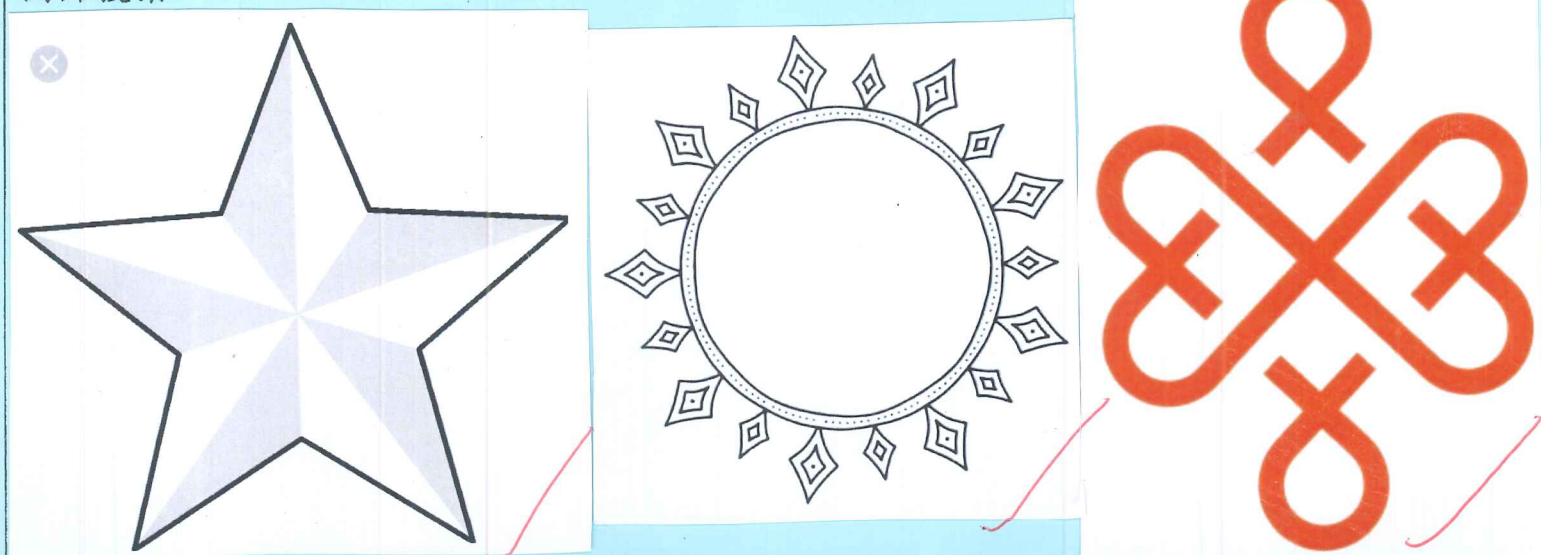


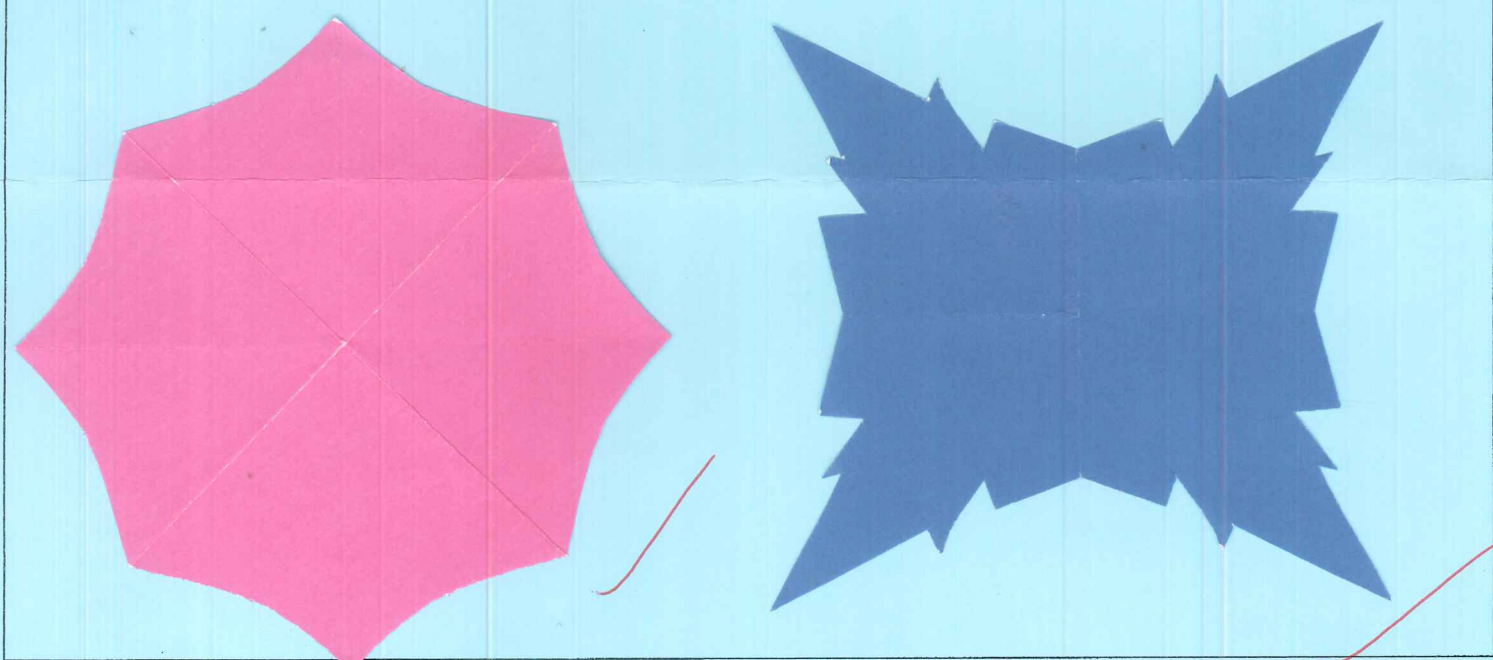
姓名	曹穎逸 (22)	課題	旋轉對稱
班別	5 A/B/C	日期	4月 2日

(一) 在日常生活中搜集一些旋轉對稱的圖片 (最少兩張), 並自行設計一個旋轉對稱圖。

圖片搜集：



旋轉對稱圖：



互相評一評：

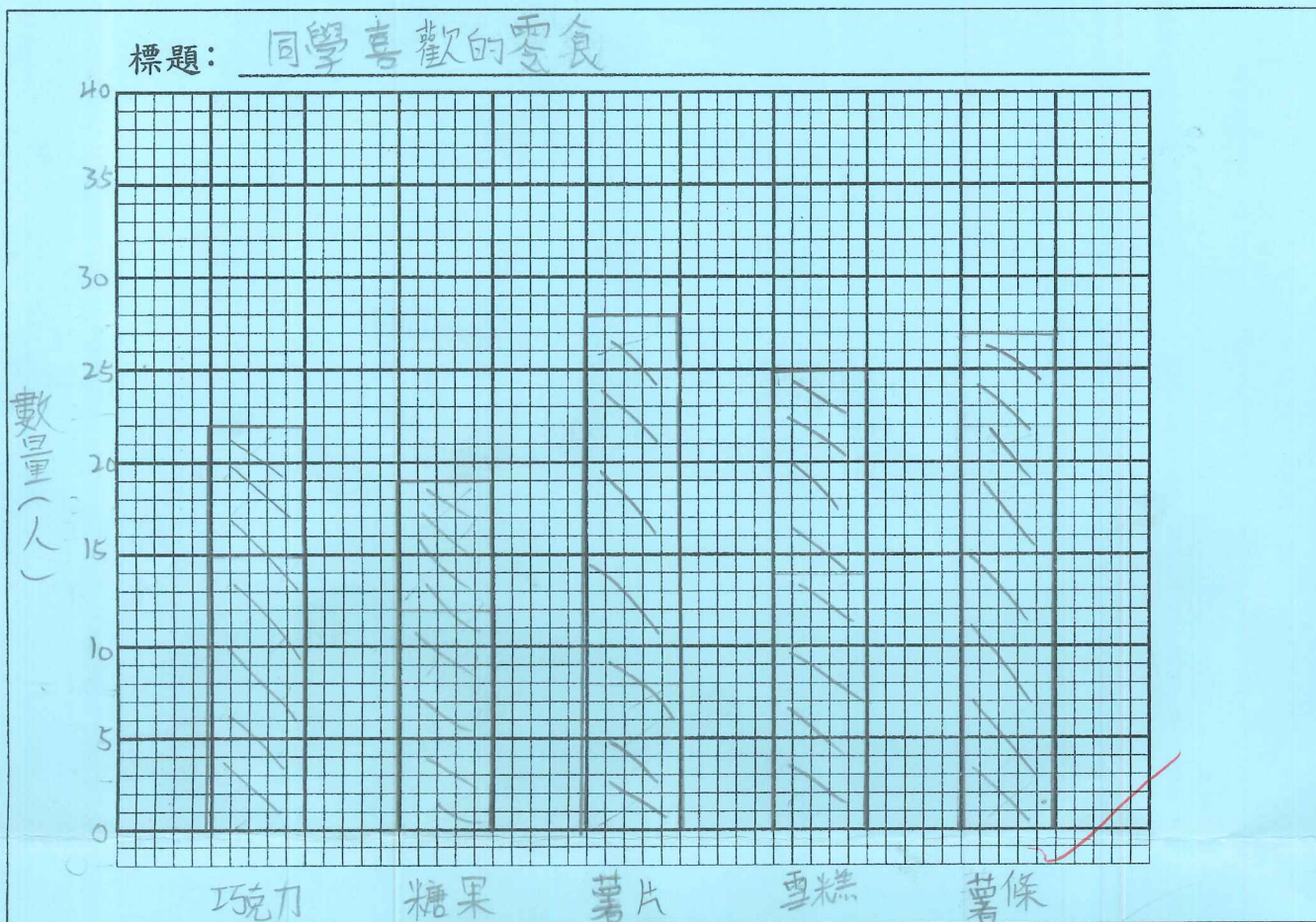
評估項目		同學的表現		
		有待改善	表現一般	表現滿意
知識	1. 能分辨旋轉對稱圖	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能正確設計旋轉對稱圖	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺

同學簽署：吳芷菁

教師批改 (圈出適用者)	☺	☺☺	☺☺☺	批改日期	9/4
-----------------	---	----	-----	------	-----

姓名	梁雅詠 (14)	課題	棒形圖
班別	5 A/B/C	日期	4月30日

(一) 在日常生活中搜集或自行製作一個棒形圖，並自擬三條問題連答案。



問一問，答一答:

1. 上圖中，每一格大格代表多少零食?

答: 15

2. 同學最喜歡的是甚麼零食? 有多少人?

答: 薯片, 有28人

3. 如果學校小食亭的老闆, 你會買入哪種零食, 為甚麼?

答: 薯片, 因為它最受歡迎。

互相評一評:

評估項目		同學的表現		
		有待改善	表現一般	表現滿意
知識	1. 能閱讀棒形圖	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能理解及分析棒形圖	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺

同學簽署: 陳妙慧

教師批改 (圖出適用者)	☺	☺☺	☺☺☺	批改日期	2/5
-----------------	---	----	-----	------	-----