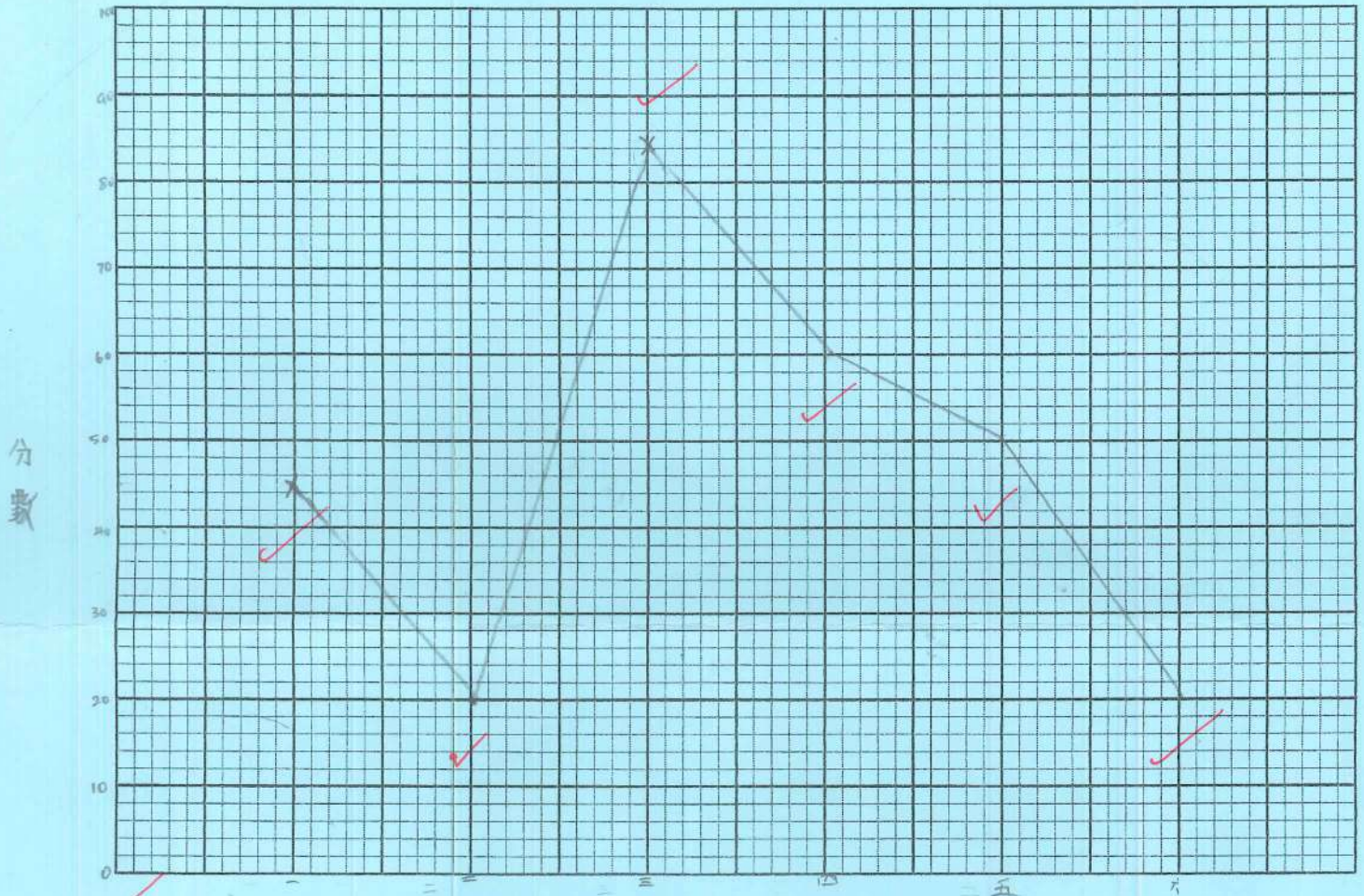


姓名	劉焯賢 (12)	課題	折線圖
班別	6 A/B/C	日期	5月 7 日

(一) 記錄六年級下學期評估分數。

評估	一	二	三	四	五	六	七
分數(分)	45	20	85	60	50	20	

題目：我六年級下學期數學評估的分數



1. 試描述這幾次評估的變化情況。進展評估 下降 上升 持續下降

2. 我預測第八次評估分數將會上升 / 下降。

同學互評：

評估項目		同學的表現		
		有待改善	表現一般	表現滿意
知識	1. 對折線圖有足夠的認識	●	☺ ☺	☺ ☺ ☺
	2. 能正確地預測第八次評估的分數	●	☺ ☺	☺ ☺ ☺
技能和態度	1. 能夠使正確地製作折線圖	●	☺ ☺	☺ ☺ ☺

其他意見/感想： _____ 同學簽署：劉焯賢

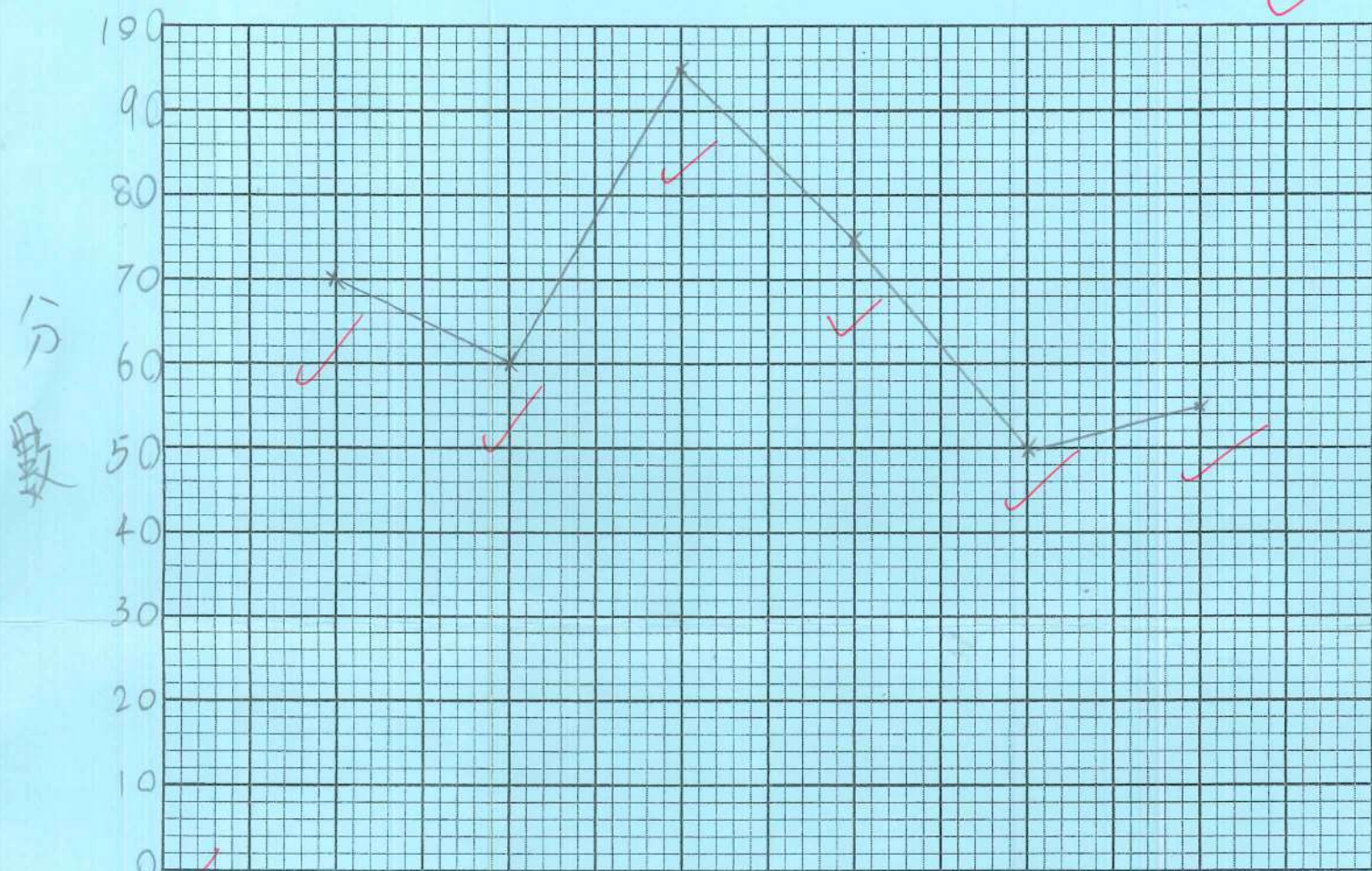
教師批改 (圈出適用者)	☺	☺☺	☺☺☺	批改日期	15/5
--------------	---	----	-----	------	------

姓名	呂樂瑤 (18)	課題	折線圖
班別	6 A/B/C	日期	5月 11 日

(一) 記錄六年級下學期評估分數。

評估	一	二	三	四	五	六	
分數(分)	70	60	95	75	50	55	

題目：我六年級下學期數學評估的分數



1. 試描述這幾次評估的變化情況。三 二 一 四 五 六 評估先上升後下降

2. 我預測第八次評估分數將會上升/下降。

同學互評：

評估項目	同學的表現			
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 對折線圖有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能正確地預測第八次評估的分數	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠使正確地製作折線圖	☺	☺☺	☺☺☺

其他意見/感想：

同學簽署：高福

教師批改 (圈出適用者)	☺	☺☺	☺☺☺	批改日期	15/5
-----------------	---	----	-----	------	------

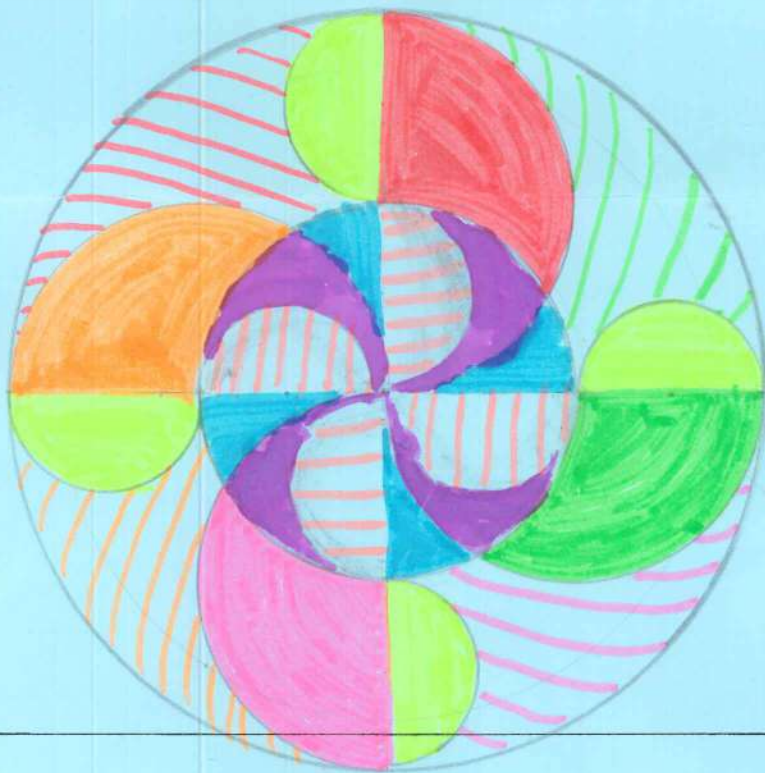
姓名	吳景琛 (17)	課題	圓的探究
班別	6 A/B/C	日期	月 日

(一) 在日常生活中搜集由圓為基本圖案所組成的物品相片(最少兩張)，並同時自行設計一個由圓所組成的圖案，並填上顏色。

相片搜集：



自設圖案：



同學互評：

評估項目		同學的表現		
		有待改善	表現一般	表現滿意
知識	1. 對圓有足夠的認識	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能自行設計一個由圓所組成的圖案	☺	☺☺	☺☺☺

其他意見/感想：

同學簽署： 吳景琛

教師批改 (圈出適用者)	☺	☺☺	☺☺☺	批改日期	6/3
-----------------	---	----	-----	------	-----