

上水宣道小學

2024/25 學校周年計劃



辦學宗旨

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校目標

我們以辦學抱負為主要準則，訂立具體之學校目標以達至發展優質基督教全人教育之理想。主要學校目標包括：

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教、德育及公民教育以提升學生自學能力、培養學生優良之品格、獨立解決問題、勇於承擔、敢於創新及終生學習的能力和興趣。
3. 充份利用資訊科技及各種教學資源，提供多元化之學習模式。
4. 因材施教。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業能力。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。

8. 定期作各方面的評估以幫助學生、老師發展及促進學校自我完善之果效。

關注事項 1：持守正面價值觀 活出健康人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 建立學生個人健康生活模式	1.1 協助學生在「自學躍騰獎勵計劃」中訂立建立健康生活模式的目標和策略。 1.1.1 透過早會，學習訂定均衡生活的時間表，包括：睡眠、學習、運動及餘暇時間。 1.1.2 透過獎勵計劃及活動，推動學生實踐健康均衡的生活模式。 1.1.3 學生運用「反思四重奏」定時進行反思，調整行動目標及策略。	70% 學生能合理安排睡眠、學習、運動及餘暇時間。 70% 學生能實踐制定的時間表。 70% 學生在 MVPA60 獎勵計劃中獲獎。	- 檢視「躍騰」平台記錄 - 情意及社交表現評估 - 持分者問卷調查 - 計劃統計	全年	- 自學躍騰獎勵計劃組 - 訓輔組	
	1.2 推廣運動，增加學生多做運動的機會，提昇堅毅精神。 1.2.1 訂立「運動獎勵計劃」。 1.2.2 利用早間時段，進行急步行及慢跑運動。 1.2.3 添置跳繩用品、呼啦圈、籃球架等設備，以及運動程式，供學生餘閒時做運動。	80% 學生平日常有快樂的感覺。 80% 教師認為工作坊有助提高照顧心理健康的意識。 80% 家長認為工作坊能提昇他們	- 學生問卷 - 教師觀察 - 會議檢討	全年	- 體育科 - 國教組	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	1.2.4 增設「師生校園運動時段」，以及舉辦「親子動感運動日」。 1.2.5 於早會推廣中國武術五步拳。	精神健康意識。				
	1.3 透過科組活動，培養學生健康的情緒。 1.3.1 以「喜樂」為主題，舉辦科組活動： 1.3.1.1 透過宗教活動，建立學生喜樂的屬靈果子。 1.3.1.2 透過全方位輔導活動，培養學生以正向情緒面對挑戰。 1.3.1.3 推廣閱讀，培養學生幽默感及抗逆力。 1.3.1.4 舉辦中文科笑話演繹活動。 1.3.1.5 舉辦英文歌唱比賽。 1.3.2 增設祈禱角、休閒區，以及學生參與課室佈置，提供舒適空間以鼓勵學生適時休息及放鬆心情。			全年	- 訓輔組 - 宗教組 - 圖書組 - 中文科 - 英文科 - 音樂科 - 家長教師會	- 校園・好精神一筆過津貼 - 家長學生・好精神一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	1.3.3 舉辦「期間限定」活動，幫助學生適時休息及放鬆心情。 1.3.4 舉辦教師減壓工作坊，以提高教師照顧心理健康的意識。 1.3.5 舉辦家長工作坊，提高有關精神健康意識。					
2 建立學生和諧的人際關係	2.1 深化班級經營 2.1.1 舉辦班本活動，培養團結精神。 2.1.2 製作各班生活照壁報，促進師生及學生之間的凝聚力。 2.1.3 「結伴同行」小組定期分享及代禱，培養學生間互相關懷。 2.2 舉辦家長教育課程及親子活動，培養正向溝通的親子關係。	80% 學生認為在學校不會感到孤單。 80% 學生認為與父母有良子關係。	- 情意及社交表現評估學生問卷 - 家長問卷 - 觀察 - 會議檢討	全年	- 宗教組 - 訓輔組 - 家長教師會	- 校園・好精神一筆過津貼 - 家長學生・好精神一筆過津貼
3 培養學生成為	3.1 優化服務學習，培養學生對社區人士的關懷。 3.1.1 舉辦「關愛社區」攝影比賽及分享會。 3.1.2 舉辦「送暖行動」，讓學生參與社區服務。	80% 學生認為通過服務學習，有助提昇他們對社區需要的關注。 80% 學生認為自己有責任維護國	- 情意及社交表現評估 - 教師觀察 - 會議檢討 - 學生問卷	全年	- 公民教育組 - 家長教師會	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
良好公民	3.1.3 舉辦親子義工活動。	家安全。				
	3.2 推行「二十個重點領域」國家安全教育，加強國民身份認同。 3.2.1 配合「香港國家安全教育課程框架」，在相關學科推行國家安全教育。 3.2.2 於早會、「國旗下講話」及不同活動，讓學生了解履行維護國家安全的責任。			全年	- 國教組 - 各科組	

關注事項 2：促進探究學習 提昇溝通互動素養

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 提昇學生關鍵學習能力	1.1 按各級學生學習需要，訂定級本訓練焦點，促進學生多讀多聽多說，增加學生應用機會。 1.1.1 優化課堂教學設計及課業 1.1.1.1 加強小一、小二中、英文科識字教學及字詞應用訓練。 1.1.1.2 強化小三、小四中、英文科「以讀帶寫」策略訓練。 1.1.1.3 加強小五、小六歸納與分析中文篇章的閱讀理解訓練，以及加強英文寫作策略訓練。 1.1.2 完善語文科資優自學教材。 1.1.3 舉辦多元化學習活動內容，增加學生參與語文活動及比賽的機會。 1.1.4 定期以英語、普通話或粵語進行早會，訓練學生擔任司儀、助手，建立學生語言表達的信心。	- 學生在中文科及英文科的讀寫表現有提昇。 - 學生中、英文的表達及溝通能力有提昇。 - 學生能有效使用學習策略，提昇創造力、慎思明辨及解難能力。 - 學生能於專題研習、跨科課程及活動中展現運用跨學習領域知識與技能的綜合能力。	- 會議檢討 - 教師觀察 - 課業檢視 - 檢視教學計劃表 - 觀課 - 學業成績報告 - 學生問卷 - 情意及社交表現評估 - 持分者問卷調查	全年	- 中文科 - 英文科 - 資優組	英文科校本課程支援服務
	1.2 加強小組討論及匯報的訓練，提昇學生思辨及互動溝通能力。 1.2.1 教授小組討論的溝通技巧，促進生生			全年	- 中文科 - 英文科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	互動。 1.2.2 各級語文科訂定匯報框架及評鑑準則，建立互評文化，帶動課堂反思及總結。					
	1.3 以慎思明辨、創造力及解決問題能力作為優化課堂教學設計及課業的要素，進行探究式學習。 1.3.1 善用「5E 教學模式」： 投入 (engagement) 探索 (exploration) 解釋 (explanation) 闡述 (elaboration) 評鑑 (evaluation) 1.3.1.1 優化數學科、常識科課堂及課業設計。 1.3.1.2 推展 STEAM 專題研習，設計探究學習任務，促進學生的高階思維。			全年	- 數學科 - 常識科	- 常識科校本課程支援服務 - QSIP
2 強化學生綜合能力	2.1 優化跨科課程 2.1.1 配合中華文化日、主題學習周、宣小閱讀日，設計校本跨課程閱讀。 2.1.2 推展 STEAM 課程 2.1.2.1 成立 STEAM 發展組，檢視數學科、常識科、視藝科、音樂科及資訊科技科課程和學習活動，建構	- 能於專題研習、跨科課程及活動中展現運用跨學習領域知識與技能的綜合能力 - 學生能利用資訊科技及閱讀，整合不同科目的學習內容，深化所學。	- 會議檢討 - 教師觀察 - 課業檢視 - 學生問卷 - 持分者問卷調查	全年	- 課程組 - 圖書組 - 國教組 - STEAM 發展組 - 數學科 - 常識科 - 視藝科 - 音樂科	- QSIP - 奇趣 IT 識多啲計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	STEAM 縱向課程。 2.1.2.2 推動校本 STEAM 跨範疇活動。				• 資訊科技科	
	2.2 提昇學生應用創新科技的能力 2.2.1 善用資源，佈置學習環境，添置教學輔助設備。 2.2.2 推薦學生參與校內、校外創科展覽及比賽。 2.2.3 舉辦學生交流活動，擴闊他們的創科視野及豐富學習經歷			• 全年	• STEAM 發展組 • 外務組 • 常識科	• QSIP
3 加強教師專業能量	3.1 推展教師專業發展活動 3.1.1 舉辦教師培訓工作坊及分享會 3.1.1.1 探究式學習 3.1.1.2 STEAM 教學 3.1.2 引進校外的專業團體及專家，到校支援校本課程發展。 3.1.3 配合發展重點進行備課及同儕觀課 3.1.3.1 中文科、英文科： 提昇語文能力的策略 3.1.3.2 數學科、常識科： 「5E」教學模式	• 80% 教師提昇了探究式學習及 STEAM 教學的知識及技巧。 • 80% 教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。	• 個人專業發展計劃 • 會議檢討 • 檢視教學計劃表 • 觀課 • 教師問卷 • 持分者問卷調查	• 全年	• 專業發展組 • 課程組	• QSIP • 常識科校本課程支援服務

