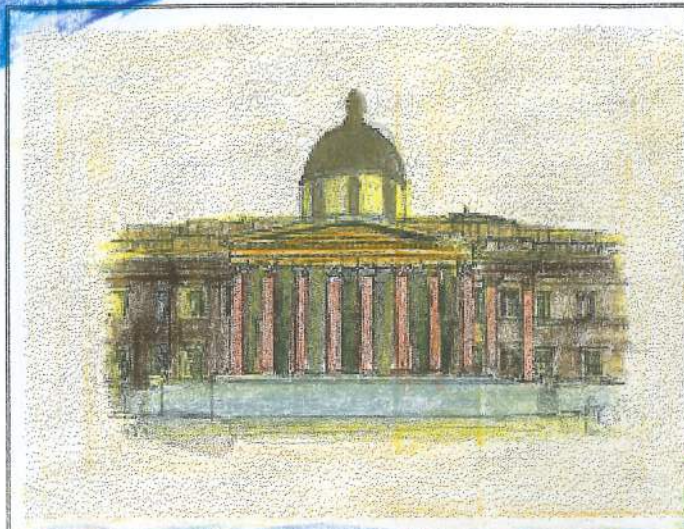


四年級人文及社會專題研習冊

《香港古蹟知多少》



班別：4 A / B / C

姓名：唐浣璇 (25)

目錄

	<u>內容</u>		<u>頁數</u>
1.	引 言	-----	p.2
2.	古蹟介紹	-----	p.3
3.	訪問問卷範本	-----	p.4
4.	數據分析	-----	p.5
5.	總 結	-----	p.6
6.	感 想	-----	p.7
7.	評估表	-----	p.8

引言

同學們，你在下學期參觀了香港歷史博物館。另外，你們也在〈香港故事之旅〉單元，認識到不少珍貴的香港古蹟。

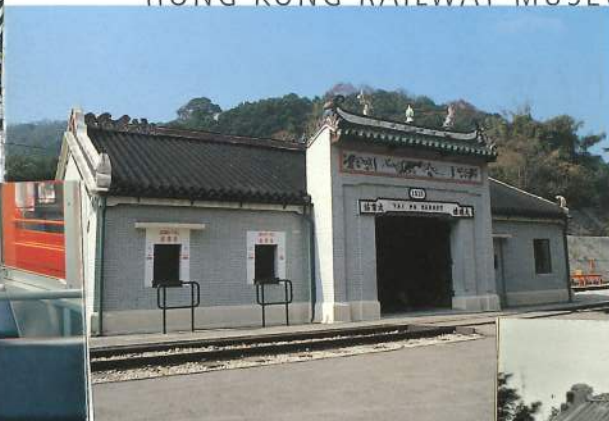
這次的專題研習，請同學自行搜集一個香港古蹟的資料，並進行分析、展示。然後向家人或朋友進行訪問吧！

研習內容——古蹟介紹

甲、請張貼圖片，介紹一個香港古蹟的特色



香港鐵路博物館
HONG KONG RAILWAY MUSEUM



1. 古蹟名稱：香港鐵路博物館
2. 建成 / 出土年份：1913 年
3. 現時古蹟地址：大埔墟崇德街13號
4. 和古蹟有關的事件：香港鐵路博物館位於大埔墟市中心，為香港文化博物館轄下的分館。該館包括舊大埔墟火車站大樓、窄軌蒸汽火車頭、51號柴油電動機車、六輛歷史車卡和一座用紅磚建成的辛梓公室。舊大埔墟火車站大樓建於1913年。1984年火車站大樓被列為法定古蹟，經過復修工程後，於1985年開放予市民參觀。

*提提你：

可參考古蹟古物辦事處——香港法定古蹟網頁及選定地點進行實地考察

Good work!



研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：爸爸

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

- 定期修葺
限制遊覽人數

研習內容——數據分析

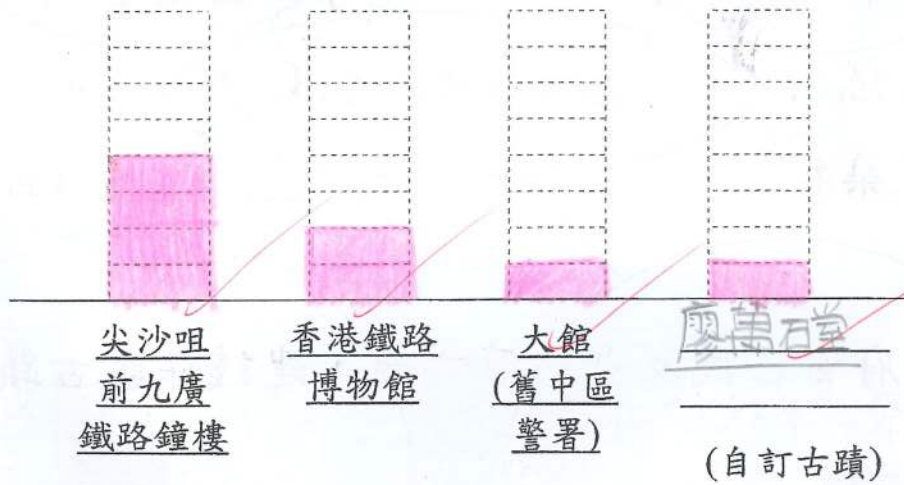
製作方塊圖：根據你訪問所得的資料，製作方塊圖，顯示人們最喜歡到訪的古蹟。

- (a) 填寫標題。
- (b) 根據提供的資料製作方塊圖。

古蹟	<u>尖沙咀前九廣鐵路鐘樓</u>	<u>香港鐵路博物館</u>	<u>大館(舊中區警署)</u>	<u>廖萬石堂</u> (自訂古蹟)
數量(人)	4	2	1	1

人們最喜歡到訪的古蹟 (標題)

一格代表 1 人

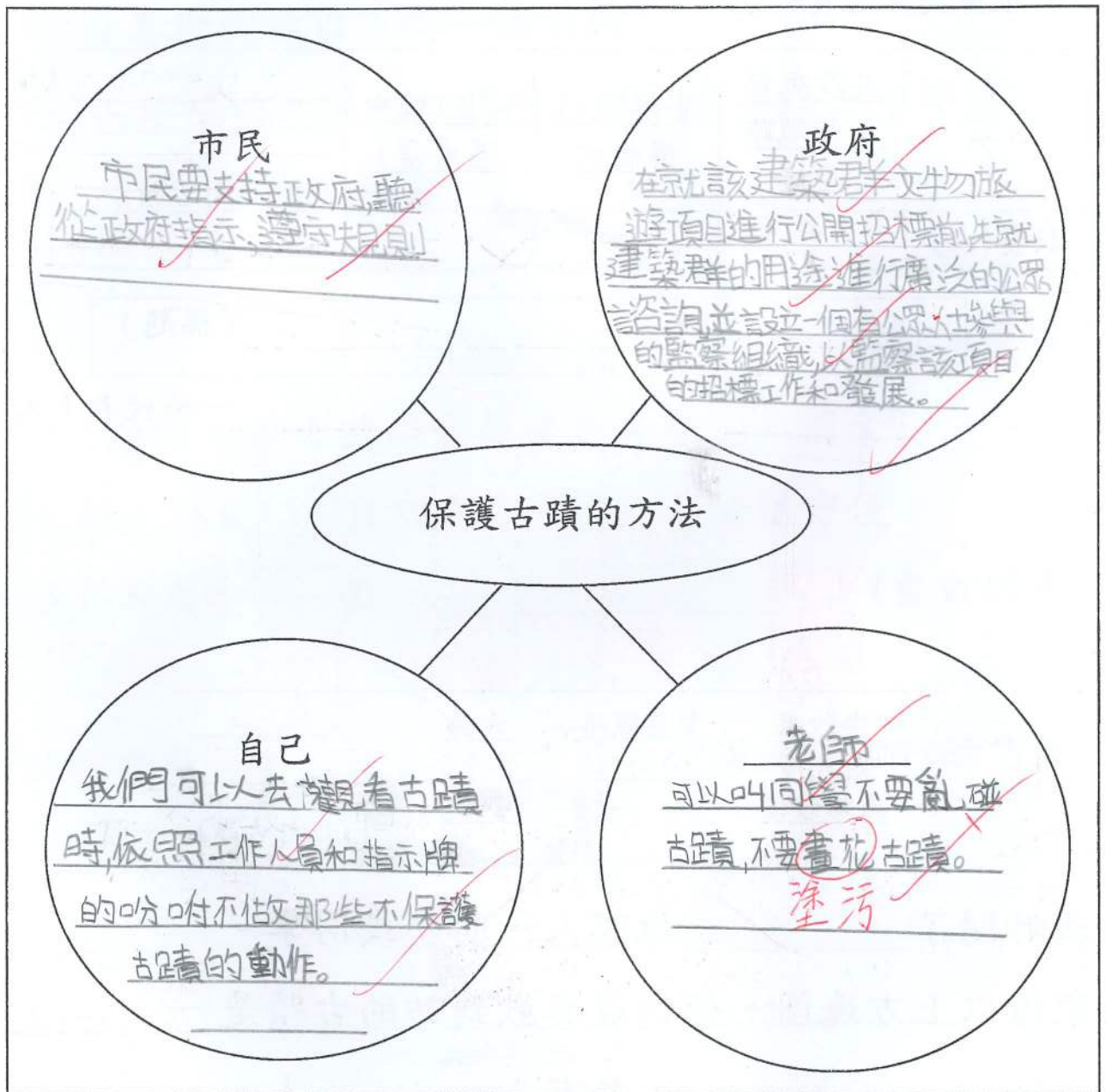


- 我訪問了 8 位家人、朋友或同學。
- 根據以上方塊圖，他們最喜歡到訪的古蹟是 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓，共有 4 人。
- 根據訪問結果，他們在選擇參觀古蹟時會最優先考慮的因素是 歷史悠久，共有 3 人。

總結——保護古蹟的方法

提示：

- ◇ 有哪些保護古蹟的措施需要改善？
- ◇ 政府和有關機構應訂定哪些政策？
- ◇ 自己能為古蹟做甚麼呢？



感想

用不少於 60 字寫出個人感想及總結。

提示：

- ◇ 從問卷調查中，歸納人們到訪香港古蹟的情況。
- ◇ 說出保護古蹟與自己的關係。
- ◇ 你認為我們應怎樣做才是愛護古蹟？為甚麼？



我認為這次專題研習，讓我明白到可以如何保護古蹟，我們也能知道為何要興建博物館之類。

香港的歷史建築種類繁多，其中包括傳統中式祠堂和西式住所，以至擁有獨特功能如水務設施的建築，因此透過研究歷史建築可發現其中包含的藝術與人文訊息。



你的分析及見解很獨到，能夠想到很多不同保護古蹟的方法，做得很好，欣賞你！

上水宣道小學
常識科人文及社會專題研習評估表

評估項目	共通能力	能夠做到(20分)	已盡能力(10分)	未能做到(0分)
內容充實	研習能力	資料充足及完整,能配合主題進行全面觀察,及根據事物特徵或屬性分類	✓ 資料充足,及根據事物特徵或屬性分類	資料簡單,未能根據事物特徵或屬性分類
	溝通能力	能根據主題進行訪問調查,並有適量的訪問對象和數據	✓ 能根據主題進行訪問調查,但數據及訪問對象較少	未能根據主題進行訪問調查
組織及分析	創造力	有獨特的見解及分析,亦能以合適的思維工具展示	✓ 有個人見解及分析,但以思維工具展示的個人見解較少	並沒有個人見解及分析,亦未能以合適的思維工具展示
	數學能力	能有條理地展示數據資料(例如使用統計圖)及正確地分析數據	✓ 能展示數據資料(例如使用統計圖),但數據分析稍有出錯	未能清楚地展示數據資料,及未能分析數據
依時完成	自我管理	準時完成及繳交	✓ 能於翌日繳交	未能於翌日繳交
評估總分(滿分為100分)		100	教師簽署 	家長簽署 

*其他共通能力於不同學習活動中教授及評核

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：媽媽

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

加強保安系統

設立獎罰制度去監察市民

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：姐姐

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

首先，身為市民的我不應在任何具有歷史價值的古蹟上
塗鴉、繪畫等，更不應該污染在古蹟附近的一帶。在政
府方面，要時常留意古蹟是否有損毀，從而進行修補，
加強古蹟的堅固性。

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：阿姨

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館

C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便

D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

教育市民愛惜古蹟

定期保養

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：舅父

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

加強市民對文物的意識

強化市民對文物^{保護}知識，教育他們古蹟的重要性

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：公公

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館

C. 大館 (舊中區警署)

D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便

D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

政府加強管理、文物保育和活化的措施。

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：朋友

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. 龍躍頭文物徑

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

我要盡量保持建築物的原貌。

研習內容——訪問問卷範本

請訪問最少 8 位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：朋友

1. 你最喜歡到訪以下哪一個古蹟？

- A. 尖沙咀前九廣鐵路鐘樓 B. 香港鐵路博物館
C. 大館 (舊中區警署) D. _____

(自訂古蹟)

2 你在選擇參觀古蹟時會最優先考慮甚麼因素？

- A. 歷史悠久 B. 保存完善 C. 交通方便
D. 具建築特色 E. _____ (自訂因素)

3 試從政府、市民及自己等方面，建議保護古蹟的方法。

定期維修及修復

宣傳保育計劃