



上水宣道小學

Alliance Primary School Sheung Shui



2021-2022年度

學校報告



目錄

一.	我們的學校	1
二.	關注事項的成就與反思	
	提昇學習效能，深化自主學習	2-3
	提昇自我效能感	4-5
三.	我們的學與教	6-7
四.	我們對學生的成長支援	
	宗教教育	8
	德育及公民教育	9
	課外活動	10
	學習支援	11
	資優教育	11
五.	學生表現	12-13
六.	財務報告	14-15
七.	展望	16

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。
(箴言9:10)

我們的學校

學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，成立於1961年，是一所由政府資助、以基督教信仰為辦學基礎及原則的小學，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於2006年9月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按着我們的特點，致力發揮本校的特色。



我們的校舍

學校管理

本校於1998年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於2008年6月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

學校設施

本校舍備有18個課室，還設有多個特別室，包括：圖書館、電腦室、科技探究室、語文室、視藝室、音樂室、成長教室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、多元化活動室及心靈花園等。所有課室設置多媒體教學器材，全校均設空調，設備完善。



老師們大合照



操場



科技探究室



成長教室



圖書館



視藝室



心靈花園

關注事項的成就與反思

提昇學習效能，深化自主學習

成就：

為培養學生學習興趣及強化學習動機，各科靈活運用電子學習元素。小一課室已增設電子互動白板，教師應用內置的互動功能設計進行教學活動。另外，各科以 Plickers、Kahoot!、Quizizz 等應用程式製作課堂多項選擇題問答遊戲。課堂觀察所見，課堂更有趣及富挑戰性，讓學生從遊戲中愉快學習，同時教師可收集評估數據回饋教學。教學策略方面，教師配合學習重點，按照學生能力，加入合作學習、解難策略等元素，安排教學活動，透過協作學習增加學習成功感。



學生使用電子白板學習，增加學習趣味



學生參與Plickers課堂活動，寓遊戲於學習

教師善用電子媒介建立分享文化，促進生生互動。低小學生透過製作影片記錄進行學習任務的過程，並上載到 Flipgrid 分享平台，互相觀摩學習。高小學生則利用 MS Teams 貼文及課堂聊天功能，進行評賞活動，交流想法和意見。

學校持續優化自學計劃，推動學生從生活中學習，完成自訂學習任務。學生先自選語文、數理、藝術、運動等學習領域，然後依照自學框架的導引進行自學，最後以製作電子書、影片等方式記錄自學成果。所有自學佳作已上載校網「自學園地」及電子平台，學生透過點讚及留言互相砥礪，欣賞自己與別人的自學成果，建立良好的自學氛圍。



學生欣賞完同學的自學佳作，即時點讚



學生在中華文化日線上學習畫賀年畫，為節日增添氣氛

跨學科活動方面，在暫停面授課期間，學生以實時在線方式參與中華文化日。透過畫年畫、踢足毬等活動，寓活動於學習，認識中華文化。超過七成學生認為從跨學科活動能獲得愉快學習的經驗。



同學以電子書、影片等方式記錄自學成果

學校推動「自學躍騰獎勵計劃」，學生於每個學期開始前，為默書、中英數進展性評估自訂個人化學習目標，並於學期評估後進行反思並與同學分享學習心得。根據統計顯示，約有一半學生能達成個人學習範疇目標。此外，超過七成學生認為獎勵計劃能推動自己持續進步。

各科善用學習經歷和策略，增強學生學習的效能。學期初，學生於早會及周會時段學習腦圖、SCAMPER、六何法等學習策略。隨後，學生在各科課堂進行寫作、音樂、視藝創作等學習任務時，重溫並使用相關學習策略。檢視學生

課業所見，學生普遍能以腦圖構思寫作內容、利用六何法組織說話內容及使用 SCAMPER 完成音樂及視藝創作，可見學生有效使用學習策略，進行學習。另外，學生自小三開始學習摘錄筆記的技巧。觀察所見，學生經常於課堂使用筆記摘錄學習重點進行學習，學生能掌握摘錄筆記的技巧，使用簡寫、符號、腦圖等寫下個人課堂學習筆記。

為照顧學生學習差異，教師以電子學習及合作學習模式融合適異性教學活動，令學生課堂參與度有所提昇。各科修訂了校本資優課程內容，學科表現優異的學生能夠學得更深更廣。按教師



學生學習做筆記，用腦圖記錄所學

觀察，參與校本資優課程的學生表現積極自信。另一方面，加開的小一至小四輔導課組別、延長的輔導課時，有助及早為學習表現稍遜的學生提供適切的支援。根據成績分析，超過一半參加學科指導課及輔導課的學生成績有進步。此外，增設小五、小六課後學科指導課後，教師能更有效地針對中等程度學生加強訓練，提昇他們的學習成效。

從閱讀中學習方面，中、英文科重整閱讀課程，有系統地教授尋找關鍵詞（**identifying keywords**）及辨識主題（**identifying main ideas**）等閱讀策略。按課業檢視及成績分析，學生的閱讀能力及技巧均有所提昇。全校閱讀日以「改變世界的名人故事」為題，教師在「名人故事巡禮」介紹傳記，認識名人改變世界的事跡及其精神，學生從堅持信念的偉人身上得到啟發。



「宣小閱讀日」揭幕，漫畫家馬星原先生分享漫畫創作心得，學生表現投入

因疫情不穩，全方位專題研習延後至八月進行。透過設定情境，讓學生進行體驗式探究學習，把知識、技能、價值觀和態度自然連繫起來，進而建構知識，培養終身學習的能力和態度。此外，屆時將設全校研習成果展示環節，讓學生互相學習。

本年度，推動教師專業發展及教研，加強教師專業能量。推動校內「學習圈」，進行教學研究，促進教師交流專業知識和教學技巧，並藉著教學上的持續實踐，提昇了反思能力，建構成長型思維學習社群。此外，共同備課以設計「一堂好課」為目標，就如何點撥學習難點、如何實踐教學策略及如何讓學生應用學習策略等作詳細討論。通過同儕觀課及議課分析，檢討並改進教學，藉以提昇學與教的效益。教師問卷結果顯示教師認同備課、觀課能提昇其教學技巧及專業能力。

配合周年發展計劃，已舉辦多個培訓工作坊及分享會，包括：教研工作坊及分享會、ARCS教與學動機理論工作坊等。另外，參加教育局校本課程支援服務、協作研究及發展（「種籽」）計劃及香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP），獲課程專家分別為英文、普通話、中文及數學科科本發展提供意見指導，按科本需要提供了具體的策略建議，協助教師在教學範疇上追求卓越。超過八成教師認為學習及交流活動能促進專業成長。

學校已建立知識管理系統，整理統合及加入各科於共同備課、觀課、教研等教學資源。營造同儕教學交流文化，提昇教師的協作精神，邁向學習社群。

個人專業發展計劃已加入反思題目，並對教師的各專業範疇作初步分析，協助教師訂定個人專業發展目標及計劃，反思求進，自我完善。



李泰開博士到校主講教研工作坊，教師獲益良多



龍精亮校董主講ARCS教與學動機理論工作坊，指導教師優化課堂設計

反思：

- 「自學躍騰獎勵計劃」能鼓勵學生完善自我，追求進步。為方便學生知悉達標情況，達致持續反思，來年度將獎勵計劃電子化，讓學生隨時查閱達標情況，知所改進。
- 學生掌握學習策略有助提昇自主學習能力。來年度可再完善各科使用學習策略的規劃，配合課題，選取合適的學習策略，設計不同學習活動，編排於各級課程中，以增加學生應用學習策略的機會。
- 教師經由合作方式共同進行課堂探究和備課，能推動教師專業成長，促進學生獲得更佳的學習成效。下年度將繼續以小組形式推動課堂學習研究，並加強有關教學策略的專業培訓及主題式課堂交流分享，以建立專業學習社群。

提昇自我效能感

成就：

本年度以「直奔標竿結伴前行，盛載主恩躍進飛騰」為宗教及德育主題，為了讓學生累積成功經驗，教師教授學生以 SMART 準則——Specific（明確）、Measurable（可衡量）、Achievable（可達成）、Relevant（相關）、Time（時限），於靈育、學習、服務及活動範疇訂立目標和策略，並適時反思作檢視。檢視記錄冊所見，經過一年的學習，83%學生曾在「自學躍騰獎勵計劃」中達成目標。此外，為表揚達標的學生，我們以不同形式作獎勵，包括頒發徽章、便服日、自由選擇座位等，學生從享受自主選擇權利中體驗到成功感。透過獎勵計劃，學生學會朝着目標，持續追求進步。為提昇學生的榮譽感，各科運用不同方式展示學習成果，如：舉辦視藝作品展覽、印製中、英學生作品集，又在校園電視台及學校網頁展示學生優秀作品，學生態度認真，樂於與人分享，作品展示有效提昇學生成就感，也促進學生觀摩交流，達95%學生表示在校內能享受成功經驗。



在「積極學習及閱讀」範疇達成自訂目標的班別可帶玩具回校



在「積極學習」範疇達成自訂目標的班別可於聖誕聯歡會當日穿便服回校



於家長日舉辦視藝作品展覽，提昇學生榮譽感

除此之外，為加強學生克服困難的決心，學校安排在「全校自學躍騰獎勵計劃」中達標的學生成為同學的楷模，於每學期分享學科學習的心得及克服困難的方法，並透過舉辦「我做到」早會，以及製作「我做到」校園電視台節目，讓課外活動表現卓越的學生分享成功經驗。學生在過程中彼此交流，分享成敗得失經驗，85%學生表示能透過了解別人的學習心得，學習成功的秘訣。



在「我做到」校園電視台節目中，曾獲三屆朗誦比賽冠軍的同學分享克服困難的方法。

為提昇學生成就感，讓學生在師生間及朋輩之間互相支持下得到激勵，本年度推動「班班做得到」活動和「伴你同行」祈禱會，加強班級經營，建立起朋輩支援網絡，學生們互相支持及鼓勵，又彼此代禱，一同向着班目標及個人目標進發。此外，透過推動「一句好話」創作活動，鼓勵師生及生生間運用支持口號及正面的言語，彼此激勵。師生及生生間相處融洽，學生能得到教師正面的肯定，建立正向思維。為關心學生成長的需要，本年度優化「我的生命教師」計劃，共有十四位教師與同學以一對一的形式作定期會面傾談，全部參與「我的生命教師」計劃的學生表示能認識自己的特質，並獲得鼓勵。



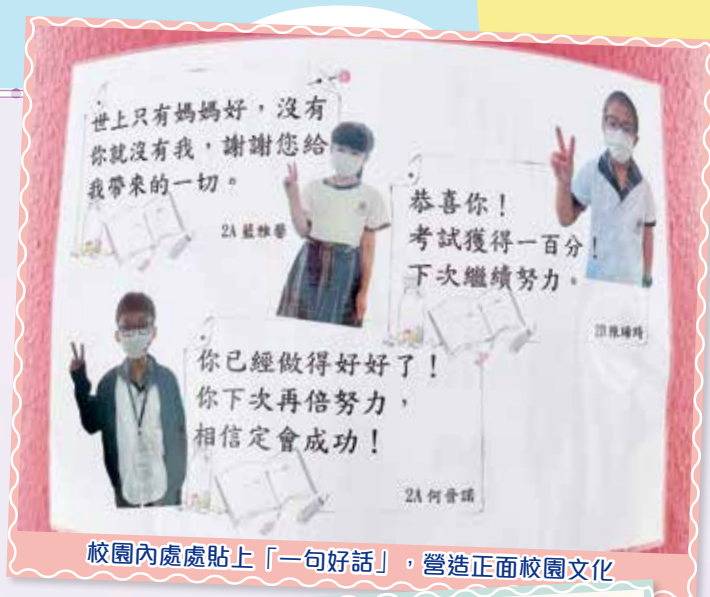
榮獲香港國際青少年表演藝術節香港校際音樂鋼琴五級組冠軍的同學分享他的在鋼琴演奏上的成功心得。



校園內處處貼上「一句好話」

勵。為營造多說好話及感恩的氛圍，我們在大堂、梯間及教室內張貼「一句好話」的優秀作品及雋語。透過校園佈置，學生在感恩環境的薰陶下，建立常存感恩的心，80%學生認為校園佈置有助提昇感恩的心。

透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，學生身心社靈得以健康發展，以積極的人生態度面對挑戰。本年度舉行「至NET大挑戰」工作坊，讓學生分享健康使用電子產品的經驗，並學習時間管理、善用網絡資源的技巧，從而建立學生使用電子產品的好習慣，92%學生表示願意調節使用網絡的時間。另舉辦「IT達人」成長小組，78%學生表示正確使用電子產品的能力有所提昇；在家長方面，透過舉行「健康上網秘笈」家長講座，讓家長了解網絡現況，100%家長認為講座有助他們教導子女健康地使用電子產品。此外，學校亦透過舉辦「小一感恩會」及「感恩雙周」活動，讓學生常存知恩、感恩的心，明白家人照顧的辛勞。而藉著彼此分享，教師發現學生能察覺生活中值得感恩的事，為自己所擁有的而感謝天父和身邊的人。除此之外，本年度進行了一系列的體育活動，如：體育周、親子運動經驗分享，以及學生個人運動記錄，從觀察及檢視所見，學生喜愛做運動，逾90%學生增加做運動的頻次，反映學生逐漸建立做運動的習慣，願意更積極面對不同的挑戰。



校園內處處貼上「一句好話」，營造正面校園文化



學生透過「IT達人」成長小組認識資訊素養，提防網絡成癮。



學生以影片分享親子運動的樂趣



學生在「小一感恩會」上以詩歌及小禮物向老師及家長致謝

反思：

- 學生對於SMART原則已有一定概念，惟部分學生所訂立的目標非其能力範圍可及，加上疫情反覆，學生未能有穩定的學習狀態，影響學生持續向着目標前進的學習態度，故來年度將指導學生按自己能力訂立合適的目標，並定期進行反思，修正達標的策略，持續追求進步。
- 本年度透過創作「一句好話」活動，以及校園佈置，鼓勵師生、生生間多運用正面言語，彼此鼓勵，已初見成效。為加強營造多說好話的氛圍，下年度可推行「每周好話」活動，每周揀選一句簡短的常用「好話」，鼓勵教師和學生在日常對話中能多運用正面言語來祝福他人。
- 疫情下，學生長期使用電子產品的情況仍需關注，下年度將推動健康上網支援網絡，讓學生能正確地使用電子產品，並協助家長了解電子學習的好處與潛在危機，同時透過發展新興運動，幫助學生建立群體活動，享受生活中帶來的樂趣，使他們的身心社靈都得到健康的發展。

我們的學與教

為配合教育趨勢，本校持續發展均衡的課程，教學策略以學生為本，培養學生共通能力，建立正面的價值觀和態度，促進全人發展和建立自主學習的能力，貫徹終身學習的精神。

優化校本課程

本校設均衡的校本課程，致力提昇學生兩文三語的能力，以及訓練邏輯思維能力。

中文科

- 「悅讀 悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- 小一至小四部分班別以普通話教中文，提昇學生普通話的聽說能力。
- 圖書教學、校本寫作設計等校本課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- 設計校本教材《文化寶庫》，協助學生透過朗讀古文詩詞積累語感，培養語文修養。



中文課堂朗讀古詩文

英文科

- 小一、小二推行IELP小學英語教學計劃，利用故事書進行英語學習，透過活動建立學生英文能力。
- 小三至小六採用教科書及故事讀本，並透過校本閱讀工作坊，由分享閱讀的模式發展至指導閱讀，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為獨立閱讀者。
- 設校本讀寫單元設計、校本英語拼音課程、校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力，同時讓學生發揮創意，放眼世界。



英文科延伸閱讀活動

數學科

- 透過校本增潤課程、速算課程及解難課程，培養學生對數學的興趣，提昇他們運算及邏輯思維的能力。
- 推動數學探究及SHOW & TELL活動，讓學生透過「動手做」及演說，實踐抽象的數學概念。

常識科

- 各級積極協助推動 STEM 教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生探究精神，發揮學生跨科知識解難的能力。
- 課堂設計加入思維工具：思維十三式，提昇學生多角度思考的能力。
- 透過戶外學習、服務學習，豐富學生的學習經歷，培育出具有責任感和關愛社會的態度。

推動教師專業發展

為了優化學校的學與教，教師分別於中文、英文、數學、普通話科組成13個小組，進行課堂學習研究。教師完成課堂學習研究後，分別舉辦分科分享會，期望促進學與教之成長。除了參與教育局校本課程支援計劃、中文大學優質學校改進計劃（QSIP）及香港大學小班教學工作坊外，教師透過共同備課及討論，探討學生學習時的難點，設計課堂教學教案，同時進行教學實踐、觀課、評課，互相交流、不斷改進教學法，從中獲得專業發展的寶貴經驗。活動計劃除能提昇教師專業發展外，亦能優化課堂上的教學效能。



小班教學策略工作坊



QSIP自主學習教師工作坊

學生為本的教學策略

教師運用多元教學策略，協助學生在互動中愉快地學習，建構知識。各科善用資訊科技，運用電子白板及平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學。透過推行電子教學、小班教學和合作學習，以解難為本促進生生的互動交流，帶動課堂氣氛，學生表現自信。



學生使用電子白板進行學習



學生小組合作完成數學科STEM活動：棉花糖意粉塔



故事姨姨準備進入課室講故事



學生分享自學成果

從閱讀中學習

為了增強校園閱讀氣氛及營造閱讀環境，全學年舉辦多項閱讀活動，如宣小閱讀日、故事叔叔姨姨入班講故事、閱讀大使訓練；設閱讀分享早會，介紹中、英文故事書，提高學生閱讀不同種類讀物的興趣；並於圖書課內教授閱讀策略，提昇學生的閱讀能力，擴闊他們的知識和視野。

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，從實際體驗中學習，開拓學習視野。受疫情影響，學生未能外出參訪活動，但學生仍然可以利用資訊科技，打破地域界限，進行主題式學習。此外，學校推行長假期自學任務，讓學生從興趣出發，進行自我探索、計劃自我、建構學習。在學習過程中，透過老師、同儕的回饋，不時進行自我檢視及自我評價。

我們對學生成長的支援

宗教教育

本年度以「直奔標竿結伴前行，盛載主恩躍進飛騰」為宗教及德育主題，盼望同學能認清目標，友伴同行，靠主恩典，培養積極正向的信念，以「知恩，感恩」的心面對逆境，活出活潑的生命。

定時舉辦校園祈禱會，學生在「伴你同行」早會及小息時段，彼此分享感恩事情及祈禱。

在小息時段分高中低年級舉行宗教活動，培養學生閱讀神話語的習慣。



學生參與祈禱會



於小息舉行宗教活動，齊齊閱讀神話語



於小息舉行宗教活動，齊背聖經目錄

舉辦聖誕及復活節節期聚會，讓學生於崇拜中明白耶穌降生及救贖的意義，帶領學生決志信主。

基督少年軍透過基督教教育、步操及技能訓練，使隊員在身、心、靈方面得到均衡發展，並具備愛心與關懷、道德與誠信、勇於承擔等良好品格。



學生參與聖誕崇拜



幼級組隊員集隊



初級組隊員透過信仰探索活動，學習與人分享救恩

設立提摩太團、約瑟團、大衛團，讓小二至小六學生參與團契生活。今年度的主題是「我願意成為怎麼樣的人？」，從聖經中看神如何於環境中塑造不同的聖經人物，從而培養學生屬靈品格。



四年級學生參與約瑟團

因疫情緣故，本年度小五戶外教育營及小六畢業營以逆（疫）境同行為主題，幫助學生認識自我、建立團隊精神及探索信仰。

透過「宣小感恩節」、「我們班的感恩事」、製作「感恩樹」感恩活動，與學生一起回顧過去，學習凡事謝恩。

設立家長祈禱會及查經聚會，讓家長在靈裡彼此建立，同心為學校禱告守望，使家長對學校更有歸屬感，培養關愛學校的熱忱。

德育及公民教育

服務學習

- 透過「一人一職」計劃，學生承擔不同職務，發揮所長。
- 建立「愛心天使」義工團隊，協助小一生適應小學校生活。
- 舉行親子賣旗活動，讓學生參與服務，以行動關懷社區。

時事教育

- 舉行「為突發新聞祈禱」活動，讓學生能關心社會及世界現況。

健康教育

- 舉行「智NET大挑戰」早會、周會及工作坊，建立學生使用電子產品的良好習慣。
- 為建立學生健康飲食文化，本校持續參與由衛生署中央健康教育組主辦的「健康飲食在校園」運動，並獲得「全營學校認證計劃」的「優質認證」。
- 設公民防疫課及展板，讓學生提高衛生意識，遠離疾病。
- 舉行健康親子食譜設計比賽，培養學生良好的飲食習慣。

德育及公民教育是全人教育的重要元素，本校透過多元化的活動，培養他們成為有識見、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出貢獻。



環保教育

- 制定校本環保政策，每班設「環保大使」，協助班級實踐環保生活。
- 持續鼓勵學生參與「香港無冷氣夜」及「地球一小時」等活動，讓學生以行動關心大自然，實踐綠色生活。

國民教育

- 設立升旗隊，每周進行升旗禮，促進學生對國情和國家安全的認識、提昇國民身份認同。
- 舉辦「國家憲法日」及「國家安全日」活動及周會，讓學生增加對「憲法」及「基本法」的認識。
- 舉辦中華文化日，讓學生學習中國傳統習俗、歷史文化及藝術創作。

日期		2007年10月29日		2007年10月30日		2007年10月31日		2007年11月1日		2007年11月2日		2007年11月3日		2007年11月4日		2007年11月5日		2007年11月6日		2007年11月7日		2007年11月8日		2007年11月9日		2007年11月10日		2007年11月11日		2007年11月12日		2007年11月13日		2007年11月14日		2007年11月15日		2007年11月16日		2007年11月17日		2007年11月18日		2007年11月19日		2007年11月20日		2007年11月21日		2007年11月22日		2007年11月23日		2007年11月24日		2007年11月25日		2007年11月26日		2007年11月27日		2007年11月28日		2007年11月29日		2007年11月30日		2007年12月1日		2007年12月2日		2007年12月3日		2007年12月4日		2007年12月5日		2007年12月6日		2007年12月7日		2007年12月8日		2007年12月9日		2007年12月10日		2007年12月11日		2007年12月12日		2007年12月13日		2007年12月14日		2007年12月15日		2007年12月16日		2007年12月17日		2007年12月18日		2007年12月19日		2007年12月20日		2007年12月21日		2007年12月22日		2007年12月23日		2007年12月24日		2007年12月25日		2007年12月26日		2007年12月27日		2007年12月28日		2007年12月29日		2007年12月30日		2007年12月31日		2008年1月1日		2008年1月2日		2008年1月3日		2008年1月4日		2008年1月5日		2008年1月6日		2008年1月7日		2008年1月8日		2008年1月9日		2008年1月10日		2008年1月11日		2008年1月12日		2008年1月13日		2008年1月14日		2008年1月15日		2008年1月16日		2008年1月17日		2008年1月18日		2008年1月19日		2008年1月20日		2008年1月21日		2008年1月22日		2008年1月23日		2008年1月24日		2008年1月25日		2008年1月26日		2008年1月27日		2008年1月28日		2008年1月29日		2008年1月30日		2008年1月31日		2008年2月1日		2008年2月2日		2008年2月3日		2008年2月4日		2008年2月5日		2008年2月6日		2008年2月7日		2008年2月8日		2008年2月9日		2008年2月10日		2008年2月11日		2008年2月12日		2008年2月13日		2008年2月14日		2008年2月15日		2008年2月16日		2008年2月17日		2008年2月18日		2008年2月19日		2008年2月20日		2008年2月21日		2008年2月22日		2008年2月23日		2008年2月24日		2008年2月25日		2008年2月26日		2008年2
----	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	--------

「智NET大挑戰月」學生作品



健康親子食譜設計比賽得獎作品——五色山藥仙貝伴堅果沙律



網課進行中華文化日武術體驗活動



中華文化日自製足毬、
水墨畫及印畫作品



健康親子食譜設計比賽得獎
作品——芝士餃子批



健康親子食譜設計比賽得獎作品——媽媽家鄉餃子



中華文化日師生穿著華服

課外活動

本校重視全人發展，學生透過多元化的培訓活動，善用餘暇，啟發興趣，發展潛能。同學們積極參與校外比賽，並屢獲佳績。

多元智能課及興趣班

學生參與不同的活動，啟發多元智能，享受多姿多彩的校園生活。



多元智能課——和諧粉彩作品 Candice 5月4日



小提琴興趣班



在「莎劇體驗計劃」中，同學到劇院欣賞專業劇場演出及參與後台導賞。

「APS's Got Talent」才藝表演

本校每年舉辦才藝表演，讓學生發揮所長，建立自信心，與同學分享課外活動的學習成果。



高小「APS's Got Talent」

四社社際活動

本年度，四社社員大會以網上直播方式進行。此外，公民教育組舉辦社際親子食譜設計比賽，同學都積極投入參與，為各社爭取佳績。



馬太社在親子食譜設計比賽中奪得總成績冠軍。

校內活動日

因應疫情，本年度學校旅行改為「校內活動日」，活動內容非常豐富。師生聯誼歡聚，舒展身心，共享快樂的校園生活。



各班在環球風景的虛擬背景下大合照。

學習支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提昇學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師等，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 為有需要的學生開設功課輔導班，在疫情下，改為以網上方式進行。
- 為不同需要的學生提供多元訓練及計劃，如：言語訓練、閱讀及寫作技巧訓練、專注及社交技巧訓練等。
- 為有需要的學生提供家課和考試調適。
- 透過家長觀課及講座，幫助家長掌握訓練子女言語表達、專注力、閱讀等技巧，並提昇他們教導有特殊學習需要子女的能力。



「個別學習計劃」有助提昇學生的社交、專注、控制情緒等技巧



言語訓練有助改善學生的語言理解、組織及表達能力

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂透過不同的學與教策略，適切照顧高能力學生學習的需要外，本校還於課後給予學生自學材料進行自學或加速學習，及舉辦抽離式培訓小組，以提昇學生的領導才能，給予高能力學生發揮不同潛能的機會。



「社職員培訓班」提昇學生的領導才能及責任感，有助推動社際活動



「手鐘隊」能建立學生的團隊合奏的能力



「合唱團」能提昇學生的歌唱的技巧及團隊精神



「宣小機關王」能提昇學生的科技探究的能力



「藝術尖子培訓班」能提昇學生的創意及藝術潛能

學生表現

學生表現 2021-2022 校外比賽獲獎名單

比賽名稱	獎項	得獎者
閃鏢跆拳道錦標賽	個人品勢太極四章	冠軍 6A 梁泓洛
	搏擊40公斤以上	冠軍 6A 梁泓洛
	個人品勢太極四章	冠軍 6B 葉凱熙
	搏擊40公斤以上	亞軍 6B 葉凱熙
	競速黃帶前踢	冠軍 4B 李珀其
	個人品勢太極二章	亞軍 4B 李珀其
	個人品勢太極三章	亞軍 4A 林俊傑
	競速綠帶橫踢	季軍 4A 林俊傑
		亞軍 4B 陳永諾
	專業品勢太極一及三章	亞軍 4B 陳永諾
	個人品勢太極四章	季軍 4B 陳永諾
	搏擊28公斤以下	亞軍 4A 林芊玟
	個人品勢太極三章	季軍 4A 林芊玟

比賽名稱	獎項	得獎者
北區小學校際田徑比賽	男子丙組	團體亞軍 4A 李晞諾 4C 譚君豪
	男子乙組200米	季軍 5B 蘇諾衡
	男子丙組100米	冠軍 4C 譚君豪
	男子丙組60米	季軍 4A 李晞諾
北區小學校際乒乓球比賽	男子組	團體亞軍 6A 黃尚佑 6B 黃俊軒 5A 李梓惟 5A 李昊天
學校舞蹈節比賽	三人兒童舞低小組	乙等獎 4A 廖上雯 4B 黃梓晴 4C 簡雅婧
	三人兒童舞高小組	乙等獎 6A 唐浣漩 畢業生 賴頌婷 畢業生 鄧家晴
香港青少年跆拳道比賽	男童色帶組	季軍 4B 陳永諾 6A 梁泓洛
全港跳繩錦標賽	交叉開跳速度跳	季軍 5C 趙焯希
北區小學才藝比賽	音樂項目	優異獎 2B 利培熹
數學無國界大賽	秋季積分賽	金獎 4A 周懷恩

比賽名稱	獎項	得獎者
小六學術精英大挑戰	中文組	金獎 6A 王晴怡 6C 李芷晴
		銀獎 6A 李溢朗 6A 姚雅惠 6C 趙思睿 6C 曾子瀚
		參與獎 6C 林洛瑄
	英文組	金獎 6C 趙思睿 6C 林洛瑄
		銀獎 6A 李溢朗 6A 王晴怡 6A 姚雅惠 6C 曾子瀚
		銅獎 6C 李芷晴
	數學組	金獎 6A 王晴怡 6C 曾子瀚
		銀獎 6A 李溢朗 6A 姚雅惠 6C 林洛瑄 6C 李芷晴
		銅獎 6C 趙思睿
香港小學跆拳道隊際賽	男童色帶組	冠軍 6B 葉凱熙
		亞軍 4A 林俊傑
	女童色帶組	亞軍 6A 廖上渝
	全場總成績	季軍 4A 林俊傑 4B 李珀其 4B 陳永諾 6A 廖上渝 6A 梁泓洛 6B 葉凱熙

比賽名稱	獎項	得獎者
粵港澳大灣區數學競賽	一等獎	2B 利培熹 3A 羅康睿 4A 周懷恩 4B 陳永諾 4B 羅婧瑜 5A 李昊天 5C 黃梓棋
		1C 沈穎賢 1C 侯芊芊 1C 黃靖珀 1C 張柏熹 3B 蔡卓凝 3C 蘇若茵 4A 黃靖涼 4B 魏雋軒 5A 郭紫涵 5A 蘇竑睿 5C 蔡軒宇 5C 趙文熹 6C 曾子瀚
		1A 李樂天 1A 何雨晴 1B 杜恩琳 1B 權贊兒 1B 史皓程 1B 鄧涵琪 1C 張凱晴 1C 劉家燁 2A 胡溢弦 2A 戴宇軒 2A 施鈞瀚 2A 李芍藍 2B 蕭筠皓 2B 鄭蕊僑 2C 陳明軒 3A 鄭穎琳 3B 羅頌賢 3B 王若楠 3C 黃耀俊 4A 劉芷琪 4A 譚景禧 4A 袁雅樂 4B 李珀其 4B 徐子豐 4B 莫凱桐 4C 江樂彤 5A 蘇明偉 5C 陳駿爾 6A 莫凱琳 6A 王晴怡 6A 傅惜蕊 6C 袁樂萱 6C 譚皓駿 6C 周衍霆
	二等獎	1C 沈穎賢 4A 周懷恩 5A 蘇竑睿 5C 蔡軒宇
		1C 劉家燁 2A 李芍藍 2A 戴宇軒 2C 陳明軒 3B 羅頌賢 5C 趙文熹 6C 曾子瀚
		優異獎 4A 劉芷琪
	三等獎	4A 周懷恩
		6C 曾子瀚
		1C 沈穎賢 1C 劉家燁 2A 戴宇軒 3B 羅頌賢 5A 蘇竑睿 5C 蔡軒宇 5C 趙文熹
	亞軍	1B 杜恩琳
		2B 鄧澤鋒 3B 歐芷妍 3B 孔允祺
		季軍 1C 洪助廷
	普通話獨誦	4C 莊栢熙 5C 陳駿爾 5C 連柏洋 5C 孫翊曦 6B 陳柏霖
		季軍 5C 連柏洋
香港學校朗誦節比賽	英語獨誦	冠軍 4A 周懷恩
北區小學校際羽毛球比賽	男子團體	冠軍 4C 莊栢熙 5C 陳駿爾 5C 連柏洋 5C 孫翊曦 6B 陳柏霖
	最傑出運動員	5C 連柏洋



北區小學校際田徑比賽
男丙團體亞軍



香港小學跆拳道隊際賽
男童色帶組 冠軍



粵港澳大灣區數學競賽 大灣區預選賽

比賽名稱		獎項	得獎者		
泰國國際數學競賽	初賽	金獎	4A 周懷恩	4B 陳永諾	4B 羅婧瑜
			5A 郭紫涵		
	晉級賽	銀獎	3A 羅康睿	5A 李昊天	
		金獎	4A 周懷恩		
		銀獎	5A 李昊天		
香港學校音樂節	五級鋼琴獨奏	金獎	4A 周懷恩		
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	晉級賽	季軍	2B 利培熹		
		一等獎	4A 周懷恩		
		二等獎	3A 羅康睿	4B 陳永諾	5A 李昊天
		三等獎	2A 李芍藍	2A 戴宇軒	3B 孫翊殷
			3B 王若楠	4B 簡以珀	5A 林德誠
全國青少年語文知識大賽	「菁英盃」現場作文決賽	5A 蘇竑睿	5A 楊立軒	5C 孫翊曦	5C 黃梓棋
		二等獎	5A 郭紫涵		
		三等獎	3B 江傲而	4A 周懷恩	5C 何祉悠
			6C 梁智高		

比賽名稱		獎項	得獎者	
閱讀大挑戰	校際最佳表現獎 (英文書)	全港各級首十名	2A 藍雅馨	
	飛躍進步獎 (中文書)	全港各級首十名	2C 黃敬賢	
		踴躍參與獎	3B 蔡卓凝	
飛達春季田徑錦標賽	4X100 米接力	亞軍		
	200 米	第五名	4C 譚君豪	
	100 米	第六名		
	擲豆袋	第四名	1C 王樂熙	
	60 米障礙賽	第七名		
中國青少年才藝比賽	普通話古典詩詞獨誦	第五名	1A 許宇軒	
		亞軍	2C 呂晏姿	6A 姚雅惠
		金獎	2A 藍雅馨	3A 羅綺敏
			3C 陳恩欣	4C 葉紫淇



泰國國際數學競賽初賽

比賽名稱		獎項	得獎者			
小學電腦 奧林匹克	決賽	優異獎	5A 楊立軒	5C 黃梓棋	6C 林洛瑄	
	亞洲國際數 奧林匹克 公開賽	決賽	銅獎	1C 劉家燁		
		晉級賽	金獎	5A 李昊天		
銀獎			4A 周懷恩	5A 楊立軒		
		銅獎	2A 戴宇軒	3B 羅頌賢	4B 陳永諾	
香港國際 數學競賽	初賽	金獎	1C 沈穎賢	3A 羅康睿	4A 區永健	
			4A 周懷恩	5A 李昊天		
		銀獎	1B 杜恩琳	3B 蔡卓凝	3C 蘇若茵	
			4A 黃靖淙	4B 羅婧瑜	5A 郭紫涵	
			5A 蘇珮儀	5C 黃梓棋	5C 何祉悠	
		銅獎	1A 李樂天	1C 侯芊芊	1C 劉家燁	
			2A 李芍藍	2A 戴宇軒	2B 蕭筠皓	
			2C 鄧樂賢	3A 鄭穎琳	3B 孫翊殷	
			3C 黃耀俊	4A 譚景禧	4A 劉芷琪	
			4B 簡以珀	4B 徐子豐	4C 江樂彤	
			5A 蘇竑睿	5A 劉芷恩	5C 趙文熹	
			5C 蔡子心	5C 孫翊曦	6C 譚皓駿	
		晉級賽	銀獎	1C 劉家燁	4A 周懷恩	
			銅獎	2A 戴宇軒	3C 蘇若茵	3C 黃耀俊
				5A 李昊天	5A 蘇竑睿	
	優異獎	4B 簡以珀	4B 徐子豐			

比賽名稱		獎項	得獎者		
消防安全填色創作比賽	優異獎		4A 張 薈	5B 張毓慧	6A 唐浠漩
	良好獎		4A 方皓陽	4B 廖悅琳	4B 莫凱桐
北區青年節中、小學繪畫及填色比賽	優異獎		4C 陳希雯	4C 黃子昊	4C 簡雅婧
	良好獎		4C 江樂彤	4C 譚銳妍	5A 陳睿思
全港中小學普通話演講比賽	優異星獎		5A 郭紫涵	5A 鄭信萍	5A 李昊天
	良好獎		5C 何祉悠	6A 馮一芯	6A 傅惜蕊
全港青少年進步獎	進步嘉許獎		6A 王晴怡	6A 黃悅晴	
運算思維X電子、競技大賽	優異獎		4B 廖悅琳		
	團隊合作獎		5A 彭海月	5C 彭海思	6A 姚雅惠
			2A 藍雅馨	2C 沈樂希	3A 羅綺敏
			3B 林禹杭	3B 羅家惠	3C 崔睦羽軒
			6A 李溢朗	6B 陳禹騫	6B 賀凌峰
			4B 簡以珀	5A 楊立軒	5C 趙文熹
			5C 孫翊曦	5C 黃梓棋	



校際朗誦節比賽



中國青少年才藝比賽普通話古典詩詞獨誦

2021-22 年度小六學生升中情況

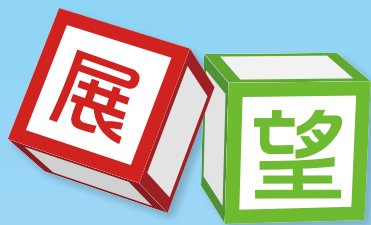
2021-2022年度本校畢業班學生共90人，其中獲派第一志願中學的佔64%、首三志願的佔87%。

升讀學校（區內）	人數	升讀學校（區外）	人數
東華三院甲寅年總理中學	2	迦密柏雨中學	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	3	香港神託會培基書院	1
聖公會陳融中學	10	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1
東華三院李嘉誠中學	6	香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	1
田家炳中學	2	樂善堂楊葛小琳中學	1
風采中學	5	賽馬會萬鈞毅智書院	1
基督教香港信義會心誠中學	13	佛教大雄中學	1
保良局馬錦明中學	5	大埔三育中學	1
宣道會陳朱素華紀念中學	6		
鳳溪廖萬石堂中學	1		
粉嶺禮賢會中學	7		
粉嶺救恩書院	1		
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	5		
中華基督教會基新中學	2		
聖方濟各書院	3		
明愛粉嶺陳震夏中學	6		
粉嶺官立中學	5		

財 務 報 告

擴大的營辦津貼	收入	支出
基線指標撥款	1,102,841.84	891,749.96
其他	24,388.77	
小計	1,127,230.61	891,749.96
特定學校津貼		
修訂行政津貼	1,221,360.00	1,666,156.00
空調設備津貼	408,032.41	408,032.41
資訊科技綜合津貼	412,358.00	271,107.51
學生輔導服務津貼	130,669.00	28,927.00
學校發展津貼	599,416.00	350,805.00
成長的天空計劃	143,356.00	118,000.00
校本管理額外津貼	50,702.00	45,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	1,024.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	0
小計	2,982,117.41	2,889,051.92
總計	4,109,348.02	3,780,801.88

本年度盈餘：		328,546.14
上年度盈餘轉入：		3,383,810.34
赤字轉自特別津貼：資訊科技人員支援津貼		-8
上年度調整		-525
本年度盈餘轉下年度：		3,711,823.48
特別津貼	收入	支出
學校與家庭合作事宜津貼	5,780.00	5,780.00
學校與家庭合作事宜活動津貼	19,600.00	19,600.00
學習支援津貼	1,126,695.50	1,027,563.38
整合代課教師津貼	1,245,980.40	1,319,768.66
校本課後學習及支援津貼	94,200.00	82,858.00
在校午膳津貼	168,920.00	31,750.00
額外學位現金津貼 16-17	105,092.00	237,092.00
額外學位現金津貼 17-18	52,546.00	0
資訊科技人員支援津貼	321,796.00	321,804.00
學生活動支援津貼	38,473.80	38,281.00
全方位學習津貼	608,425.00	594,000.18
學校社會工作服務津貼	642,000.00	625,531.88
諮詢服務津貼	129,315.00	108,000.00
推廣閱讀津貼	31,425.00	31,435.95
校本言語治療設置津貼	0	3,106.00
外籍英語教師附帶福利	125,798.00	125,798.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	45,540.00	45,540.00
教育局校舍租金	12	12
差餉及地租	316,000.00	316,000.00
優質教育基金電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援	288,036.00	288,036.00
防疫特別津貼	30,000.00	16,772.00
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	32,000.00	32,000.00
小計	5,427,634.70	5,270,729.05
本年度盈餘：		156,905.65
上年度盈餘轉入：		2,253,881.39
赤字轉往擴大營辦津貼：資訊科技人員支援津貼		8
教育局回撥款項：		-137,362.80
本年度盈餘轉下年度：		2,273,432.24
特定用途收費	收入	支出
	163,215.00	
防疫用品		49,566.30
飲水設備		13,360.00
ELTA		70,000.00
小結	163,215.00	132,926.30
本年度盈餘：		30,288.70
上年度盈餘轉入：		413,298.444
本年度盈餘轉下年度：		443,587.14



來年本校繼續推動「全校自學躍騰計劃」，提昇學生的學習效能，促進學生自主學習，增強其信心及能力，期望學生能在學習上躍進騰飛。有關關注事項的發展重點如下：

提昇學習效能， 深化自主學習

學校除了優化自學計劃，亦推動教師靈活運用電子學習元素及教學策略，以增加學生學習的趣味、挑戰性及成功感；並幫助學生有效使用學習策略進行學習，以加深對課題的認識，增強其學習能力。此外，藉着課堂學習研究、培訓工作坊及分享會，加強教師團隊的專業能量，共建專業學習社群，促進學與教成效。

提昇自我效能感

為累積學生的成功經驗，提高其效能期望，教師將協助學生在「全校自學躍騰獎勵計劃」中訂立目標和策略，並以不同形式的獎勵，表揚達標的學生，以及展示學生的學習成果，以提昇他們的榮譽感；並會安排在不同學習範疇表現卓越的學生分享成功經驗、學習心得及克服困難的方法，作為同學模仿學習楷模，加強同學克服困難的決心；又透過班級經營、校園佈置、輔導活動及「我的生命教師」計劃，為學生建立激勵機制，提昇成就感。

地址：粉嶺聯和墟和睦路 2 號

電話：2670 2257

傳真：2668 5357

網址：www.apsss.edu.hk

電郵：apsmail@apsss.edu.hk