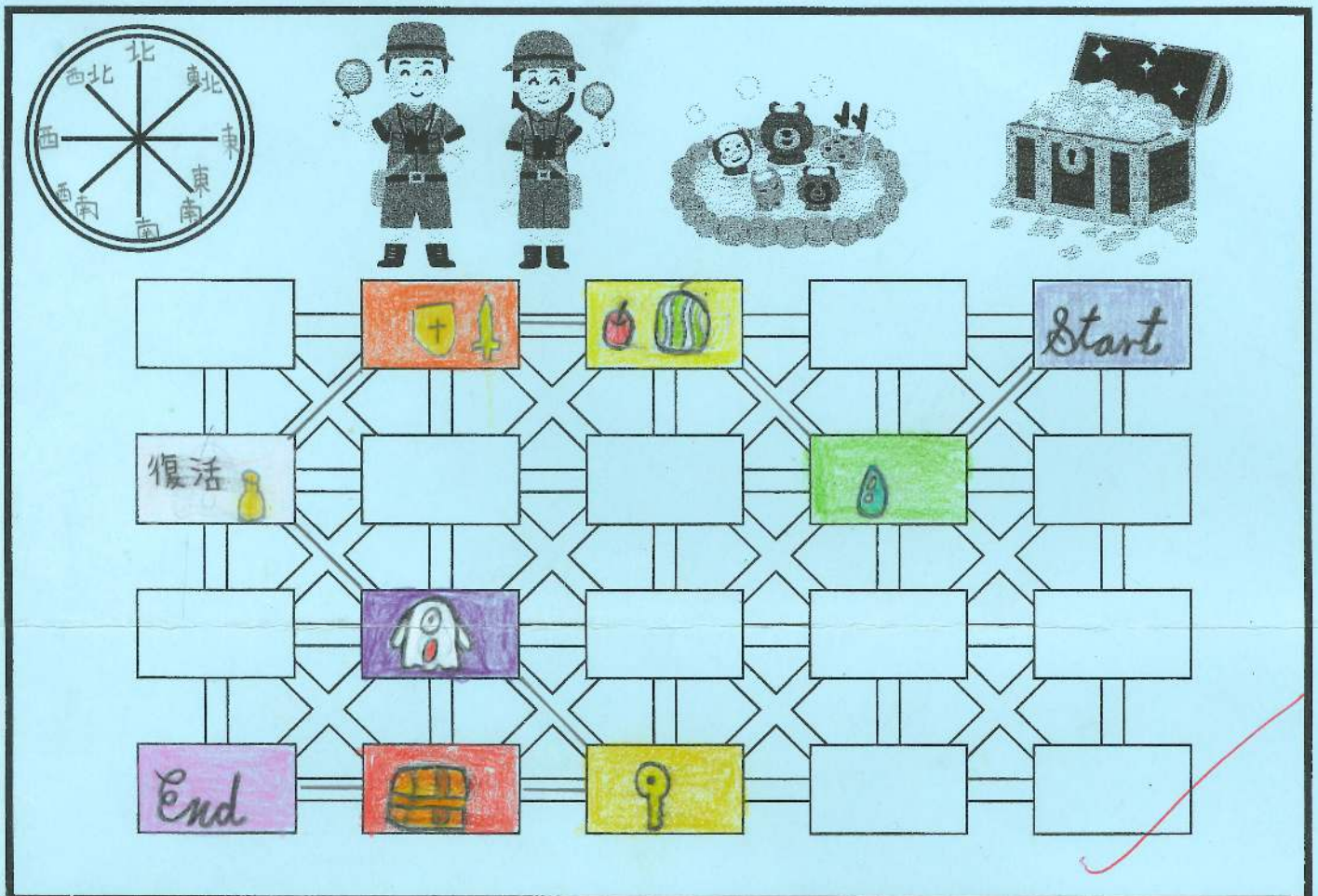


姓名	賴頌婷 (5)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月6日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



尋寶的路線：

起點 $\xrightarrow{\text{(西南)}}$ 水 $\xrightarrow{\text{西北}}$ 食物 $\xrightarrow{\text{西}}$ 盾和劍 $\xrightarrow{\text{西南}}$ 復活藥水 $\xrightarrow{\text{東南}}$ 怪獸 $\xrightarrow{\text{(西)}}$ 寶藏

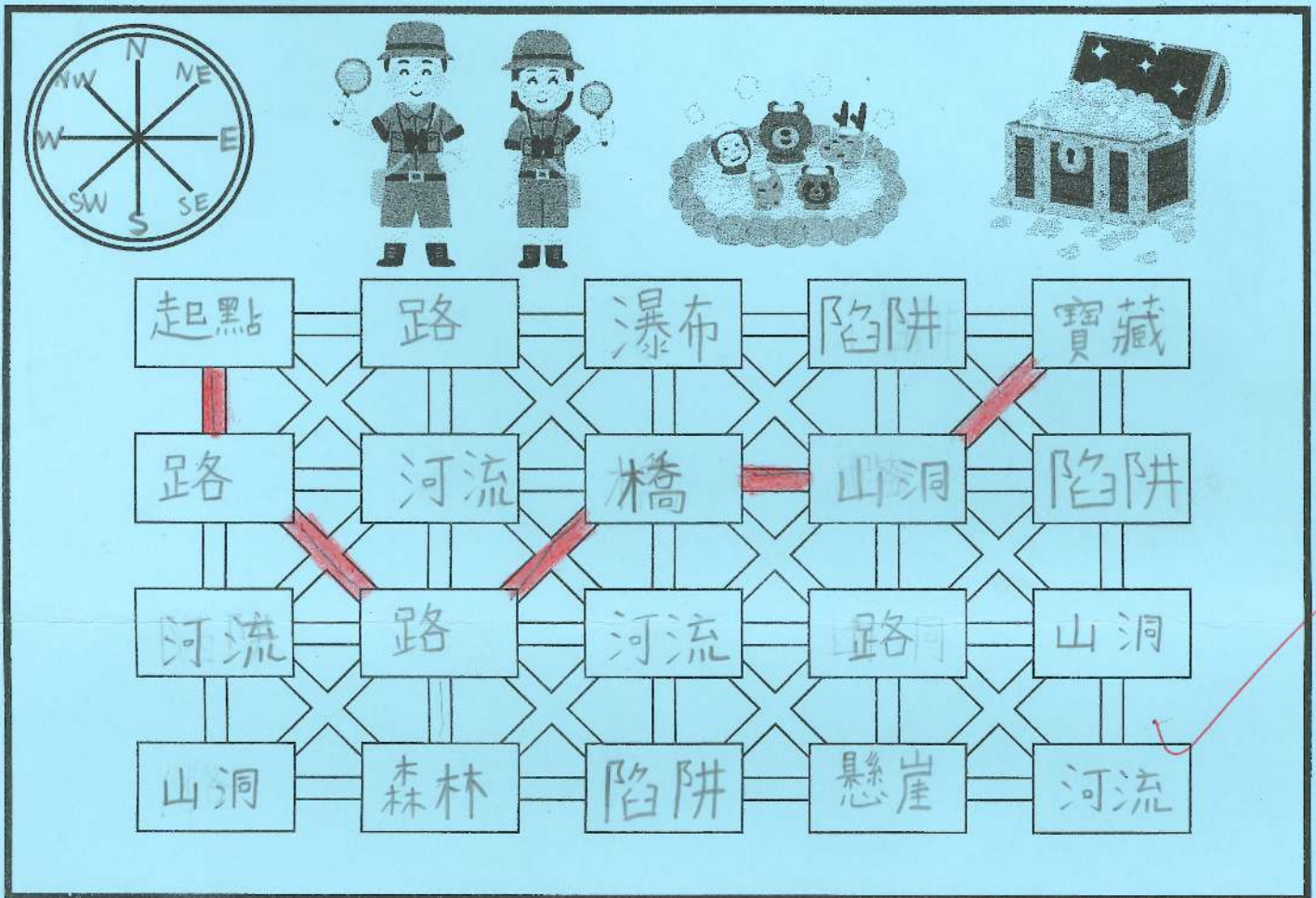
鎖匙是上

評一評：

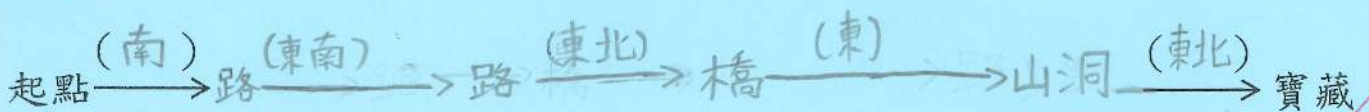
評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署：賴頌婷				批改日期：9/9

姓名	羅立恩 (9)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月 6日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



尋寶的路線：

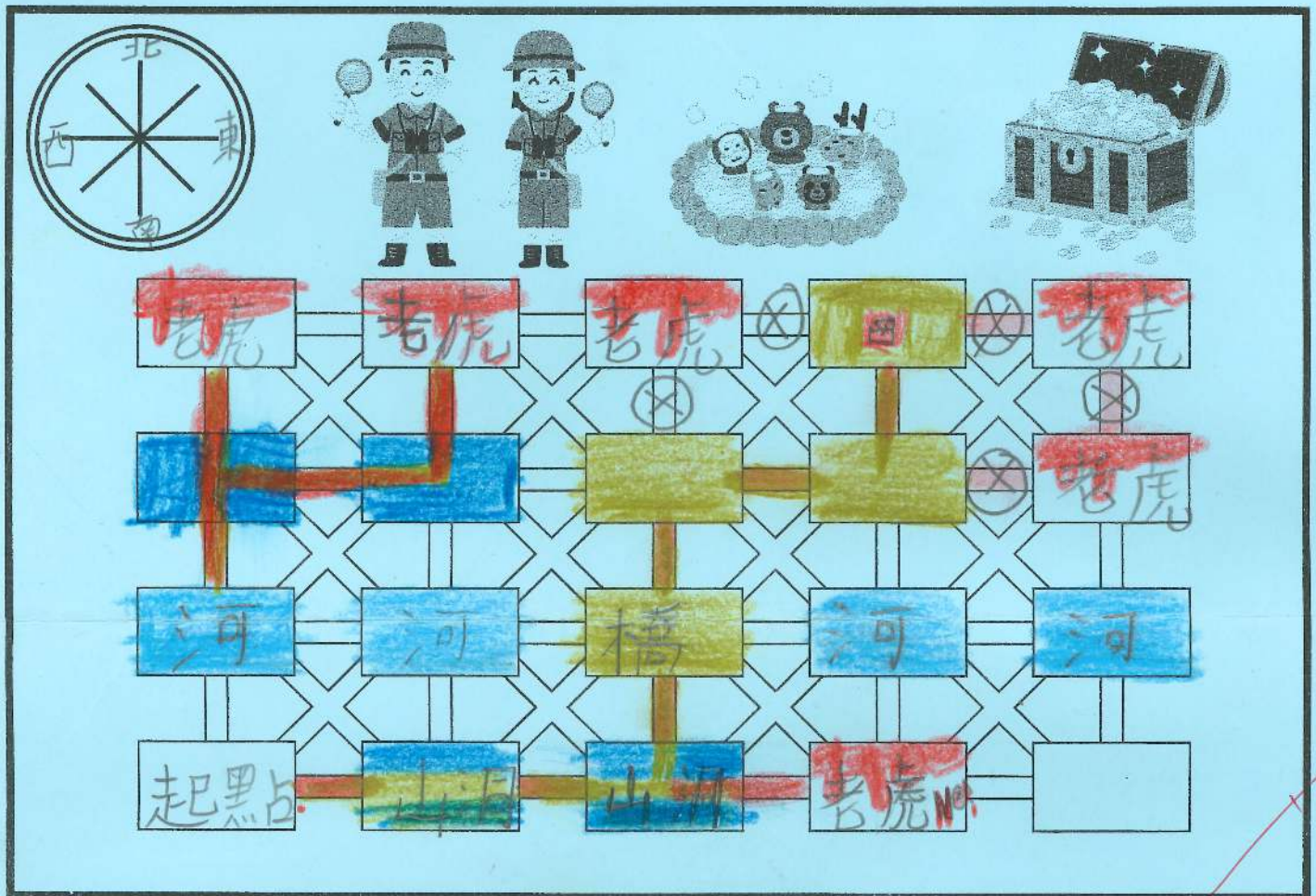
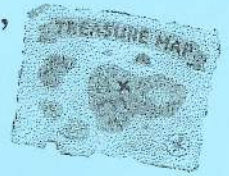


評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署：劉立恩				批改日期：9.9

姓名	劉原仁 (10)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月6日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



黃 = 對 (Right) 紅 = 錯 (Wrong) ⊗ = 禁止 (Prohibited)

尋寶的路線：

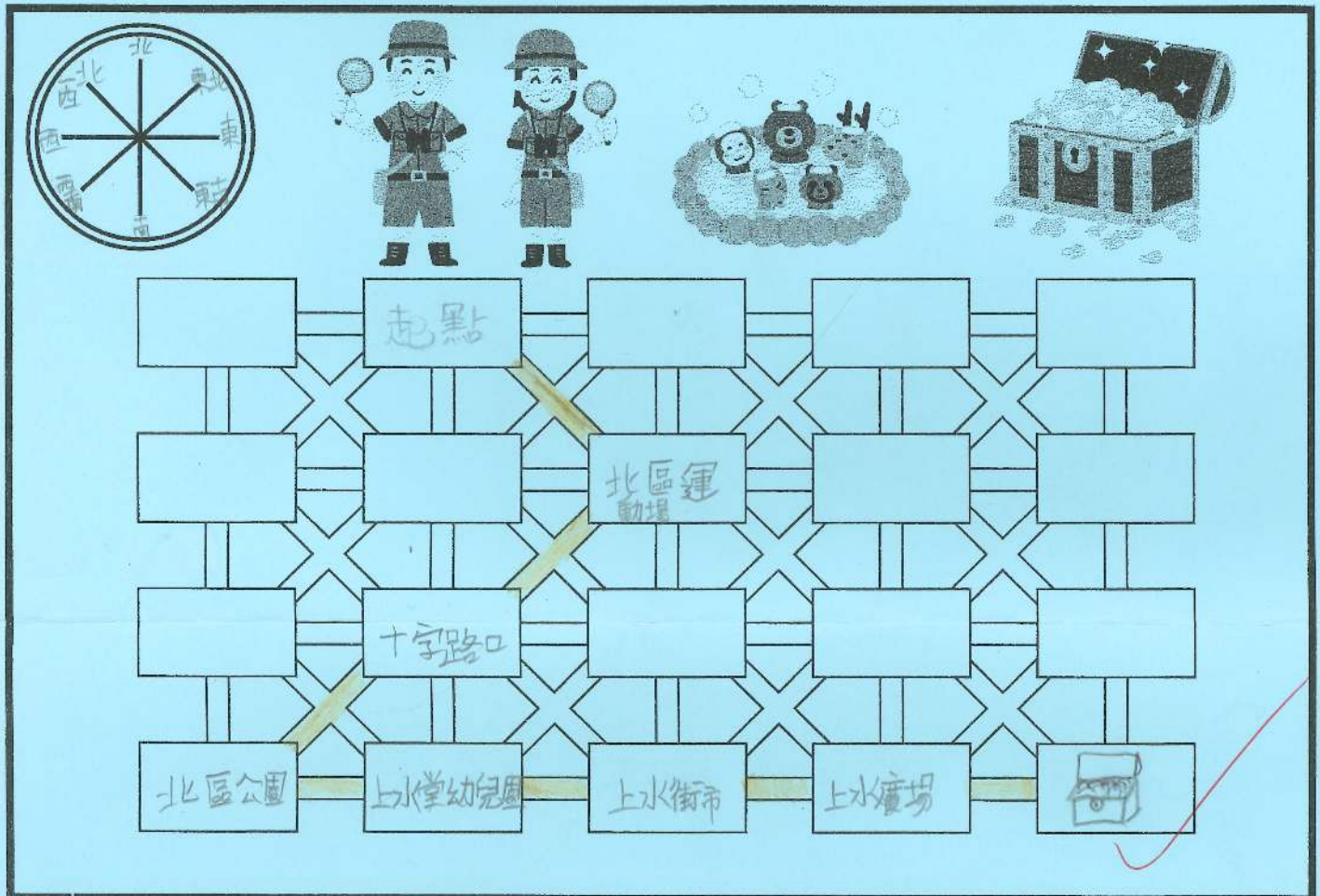
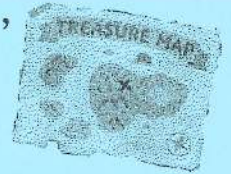
起點 $\xrightarrow{\text{(東)}}$ 山洞 $\xrightarrow{\text{東}}$ 山洞 $\xrightarrow{\text{北}}$ 橋 $\xrightarrow{\text{北}}$ 黃路 $\xrightarrow{\text{東}}$ 黃路 $\xrightarrow{\text{(北)}}$ 寶藏

評一評：

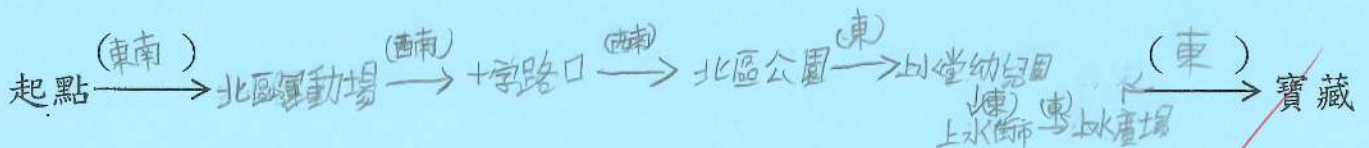
評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺	☺☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺	☺☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺☺
同學簽署： 羅立恩				批改日期： 9/9

姓名	梁靜 (12)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月 6日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



尋寶的路線：



評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署： 梁正妍			批改日期： 9/9