

2023-2024學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：

1.1學校舉辦多項閱讀活動，如宣小閱讀日、多元午間閱讀活動、故事叔叔姨姨入課室講故事、閱讀大使培訓班、主題書展、到校繪本戲劇、屯門圖書館體驗之旅程等；又設閱讀分享早會，介紹中、英文故事書。學生參與不同活動時表現投入，活動提高了學生閱讀不同讀物的興趣，並增強了校園閱讀氣氛。超過九成六學生表示透過閱讀，加深了對閱讀主題的認識。

1.2透過閱讀大使計劃，閱讀大使進行培訓，並設計不同的午間活動，如攤位活動、食譜發布會、節日食物試食活動、鹽畫製作工作坊等；再配合以師生閱讀早會配對計劃，閱讀大使可以在早會分享讀書，進一步推廣閱讀，不少學生及老師都很喜歡他們的分享和服務。

2.策略檢討：

2.1本年度運用推廣閱讀津貼購入463本實體圖書，以配合不同學科主題書展，並在活動中介紹圖書，推動閱讀。學生積極借閱新購入的圖書，對立體書及AQ書尤有興趣。

2.2為了配合科組需要，本年度訂購了的雜誌受學生歡迎，常識科推薦的《兒童的科學》、《未來兒童》，中文科推薦的《紅蘋果》，以及英文科推薦的Story Box、Adventure Box，這些雜誌內容多元有趣，插圖彩色精美，圖文並茂，並在圖書課中介紹給學生認識，豐富學生的圖書流行文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱 *	實際開支 (\$) (截至2024.8.31)
1.	校內推廣閱讀活動	
	1.1閱讀活動	20,631.85
	1.2閱讀大使計劃	1,500.00
2.	添購館藏	
	2.1實體書	41,151.42
	2.2雜誌與報紙	790.00
	總計	64073.27