

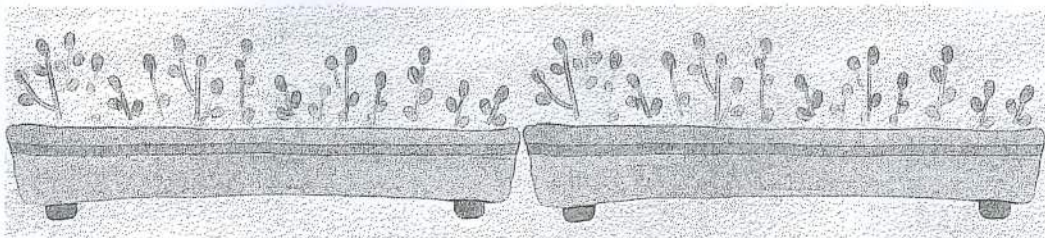
# 一年級人文及社會專題研習冊

## 《公園裏常見的植物》



班別：1 A/ B/ C

姓名：張仲瞳 (6)



# 目錄

1	引言.....	p. 2
2	植物比較圖.....	p. 3
3	訪問.....	p. 4
4	數據分析.....	p. 5
5	感想.....	p. 6

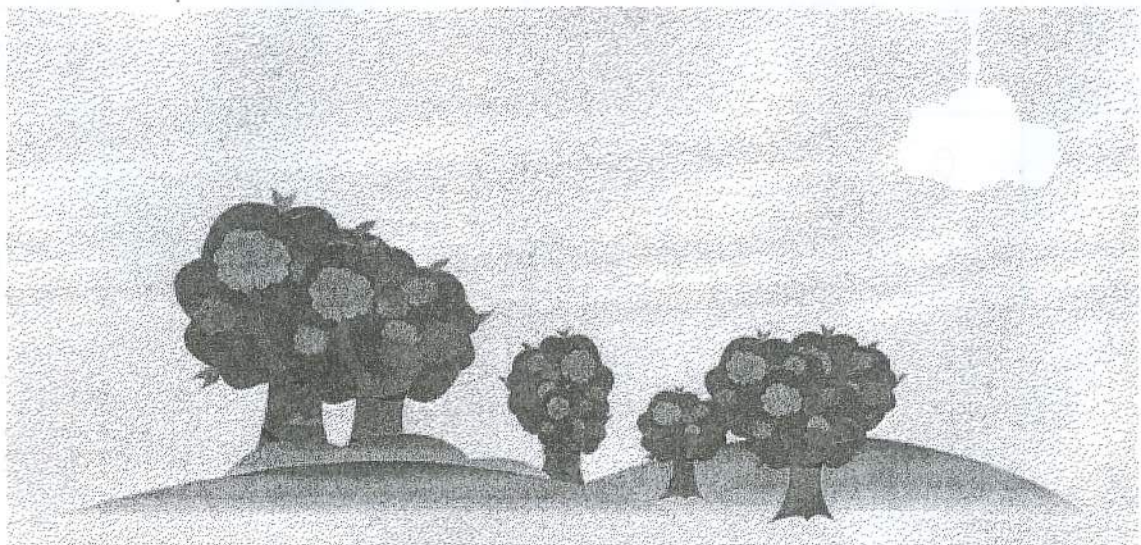
## 引言

---

同學們，你在下學期參觀了九龍公園。另外，你們也在〈公園裏的植物〉一課，學習到如何觀察及比較不同的植物。

這次的專題研習，請同學自行搜集兩種植物資料，並進行分析、比較。然後向家人或朋友進行訪問吧！

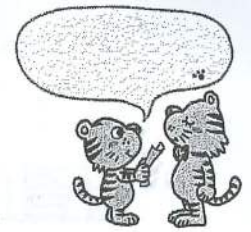
---



# 公園裏的花草樹木比較圖

運用思維工具——比較異同，觀察圖片，比較你搜集得到的植物特徵，並完成以下思維圖表。

	植物一： (請貼上照片、或把該植物畫出來)	植物二： (請貼上照片、或把該植物畫出來)
	<p>洋紫荊</p> <p>(填上植物名稱)</p>	<p>玫瑰</p> <p>(填上植物名稱)</p>
分類	A. <u>生物</u> / 非生物	A. <u>生物</u> / 非生物
種植環境	B. <u>土生植物</u> / 水生植物	B. <u>土生植物</u> / 水生植物
花	C. <u>紫</u> 色	C. <u>粉紅</u> 色
葉	D. 橢圓形 / <u>卵形</u> / 心形	D. <u>橢圓形</u> / 卵形 / 心形
	E. <u>葉面平滑</u> / 葉面粗糙	E. <u>葉面平滑</u> / 葉面粗糙
	F. <u>綠色</u> / 紅色	F. <u>綠色</u> / 紅色



## 研習內容——訪問

試訪問你的三位親友以下問題，看看他們較喜歡 p. 3 的哪一種植物，並找出喜歡它的原因。

問題 1: 「你比較喜歡植物一還是植物二呢?」

問題 2: 「喜歡它的原因是甚麼?」

訪問對象	訪問結果
例: 哥哥	例: 較喜歡 (植物一 / 植物二) 植物名稱: <u>木棉</u> 原因: <u>它的色彩很鮮艷</u>
1. <u>媽媽</u>	較喜歡 (植物一 / 植物二) 植物名稱: <u>玫瑰</u> 原因: <u>喜歡它盛開很燦爛</u>
2. <u>爸爸</u>	較喜歡 (植物一 / 植物二) 植物名稱: <u>洋紫荊</u> 原因: <u>代表香港的市花</u>
3. <u>姐姐</u>	較喜歡 (植物一 / 植物二) 植物名稱: <u>玫瑰</u> 原因: <u>它的氣味很香</u>

## 研習內容——數據分析

根據 p. 4 的訪問結果，哪一種植物較多人喜歡？請以一對一的方式排列，在空格內畫出數量，以「△」代表植物一，「○」代表植物二。

植物一： <u>洋紫荊</u> (填上植物名稱)	△		
植物二： <u>玫瑰</u> (填上植物名稱)	○	○	

### 總結：

喜歡（植物一 / ~~植物二~~）的人較多（圈出結果），

共有 2 位。

## 感想

經過這次研習後，我學會了 愛護

植物。公園裡的植物種類很多，

外形 不一樣、大小 也不一樣。

