

上水宣道小學
2026-2027 年度
【宣小家書（一）】



【如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛】

聖經哥林多前書 13 章 13 節

親愛的家長（請與孩子一起閱讀）：

開學至今已一個月了。每天清晨，看見同學帶着笑容走進校園，在課室中專心學習，在操場上奔跑遊戲，在走廊間彼此問候，心中滿是感恩。

新學年伊始，學校有新的安排，也有優化的更新。這些更新，不只是環境上的改善，更承載着我們一份簡單而真摯的心願：願每一位宣小孩子，都能在安全、舒適、有愛的校園中，被接納、被建立，並在主的恩典中健康成長。

教育家蒙特梭利博士（Maria Montessori）的教育理念重視為孩子預備一個合宜的學習環境，讓他們能按着自己的成長步伐探索、學習與發展。這提醒我們，教育不只是傳授知識，更是用心預備一片土壤，讓孩子在愛與秩序中扎根，在鼓勵與陪伴中成長。

優化校園，為孩子預備更好的學習空間

感恩本校於暑假期間進行了多項校園優化工程，包括重鋪地下操場、重整校務處及醫療室的使用空間，以及更換部分樓層的空調系統。工程期間曾受天氣影響，進度亦遇到挑戰，感謝家長的體諒與配合，也感謝教職員工及承辦團隊盡心跟進，讓孩子能在新學年享用更舒適的校園設施。

操場，是孩子奔跑、遊戲、學習守規和建立友誼的地方；校務處，是家長、學生與學校聯繫的重要空間；醫療室，是孩子身體不適時，被照顧、被安頓的地方。連同去年重新裝修的遊戲室 Grace Room，這些設施不單讓校園變得更舒適，也盛載着學校對孩子一份真切的關懷。

本年度，學校於一樓校務處內新設 Peace Room，騰出一個更寬敞、溫暖的小天地，讓學生與校長一起午膳相聚、傾談分享。過往兩年，本人珍惜與各級孩子「與校長午膳相聚」的時光；至今已超過 667 名學生曾到訪校長室一同午膳。每一次相聚，都是認識孩子、聆聽孩子、陪伴孩子的寶貴機會。

孩子們在飯桌旁分享的，或許是課堂中的趣事、與同學相處的小困惑、對學校的一個建議，又或是心裏未必常常說出口的感受。這些真誠的分享，讓我更深體會：教育不只在課室裏發生，也在一次聆聽、一句鼓勵、一段同行中悄悄發芽、長大。



我們盼望，孩子每天回到宣小，都能感受到：這裏是一個可以安心學習、邁步嘗試、慢慢成長的地方；也是一個被看見、被愛護、被祝福的家。

先處理心情，再處理事情

除了校園環境的優化，孩子心靈的成長，同樣是我們重視的焦點。本年度，學校參加了 JUST FEEL 感講的「感講夥伴學校計劃」，以全校參與的方式，推動「社交情意教育 (SEL)」與「善意溝通」，對象包括學生、教師及家長，盼望一同建立一個更有同理心、更懂溝通、更重視身心靈健康的校園。

計劃中有一句很簡單卻很值得我們放在心上的提醒：「先處理心情，再處理事情。」

孩子有時會哭、會怒、會沉默、會頂嘴。表面看來是行為問題；但若細心聆聽，背後可能藏着害怕、委屈、不安、疲累，或一些還未懂得說出口的需要。若我們願意先停一停，蹲下來，聽一聽，接住孩子的心情，再陪他們一起面對事情，孩子往往會更願意被引導，也更有力量作出改變。

這不是縱容，也不是放下原則；相反，這是一種更有愛、更有智慧的管教。正如主耶穌看人，不只看外在表現，更凝視人的內心、軟弱與需要。祂以真理引導人，也以憐憫接納人。

家校同行，一起學習「快快的聽、慢慢的說、慢慢的動怒」

親愛的家長，我們都知道，教養孩子從來不是容易的事。成人也會焦急、疲倦、擔心，也會有情緒起伏和力有不逮的時候。因此，這個學習不只是給孩子的，也是給我們每一位成人的提醒。

聖經雅各書提醒我們：「各人要快快的聽，慢慢的說，慢慢的動怒。」這句話放在家校同行的路上，格外寶貴。讓我們一起學習：

在責備前，先聆聽；

在判斷前，先了解；

在處理問題前，先接住孩子的心情；

在教導孩子前，也先安靜自己的心。

當孩子感到被明白，他們的心會更安穩；當孩子在家中和學校都經歷善意的溝

通，他們也會慢慢學懂以善意回應別人，以愛心待人接物。

宣小一直以「信、望、愛」為核心。我們盼望孩子有信心面對挑戰，有盼望相信自己可以成長，也有愛心與人相處，學懂體諒、饒恕和同行。

感恩同行，繼續守望

新學年才剛展開，前面仍有許多學習、挑戰與成長。感謝家長一直以來對學校的信任與支持，也感謝每一位孩子努力適應、勇敢嘗試、每天一點一點地成長。願我們不單為孩子預備更好的校園環境，也一起建立一個更有愛、更有溫度、更懂聆聽的成長空間。願每一位宣小孩子都深深知道：

你/我是被愛的，

你/我是被接納的，

你/我是可以慢慢成長的。

在主的愛裏，我們不必急於完美；

只要願意學習，願意悔改，願意再試一次，

恩典總會陪伴我們向前走。

上星期五是 **2027/28 年度小一自行分配學位申請截止日**。在香港適齡學童人數持續減少的大環境下，感恩宣小仍得到不少幼稚園家長的信任與支持，自行收生階段收表順利。這一切，都是主的恩典；也有賴家校同心，讓更多家庭認識宣小、信任宣小。

一所學校的美善見證，不僅在於校舍和設施等硬件的吸引，也在於每一個宣小家庭彼此支持，以真誠和善意「說好宣小」的口碑。感謝家長一直與宣小同行，在不同崗位上支持、代禱、鼓勵，與我們一同守護孩子，也一同建立學校。

願我們繼續家校同心，讓宣小成為一間 **榮神益人** 的學校，在社區中作光作鹽，服務家庭，造福莘莘學子。

願主祝福宣小每一個家庭，身心靈健壯，常存信、望、愛！

上水宣道小學
區詠恩校長

二零二六年十月二日