




姓名	梁智高 (9)	課題	四邊形
班別	4 (A) / B / C	日期	10月 18日

從報章、雜誌中，找出三種不同四邊形的圖片，貼在下面，並寫出它們的名稱和所有特性。




四邊形	特性
貼圖片：  它是 <u>正方形</u> 形。	邊的特性： <u>兩組對邊平行/長度相等</u> (例：兩組對邊平行/長度相等) 角的特性： <u>四個角都是直角</u> (例：四個角都是直角)
貼圖片：  它是 <u>梯</u> 形。	邊的特性： <u>只有一組對邊平行</u> 角的特性： <u>沒有</u>
貼圖片：  它是 <u>長方</u> 形。	邊的特性： <u>兩組對邊平行</u> 角的特性： <u>四個角都是直角</u>

評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能分辨各種不同的四邊形	☺	☺☺	☺☺☺☺	☺☺☺
	2. 能掌握不同四邊形的特性	☺	☺☺	☺☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺☺	☺☺☺
同學簽署： <u>何柏瑜</u>					批改日期： <u>22/10</u>

姓名	蒙靜	(24)	課題	四邊形
班別	4 A / B / C		日期	10月 21日

從報章、雜誌中，找出三種不同四邊形的圖片，貼在下面，並寫出它們的名稱和所有特性。

四邊形	特性
貼圖片：  它是 <u>正方</u> 形。	邊的特性： <u>四邊長度相等</u> (例：兩組對邊平行/長度相等) 角的特性： <u>四角相等</u> (例：四個角都是直角)
貼圖片：  它是 <u>鸞</u> 形。	邊的特性： <u>鄰邊長度分別相等</u> 角的特性： <u>只有一組對角相等</u>
貼圖片：  它是 <u>長方</u> 形。	邊的特性： <u>對邊長度分別相等</u> 角的特性： <u>四個角都是直角</u>


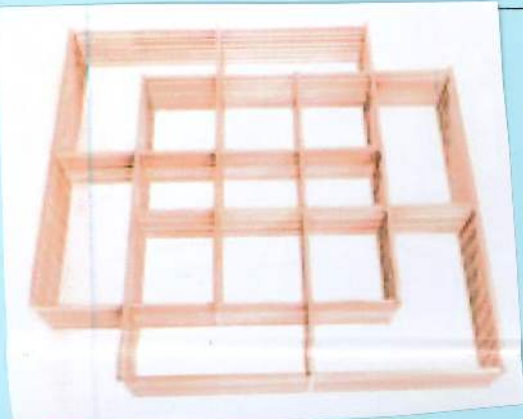
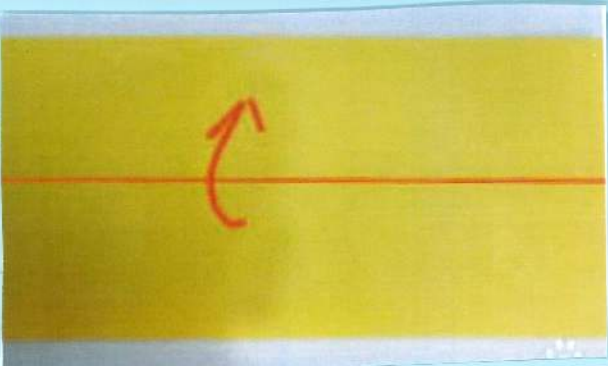
評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能分辨各種不同的四邊形	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能掌握不同四邊形的特性	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署： <i>Sydia</i>					批改日期：

2019年10月29日

姓名	謝 希 潼 (21)	課題	四邊形
班別	4 A / B / C	日期	10 月 21 日

從報章、雜誌中，找出三種不同四邊形的圖片，貼在下面，並寫出它們的名稱和所有特性。

四邊形	特性
貼圖片：  它是 <u>平行四邊形</u> 。	邊的特性： <u>對邊長度相等</u> (例：兩組對邊平行/長度相等) 角的特性： <u>對角相等</u> (例：四個角都是直角)
貼圖片：  它是 <u>正方形</u> 。	邊的特性： <u>四邊相等</u> 角的特性： <u>四個直角</u>
貼圖片：  它是 <u>長方形</u> 。	邊的特性： <u>對邊長度相等</u> 角的特性： <u>四個直角</u>

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分	
	有待改善	表現一般	表現滿意		
知識	1. 能分辨各種不同的四邊形	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能掌握不同四邊形的特性	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署：Hailey				批改日期：	