25/26年度 全方位學習津貼及姊妹學校津貼　運用報告
上水宣道小學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ **活動評估方法**列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中文科學習活動及比賽	全年	提昇學生語文能力	P.1-6(464)	13	2		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
2	數學科探究活動	全年	提昇學生解難能力及協作能力	P.1-6(464)	10	2		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
3	人文及科學科：戶外學習	全年	促進學生探索自然、增強團隊合作、培養環境意識	P.1-6(464)	18	18		$12,680.00		B2 校內會議及討論		大致達到
4	人文科：服務學習	全年	培養學生服務精神、增強社會責任感、促進個人成長與社區連結	P4	6	2		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
5	科學科：LIGHT UP DREAMS 課程	2026年6月18日至6月24日	應用科本知識，培養學生創新思維，深化學生跨學科學習體驗	P.1-6(464)	18	18		$36,695.00		B2 校內會議及討論		完全達到
6	高年級編程學習活動	下學期	培養學生運算思維及創新能力	P.4-6(241)	18	0		$149,850.00		B2 校內會議及討論		大致達到
7	藝術活動	全年	1.舉辦創作藝術活動,提昇學生的創意能力； 2.出外參觀,擴闊學生的藝術視野	P.1-6(464)	10	1		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
8	音樂科校外比賽	全年	鼓勵同學參加比賽，提昇演奏水平及自信心，吸取經驗。	P.1-6(464)	7	3		$0.00		B2 校內會議及討論		完全達到
9	音樂科活動及培訓	全年	1舉辦音樂活動，提昇學生演奏、評賞音樂的能力。 2.外出音樂會，讓學生欣賞音樂。	P.1-6(464)	7	3		$0.00		B2 校內會議及討論		完全達到
10	基督教生命教育科校本活動	全年	學生能倚靠上帝面對生活挑戰。	P.1-6(464)	18	10		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
11	基督教生命教育科體驗活動	全方位學習月	學生能倚靠上帝面對生活挑戰。	P.1-6(464)	18	10		$2,385.25		B2 校內會議及討論		大致達到
12	升中裝備計劃	上學期	體驗中學學習	P.6（89）	6	2		$400.34		B2 校內會議及討論		完全達到
13	主題學習周活動	2025年12月16至18日	透過跨學科主題研習，提昇學生綜合素養及研習技能、溝通及協助能力。	P.1-6(464)	37	0		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
14	跨科活動(STEAM及閱讀)	2026年6月18日至6月24日	應用科本知識，培養學生創新思維，深化學生跨學科學習體驗	P.1-6(464)	18	18		$2,016.22		B2 校內會議及討論		完全達到
15	小六畢業營	2026年5月26日至28日	讓學生認識福音及聖經真理	P6（89）	3	2		$7,148.00		B5 觀察		大致達到
16	小五生活日營	2026年6月17日至18日	讓學生認識福音及聖經真理	P5（77）	6	2		$0.00		B5 觀察		大致達到
17	宗教活動及節期聚會	全年	讓學生認識福音及聖經真理	P.1-6(464)	18	18		$1,038.08		B5 觀察		大致達到
18	基督少年軍隊員獎勵計劃	全年	建立正面價值觀和態度	P.4-5(20)	7	1		$0.00		B5 觀察		大致達到
19	基督少年軍日營訓練	2026年2月14日	提昇學生的團隊精神	P.4-5(20)	7	1		$0.00		B5 觀察		大致達到
20	基督少年軍露營訓練	2025年12月6至7日	1.培養學生的責任感、創造力和溝通能力 2.提昇學生的團隊精神、學習露營知識 3.培養學生的個人質素和領導	P.4-5(20)	7	1		$0.00		B5 觀察		大致達到
21	基督少年軍遠足訓練	2026年3月14日	學習遠足知識和堅毅精神	P.4-5(20)	7	1		$0.00		B5 觀察		完全達到
22	基督少年軍服務學習	2026年4月25日	關懷社會、服務社群	P.4-5(20)	5	1		$0.00		B5 觀察		大致達到
23	愛心天使活動	全年	關懷社會、服務社群	p.4-6(20)	2	0		$9,771.50		B2 校內會議及討論		大致達到
24	德育公民及國民教育組校本活動	全年	建立正面價值觀和態度	P.1-6(464)	41	11		$0.00		B2 校內會議及討論		大致達到
25	學校旅行日	2025年12月4日	為新生、師生及親子提供一同郊遊的機會，共建美好的生活回憶。	P.1-6(464)	41	2		$0.00		B2 校內會議及討論		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
26	綜合課活動	全年	為各級學生提供彈性課時，靈活運用學時豐富學生學習經歷。	P.1-6(464)	41	11		$4,360.00		B2 校內會議及討論		大致達到
27	閱讀活動	全年	為各級學生提供閱讀活動，豐富學生閱讀經歷。	P.1-6(464)	41	11		$5,540.00		B1 問卷調查		完全達到
28	課外活動比賽、活動及學習成果展示	全年	組織多元化活動，促進學生全人發展。	P.1-6(464)	41	1		$19,255.43		B5 觀察		大致達到
29	訓輔組數碼素養小組	下學期	讓學生學習合宜的數碼素養； 讓學生認識過度使用網絡/電子產品對日常生活的影響； 讓學生學以致用以大使的身份來向校內同學宣傳合宜的數碼素養	P4-5（9）	2	1	服務對象為社區人士，共100人	$8,500.00		B1 問卷調查		完全達到
30	APLUS 六星升歷奇活動	下學期	建立準畢業生的自信心及抗逆力，迎接升中挑戰	P.6（89）	6	2		$20,000.00		B5 觀察		完全達到
31	中國鼓舞活動	全年	透過學習中國民族鼓舞，讓學生欣賞中國鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特的演奏技巧，訓練學生的表演能力，培養學生的協作精神。	P3-6（20）	2	2		$393.80		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$280,033.62				
1.2	境外活動											
1	海外遊學團(韓國)	2026年4月17至21日	探索科技與文化，拓展學生視野。	P.4-6(40)	4			$39,379.22		B1 問卷調查		完全達到
2	姊妹學校交流團(廣州)	2026年3月23至24日	促進師生實地考察與交流，加深對內地/香港的文化、歷史及教育體系的認識，提升國民身份認同	P4-6(40)	4	1	0	$139.88	廣州增城區鳳凰實驗小學	B1 問卷調查		完全達到
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$39,519.10				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$319,552.72				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生積極參與不各項全方位學習活動，善用津貼可減輕家庭負擔，促進學生參與多元化學習活動。	運用本津貼可以支援學生參與配合課程的多元化全方位學習活動。	學校已為學生安排適切的全方位學習活動。學生在參與全方位學習方面，大部份能達到預期目標。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	100%參與教師及約90%的學生認為活動的形式,如參觀、到訪內地學校等活動讓他們覺得十分充實,也有助他們更認識內地的歷史文化藝術,提昇國民身認同。
2	活動時間安排	約90%的學生認為活動的時間大致合適,少部分學生認為尚可增加與內地師生交流環節的時間。
3	活動組織安排	95%的學生都滿意活動的安排,認為內容安排合適,有助他們了解國家的教育和文化。
4	其他（請註明）	沒有

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支*（$）
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

＊ 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	葉文意	職位：	全方位活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳燕婷	職位：	德育公民及國民教育主任