

上水宣道小學

2022-23 學校周年計劃

辦學宗旨

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校目標

我們以辦學抱負為主要準則，訂立具體之學校目標以達至發展優質基督教全人教育之理想。主要學校目標包括：

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教、德育及公民教育以提升學生自學能力、培養學生優良之品格、獨立解決問題、勇於承擔、敢於創新及終生學習的能力和興趣。
3. 充份利用資訊科技及各種教學資源，提供多元化之學習模式。
4. 因材施教。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業能力。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。
8. 定期作各方面的評估以幫助學生、老師發展及促進學校自我完善之果效。

關注事項 1：提昇學習效能，深化自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 培養學習興趣，強化學習動機	1.1. 靈活運用電子學習元素及教學策略。 1.1.1 小一、小二運用電子互動白板，於課堂進行互動活動，寓學習於遊戲。 1.1.2 善用合適的應用程式，加強課堂和課業的趣味性和挑戰性。 • Plickers • Kahoot! • Quizizz • Nearpod • GeoGebra 1.2 配合學科特色選取重點的教學策略，優化課堂設計。 • 中、英文科：戲劇教學 • 數學科：多感官策略 • 常識科：POE (Predict, Observe, Explain) 1.3 善用 Flipgrid 及 TEAMS 電子平台，讓學生分享學習過程及展示成果，營造學習氛圍。 1.4 優化自學計劃，引入自主學習 ARM 元素 (awareness, reflection,	• 75% 學生認同課堂活動能增加學習的趣味、挑戰性及成功感。 • 學生透過互相觀摩及留言分享，欣賞別人的學習成果。 • 75% 學生能透過自學計劃展示自學過程。 • 75% 學生認為從跨學科體驗活動能獲得愉快學習的經驗。 • 75% 學生能達成個人學習目標。 • 75% 學生認為獎勵計劃能推動自己持續進步。	• 會議檢討 • 教師觀察 • 學生問卷 • 課業檢視 • 教學計劃表 • 統計獲獎人數	• 全年	• 課程組 • 各科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	motivation)，設定學習目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂，促使學生逐步進行自學計劃，提昇學生自主學習的能力。 1.5 增加跨學科體驗活動，擴闊學生學習經歷。 1.5.1 STEM Day 1.5.2 森林課程 1.6 優化「自學躍騰獎勵計劃」，以電子應用程式記錄學生學習表現，方便學生隨時查閱，達致持續反思。					
2 善用學習經歷和策略，增強學	2.1 完善各科使用學習策略的規劃。 2.2 高年級數學及常識科設計多媒體課前預習、課後延伸的課業，培訓學生的自學能力。 2.3 發揮小班優勢，增強「師生互動」及「生生互動」，推動小一、小二有效實踐合作學習。 2.4 持續優化中英數三科照顧學習差異的策略，包括拔尖、提中、保底。 2.4.1 修訂甄選準則 2.4.2 調整課程內容 2.5 深化從閱讀中學習 2.5.1 繼續完善中、英文科閱讀課程，	• 學生能有效使用學習策略，進行學習。 • 學生在課堂以外的學習經歷能加深對課題的認識。 • 參與校本資優課程、學科指導課及輔導課的學生學習表現有所提昇。 • 學生能應用閱讀技巧理解文章內容。 • 學生能綜合及運用各科知識完成全方	• 會議檢討 • 教師觀察 • 課業檢視 • 觀課 • 成績分析	• 全年	• 課程組 • 圖書組 • 各科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
習 的 能 力	加強訓練閱讀技巧。 2.5.2 推行主題式閱讀活動，實踐跨課程閱讀。 2.6 優化各級全方位專題研習，加強學生整合及運用跨學科知識和技能的能力，實行研習流程，展示研習成果。	位專題研習。				
3 加 強 教 師 團 隊 專 業 能 量 ， 共 建 專 業 學 習 社	3.1 善用共同備課時段，透過共同備課、觀課及議課，提昇教師個人教案設計質素。 3.2 中英數科任就課程中重要的課題及學習難點，進行課堂學習研究。 3.3 舉辦教師培訓工作坊及分享會。 3.3.1 電子學習應用技巧、程式及資源的選用(nearpod) 3.3.2 教學策略(ARCS 模式、數常小班教學、戲劇教學) 3.3.3 自主學習 3.3.4 價值觀教育(包括國民身份認同、國安教育) 3.3.5 危機處理 3.4 鼓勵科組參與不同機構的協作計劃，提昇教師的專業知識及教學效能。 3.5 籌辦教師交流活動，以拓展教師視野，與境外教師建立專業交流網絡。	• 教師的教學設計水平有所提昇 • 80%教師認為學習與交流活動能促進專業成長	• 會議檢討 • 觀課 • 教師問卷 • 個人專業發展計劃	• 全年	• 課程組 • 專業發展組 • 各科	• 優質教學基金 • 主題網絡計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
群	3.6 分享優秀的教學片段，讓教師交流教學心得，提昇教學質素。儲存教師利用應用程式設計的課件連結，發展知識管理產業，供教師參考。 3.7 鼓勵教師參照教育局 T-標準，反思自我效能及規劃個人專業發展計劃，促進教師成為關愛學生的育才者、啟發學生的共建者、敬業樂群的典範。					

關注事項 2：提昇自我效能感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 累積成功經驗，提高效率	1.1 協助學生在「全校自學躍騰獎勵計劃」訂立目標和策略。 1.1.1 鞏固學生在「智」範疇中，以 SMART 準則訂立默寫及中、英、數進展性評估的可行性目標。 1.1.2 讓學生在智、靈、德、智、體、群、藝範疇中自訂達成目標的策略。 1.1.3 學生運用「反思四重奏」定時進行反思，調整行動目標及策略。	• 80% 學生能達成「全校自學躍騰獎勵計劃」的目標 • 80% 學生認為獎勵計劃能推動他們持續改進 • 80% 學生認為在校內能享受成功經驗	• 檢視「躍騰」平台記錄 • 計劃統計 • 學生問卷	• 全年	• 訓輔組 • 宗教組 • 公民教育組 • 課外活動組 • 資優組 • 外務組 • 各科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
能期望	1.2 以不同形式的獎勵方法，表揚達標的學生。 1.2.1 「為生命加分」表揚榜 1.2.2 「全校自學躍騰獎勵計劃」獎章 1.2.3 積分獎賞 1.3 運用不同方式，展示學習成果，以提昇他們的榮譽感。 1.3.1 印製中、英學生作品集，並加入老師的評賞，對優秀表現作出肯定。 1.3.2 於校園電視台展示優秀表演。 1.3.3 學校網頁展示學生優秀作品。 1.3.4 於家長日舉辦視藝、常識作品展覽。 1.3.5 於校園顯示屏幕展示學生優秀作品及表演。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
2 加強模仿學習楷模的決心	2.1 邀請於「全校自學躍騰獎勵計劃」達標的學生於每學期分享各學科的學習心得及克服困難的方法。 2.2 以「Yes! I can!」為主題，邀請學術及非學術表現卓越的學生分享成功經驗。 2.2.1 舉辦早會 2.2.2 製作校園電視台節目 2.2.3 設立回應區	80%學生能透過了解別人的學習心得，以獲取成功的秘訣	學生問卷	全年	- 中文科 - 英文科 - 數學科 - 課外活動組 - 資優組 - 外務組	
3 提昇成就感	3.1 加強班級經營 3.1.1 各班於以下範疇共同訂立目標： • 積極學習 • 整潔 3.1.2 透過種植活動，培養學生責任感及對班級的歸屬感。 3.1.3 建立朋輩支援網絡，推動「結伴同行」配對計劃。 3.2 推動「每周好話」活動，並設「打氣加油站」，鼓勵師生及生生間運用支持口號及正面的言語，彼此激勵。 3.3 優化「我的生命教師」計劃，加深與學生建立關係。	- 學生間能以同理心作正向溝通 - 學生能得到教師正面的肯定 80%參與「我的生命教師」計劃的學生得到教師的關愛，並獲得鼓勵 80%學生認為校園佈置有助提昇感恩的心	- 教師觀察 - 會議檢討 - 學生問卷	全年	- 訓輔組 - 學習支援組 - 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	3.3.1 營造師生溝通機會 3.3.2 加強參與教師交流 3.4 透過校園佈置，如：大堂、梯間張貼雋語，營造正向的氛圍。					
4 促進身心社靈健康，建立積極的人生態度	4.1 建立學生使用電子產品的良好習慣，提昇學習效能，舉辦： 4.1.1 「不再迷網」學生工作坊 4.1.2 「迷網有法」家長講座 4.1.3 「IT達人」成長小組 4.2 推行「Sunny Kids」主題活動，建立學生正向思考的人生態度。 4.2.1 推動感恩活動，建立學生常存知恩、感恩及報恩的心。 • 宣小感恩節 • 感恩雙周 4.2.2 舉辦「我敢挑戰」活動，增強學生面對失敗及接受挑戰的勇氣。 4.3 透過體育周及教師運動片段分享，向家長及學生推介家居運動，鼓勵多做親子運動。	• 80%學生認為工作坊有助建立使用電子產品的良好習慣 • 80%家長認為講座有助教導子女健康地使用電子產品 • 80%參與成長小組的學生認為小組有助他們正確地使用電子產品 • 學生能察覺生活中值得感恩的事 • 80%學生增加做運動的頻次	• 學生問卷 • 家長問卷 • 會議檢討 • 檢視學生活動作品	• 全年	• 訓輔組 • 公民教育組 • 宗教組 • 體育組	