致 ：總學校發展主任(北區)

___2026-2027_學年

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱： 上水宣道小學

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學校行政 | 1. 由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，定期召開會議，持續按《國家安全：學校自評檢視表》（2025 年 4 月更新版）檢視工作進度，有效整合學校行政 、 人事管理、教師培訓、學與教、學 生訓輔與支援、家校合作等部門資源，並與各組別保持溝通，了解計劃的實施情況，並按需要提供支援和建議。 | 會議檢討 | 全年 | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 | |
| | 2. 持續透過不同渠道，如：教職員會議/內部通告/ 指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。 | 會議檢討 | 全年 | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 | |
| | 3. 持續確保所有以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、嘉賓講座、校友及家教會活動、外聘導師授課等 ）不涉及危害國家安全。所有活動須經申請及審批，並由教職員負責監察活動內容與進行，確保訊息符合學校教育宗旨與課程目標。此外，海外交流隨團老師須於活動期間主動監察活動內容及學生行為，確保不涉及任何危害國家安全的情況 。 | 會議檢討 | 全年 | 教學人員<br>行政主任 | |
| | 4. 持續優化圖書及學與教資源的監察機制 ，定期安排教職員檢視圖書館藏書 、 課室圖書櫃、走廊展示資料、宣傳單張 、網上學習平台及其他電子學習資源 （ 包括新購入與現有藏書），確保其內容不涉及任何危害國家安全的資訊或訊息 。 | 會議檢討 | 全年 | 教學人員<br>圖書館主任 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5. 持續優化危機處理程序及應變方案，適時處理各項突發情況，並盡快向教育局報告。學校亦會監察外部人員或團體，並持續透過學校網頁或內聯網提醒學生及家長偽冒資訊來源，防止任何政治宣傳或滋擾師生活動在校內發生。 | 會議檢討 | 全年 | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 | |
| | 6. 持續在每個上課日升掛國旗 和區旗 ，並定期檢查旗幟及旗桿組件的狀態，確保其完好無損。 持續優化旗幟的回收與處理程序，確保活動結束後妥善保管和處理 。 | 會議檢討 | 全年 | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、基督少年軍 | |
| 人事管理 | 1. 提醒教師須時刻秉持專業操守，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓教職員清楚了解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望， 奉公守法，共同維護和平有序的校園環境。 | 會議檢討 | 全年 | 校長<br>副校長 | |
| | 2. 持續要求所有新聘教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。適時跟進教職員的表現與操守，並對任何專業失當行為作出迅速而嚴肅的處理。 | 會議檢討 | 全年 | 校長<br>副校長 | |
| | 3. 持續優化採購與服務合約管理，所有以購買服務形式聘用的非教學人員，其招標文件及服務合約中將明確列明：如因涉及國家安全風險，學校有權即時取消供應商資格、 終止合約。學校亦會提醒教職員須適時監察承辦商的表現， 如發現其行為涉及危害國家安全，須即時向學校報告，學校會依法採取適當行動。 | 會議檢討 | 全年 | 科組負責人 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教職員培訓 | 1. 持續鼓勵教師接受不同層次的國家安全教育培訓及相關測試，如由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，並鼓勵教職員參加《基本法及香港國安法》測試等，提升其對相關法律的正確認知 。 | 教師進修記錄 | 全年 | 專業發展組 | |
| | 2. 持續按教育局要求，確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 | | | | |
| 學與教 | 1. 按校本監察機制定期檢視課堂教學內容及資源，確保教學符合課程發展議會訂定的宗旨、目標及課程要求。所選用資料須切合學生程度與需要，內容準確適切，並符合國家安全教育的要求。 | 教材檢視 | 全年 | 課程組<br>各科/組長 | 學與教資源存檔系統 |
| | 2. 持續按《香港國家安全教育課程框架》（2025 年更新版），以「有機結合、自然連繫、多元策略、課堂內外、全校參與」的方式，在各學習領域融入國家安全教育元素。於備課記錄的「態度」及價值教育欄目顯示教學目標，回應十二個首要推廣的價值觀和態度，建立學生對學校以至國家的歸屬感，亦有助維護國家安全。按國家「十五五」規劃（2026-2030 年），於校園生活中自然融入「統籌發展與安全」的概念，例如：專題研習、情境式學習等。並將白皮書內容融入課堂內外的學習活動中，定期檢視推行情況，確保相關教學能切實達到增強學生國家安全意識和責任感的目標。以及課程文件《價值觀教育課程架構》（2026）的建議，持續加強中華文化學習、國民教育，如善用中華文化的經典篇章、在環境保育議題中講解「仁」及尊重生命的概念等。 | 會議檢討<br>備課資料 | 全年 | 課程組<br>各科/組長 | 備課、觀課記錄表 |
| | 3. 持續透過多元化的活動培養學生的國民身份認同及加深學生對國家發展與安全的認知： | 觀察、會議檢討<br>、學生問卷 | 全年 | 德公組 | 推廣中華文化一筆過津貼、 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| | • 安排主題式的國民教育活動，例如：中華文化日、國家安全講座。<br>• 參與校外有關《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的活動或比賽，並計劃參與「心繫家國」聯校國民教育活動冠名計劃，推動愛國主義教育。<br>• 安排校外參觀及內地交流活動。<br>• 參與「我的行動承諾」加強版撥款計劃，打造中華文化園藝種植園地，及推廣認識中華文化活動，進一步深化學生對中華文化的認識。 | | | | 全方位學習及姊妹學校津貼、「我的行動承諾」加強版優質教育基金 |
| | 4. 持續優化升旗禮安排及「國旗下的講話」，定期更新主題，圍繞 國家安全與國家發展 ，透過全校參與模式，提升學生的表現機會與投入感，從而加深對國情的了解，培養國民身分認同與對國家的歸屬 感。 | 觀察、<br>會議檢討 | 全年 | 德公組、<br>基督少年軍 | |
| 學生訓輔及支援 | 1. 強化學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的施行，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理，提升他們正面的價值觀和態度。 促進不同持份者的溝通、協作，加強訓育輔導工作 促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，包括教師、學校社工、教育心理學家、家長等，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 | 會議檢討 | 全年 | 訓輔組 | |
| | 2. 持續透過進行常規訓練、早會、基督教生命教育課，以及守法講座，向學生帶出守法守規及承擔的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 | 會議檢討 | 全年 | 訓輔組 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 家校合作 | 1. 持續透過多個渠道，如學校網頁、TEAMS 等為家長提供有關國民身份認同及國家安全教育的資訊。 | 會議檢討 | 全年 | 德公組、家教會 | |
| | 2. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加深家長對國 家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色 | 家長問卷 | 全年 | 德公組、家教會、訓輔組 | 推廣中華文化一筆過津貼、全方位學習及姊妹學校津貼 |
| 其他 | 持續配合教育局「活動規劃年曆」及一些中華文化活動的跨科題材，定期推廣有關中華文化的書籍，加強學生對國家的認識，提昇他們的國家觀念。 | 學生問卷、會議檢討 | 全年 | 德公組、推廣閱讀組 | |

校印

校監簽署：蔡 健 聰

校監姓名：蔡 健 聰

日期：31/8/2026