

二年級人文及社會專題研習冊

《我的社區一天遊》



班別：2 A / B / C

姓名：張蕎 (3)

《目錄》

<u>內容</u>	<u>頁數</u>
1. 引言	p. 3
2. 社區內的設施	p. 4-6
3. 比較不同社區	p. 7
設施的異同	
4. 訪問及數據分析	p. 8-12
5. 個人感想及總結	p. 13
6. 參考資料	p. 14

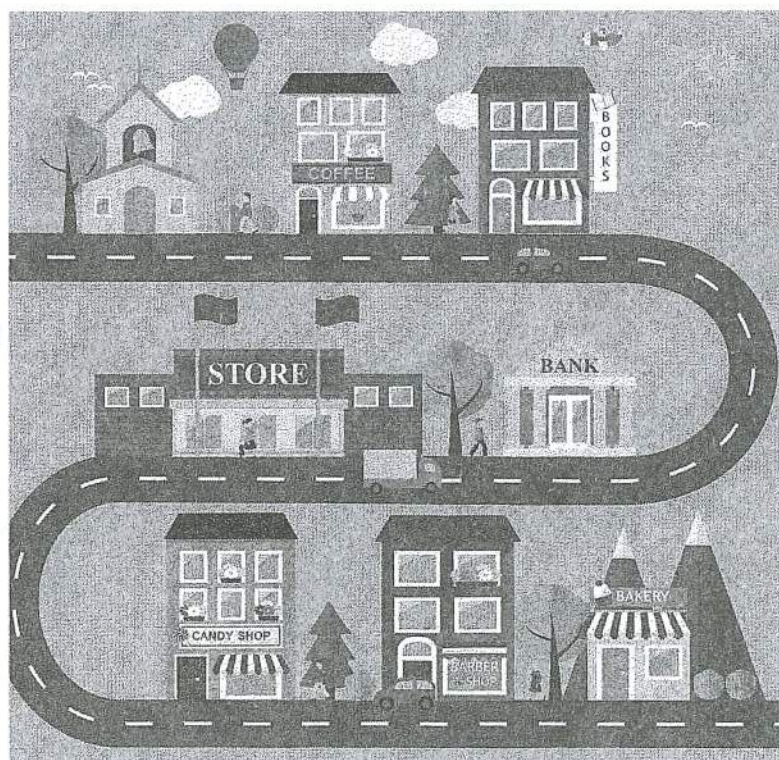


引言

同學們，你在下學期參觀了區內的消防局。另外，你們也在〈我們的社區〉一課，學習到各個社區的不同設施。

這次的專題研習，請同學遊覽自己所住的社區，觀察並記錄社區內的三項設施，然後向家人、朋友或同學進行訪問。

好好享受你的社區一天遊吧！



研習內容——社區內的設施

的資料

1. 社區內的設施（圖片及照片必須附上說明）



關於這個社區設施的資料：

考察日期	1月15日
考察地點	粉嶺公共圖書館
設施服務時間	上午九時至晚上八時 (星期四及公眾假期除外)
設施服務地點	粉嶺和滿街9號
設施服務對象	所有市民
設施使用方法	可免費看書如有圖書証可借書十四天還可借 電腦室上網及設有自修室

研習內容——社區內的設施

的資料

2. 社區內的設施（圖片及照片必須附上說明）



關於這個社區設施的資料：

考察日期	1月15日
考察地點	粉嶺環境資源中心
設施服務時間	星期一至六上午九時半至下午五時
設施服務地點	和滿街9號
設施服務對象	所有市民(小朋友為主)
設施使用方法	大量環保書籍和知識,亦有提供電子環保遊戲供人免費使用

研習內容——社區內的設施

的資料

3. 社區內的設施 (圖片及照片必須附上說明)



關於這個社區設施的資料：

考察日期	1月15日
考察地點	北區公園
設施服務時間	早上六時至晚上十一時
設施服務地點	粉嶺馬會道
設施服務對象	所有市民
設施使用方法	有兒童遊樂場、成人健體區、 緩跑徑和露天劇場，全免費使用

使

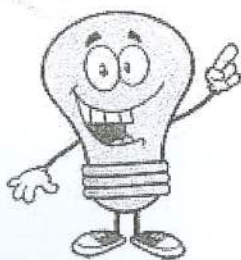
研習內容——比較不同社區設施

試比較兩項社區設施，並寫在下表的適當位置中。

	社區設施一名稱： 粉嶺公共圖書館	社區設施二名稱： 北區公園
1. 服務時間	早上九時至晚上九時	早上六時至晚上七時
2. 服務地點	粉嶺和滿街9號	馬會道
3. 服務對象	所有市民	所有市民
4. 使用方法	可免費借書如有圖書証可借書十四天還可借電腦室上網及設有自修室	有兒童遊樂場、成人健身區、緩跑徑和露天劇場、免費使用。
*5. 其他	假日會有親子工作室，費用全免	有太大的草坪可以坐一下或野餐費用全免

小提示：

- 這兩項社區設施的服務時間是否相同？
例如：(白天/黑夜)？(上午/下午)？
- 這兩項社區設施的服務地點是否相同？
例如：(公園)？(社區中心)？(市政大廈)？(商場)？
- 這兩項社區設施的服務對象是否相同？
例如：(兒童)？(青少年)？(成人)？(長者)？
- 使用這兩項設施的方法是否相同？
例如：需要預約嗎？還是可以(即場使用)？
- 還有其他相異/相同之處嗎？



研習內容——訪問範本及數據分析

請訪問最少五位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。看看他們較喜歡哪一項社區設施，並找出喜歡它的原因。
(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：哥哥

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答：我喜歡公園，因為可以玩耍。

訪問對象：爸爸

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答：我喜歡體育館，因為可以運動。

訪問對象：表妹

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答：我喜歡遊樂場，因為可以滑滑梯。

研習內容——訪問範本及數據分析

請訪問最少五位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。看看他們較喜歡哪一項社區設施，並找出喜歡它的原因。

(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：媽媽

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答: ^喜歡街市, ^因內裏有^大量貨品, 而且十分^整潔

訪問對象：舅父

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答: ^喜歡^游泳池, 因為我^最喜歡^游泳

訪問對象：表哥

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答: ^喜歡消防局, 因為他們很^加力

研習內容——訪問範本及數據分析

請訪問最少五位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。看看他們較喜歡哪一項社區設施，並找出喜歡它的原因。
(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：楊芷喬

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡游泳池，因為可以玩水。

訪問對象：沐皓然

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡遊樂場，因為可以玩耍。

訪問對象：李晞諾

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡商場，因為可以買玩具。

研習內容——訪問範本及數據分析

請訪問最少五位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。看看他們較喜歡哪一項社區設施，並找出喜歡它的原因。
(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：羅婧瑜

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡公園，因為可以滑滑梯。

訪問對象：表姐

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡商場，因為可以購物。

訪問對象：外婆

問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施？」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途？」

答：我喜歡街市，因為可以買菜。

研習內容——訪問範本及數據分析

請訪問最少五位家人、朋友或同學，並根據以下訪問內容完成訪問。看看他們較喜歡哪一項社區設施，並找出喜歡它的原因。
(請按需要自行複製問卷及記錄訪問結果)

訪問對象：鄰居陳先生 ✓

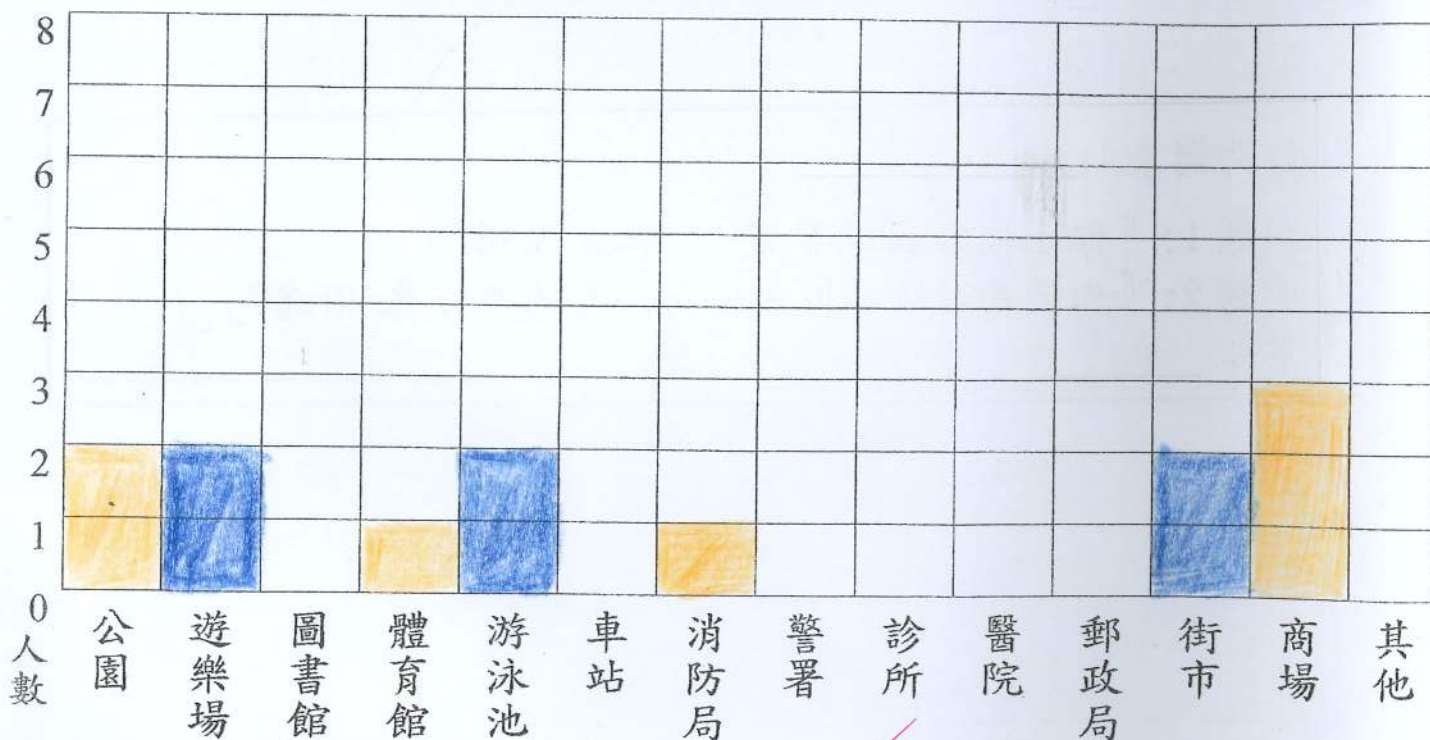
問題 1: 「你比較喜歡以下哪一項社區設施?」

問題 2: 「你認為這項社區設施對你有甚麼好處/用途?」

答：喜歡商場，可購物和吃東西 ✓

家人/朋友/同學最喜愛的社區設施問卷調查

家人/朋友/同學最喜歡的社區設施



1. 喜歡 商場 ✓ 的人最多，有 3 人 ✓。
2. 我發現 游泳池 ✓ (社區設施名稱) 對市民的好處是 可以多運動，強身健體 ✓。

個人感想及總結

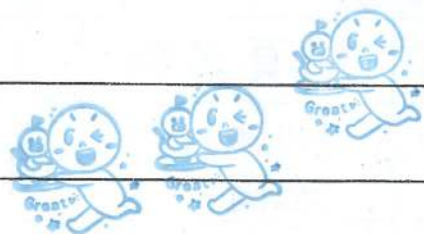
用不少於 40 字寫出個人感想及總結。

提示：

- ◇ 指出自己居住社區的特點。
- ◇ 最喜愛的社區設施及原因。
- ◇ 有哪些設施需要改善？為什麼？
- ◇ 有甚麼新設施要加添？為什麼？
- ◇ 自己能為社區做甚麼呢？

橋

我很喜歡我的社區，這裏商店、舖林立，應有盡有，商場和商場之間有有蓋天橋連接，就算下雨也不怕。想吃地道小食，走到聯和墟也不過數分鐘，便可吃到馳名的豬手和腸粉呢！我們要保持好社區的整潔，好好愛護我們的社區啊！



六月十七日



參考資料

書籍/(其他刊物)：

	書名/(標題)	出版社/(雜誌 或報章名稱)	頁數
例：	不同社區	香港教育	p. 30-38
1			
2			
3			

網頁：

	網頁名稱	網址	瀏覽日期
例：	Google 地圖	http://maps.google.com.hk/	30/3/2019
1		Chrome	20/1/2020
2	康文署	www.lcsd.gov.hk	3/5/2020
3			

上水宣道小學
常識科人文及社會專題研習評估表

姓名: _____ ()

班別: 2A/B/C

評估項目	共通能力	能夠做到(20分)	已盡能力(10分)	未能做到(0分)
內容充實	研習能力	資料充足及進行專題研習，能配合及分類	✓	資料特徵或屬性分類
	溝通能力	根據主題進行訪問調查，並有數據	✓	未能根據主題進行訪問調查
	創造力	有獨特的見解及分析，亦能展示	✓	沒有個人見解及分析，亦未能以合適的思維工具展示
	數學能力	能有條理地展示數據資料(例如統計圖)及正確地分析數據	✓	未能清楚地展示數據資料，及未能分析數據
依時完成	自我管理	準時完成及繳交	✓	未能於翌日繳交
評估總分 (滿分為100分)		100	胡小麗 教師簽署	家長簽署

*其他共通能力於不同學習活動中教授及評核