



上水宣道小學

Alliance Primary School Sheung Shui



2020-2021年度

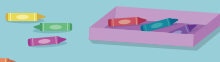
學校報告





目錄

一.	我們的學校	1
二.	關注事項的成就與反思	
	活出生命的價值	2-3
	照顧學校多樣性	3-4
三.	我們的學與教	5-6
四.	我們對學生的成長支援	
	宗教教育	7
	德育及公民教育	8
	課外活動	9
	學習支援	10
	資優教育	10
五.	學生表現	11-13
六.	財務報告	14
七.	展望	15



我們的學校

學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，建立於1961年，是一所由政府資助、以基督教信仰為辦學基礎及原則的小學，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於2006年9月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按着我們的特點，致力發揮本校的特色。



我們的校舍

學校管理

本校於1998年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於2008年6月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

學校設施

本校舍備有18個課室，還設有心靈花園和多個特別室，包括：圖書館、電腦室、科技探究室、語文室、視藝室、音樂室、成長教室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材，全校均設空調，設備完善。



老師們大合照



操場



圖書館



科技探究室



視藝室



成長教室



心靈花園

關注事項的成就與反思

活出生命的價值

成效：

本年度以「喜樂泉源在我心，乘風破浪靠主恩」為宗教及德育主題，透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，學生培養出以積極的態度面對逆境，並提昇了情緒管理的能力。透過推行「逆鏡望遠鏡」活動、「尊重放大鏡」活動及生命故事早

讀計劃，學生從社會事件、歷史人物、聖經人物、藝術家及運動員的故事，認識了他人克服困難的精神及堅毅的信念，93%受訪學生表示有積極的態度面對逆境，學會了他人面對逆境的方法及提昇了樂觀精神。



學生製作心意卡，向醫護人員致敬，加強他們對社會的關心



乘風破浪周會邀請了殘奧乒乓球運動員高行易先生分享奮鬥歷程，鼓勵同學勇於面對逆境，建立堅毅的精神

除此之外，為提昇學生抗逆能力及管理情緒的能力，本年度舉辦了「情緒掌門人」及「逆風小子」小組，87%參與小組的學生表示能學習正面思考方法，提昇了其溝通能力；另舉辦了「社交達人」及「正能量大使」社交技巧小組，提昇學生社交及情緒管理技巧，90%學生表示能提昇處理衝突的技巧，100%學生表示能提昇尊重他人的能力，並能從中學習以尊重及接納的態度與朋輩相處，有效營造和諧關愛的校園氣氛。

為培養學生尊重他人的態度，本年度學生從不同聖經人物的經歷學習彼此接納，互相尊重，並藉「破風號」校本輔導活動，了解社會上發生的人和事，從中體會對方的感受和處境。93%學生表示同理心有所提昇，更能欣賞並體諒他人。在「走塑大行動」及「救救大自然」活動中，學生認識了環保的重要性及4R環保法則，90%學生亦表示能以行動關心社會及大自然。學生學會尊重自己，也學會與人、社會及大自然建立美好的關係。



學生參與「逆風小子」小組活動，學習正面思考方法，提昇溝通能力和同理心



學生參與「愛心之旅」，關心社區內的清潔工人，為他們送上祝福打氣



學生參與「正能量大使」小組活動，一同解決困難，提昇解難能力及協作能力



學生參與「走塑大行動」及「救救大自然」活動，以行動關心社會及大自然

為強化學校生命教育的氣氛及建立學生正面的價值觀，本年度完成了學校「心靈花園」及「為生命加分」表揚榜工程。學生透過「心靈花園」認識聖經的真理，領略生命的價值，94%的教師及學生認為校園具正面的氛圍，有助推展生命教育。



設置「心靈花園」，學生透過認識聖經的真理，領略生命的價值



學生於「感恩123」周會中記下感恩事，一同完成「感恩之路」

反思：

- 透過生命教育課，我們見證了生命教育的重要性，學生能從中認識生命的價值及意義，並學習以適當的情緒管理技巧來提昇他們的抗逆能力。因此，學校將繼續推行生命教育課，透過繪本、電影及體驗活動，深化學生加強克服困難的決心及建立積極的人生態度。
- 教師善用了「反思四重奏」策略，利用生活事件及4F(Fact, Feeling, Finding, Future)的反思方法，將提問及解說結合，協助學生整理生活經驗及觀察反省，以達到成長目標。若能有足夠時間作深入討論，更能幫助學生檢視自己的行為。下年度會協助學生訂立目標和策略，並繼續以「反思四重奏」作出個人反思，增加討論時間，引導學生檢視自己的行為，以追求進步。
- 學生踴躍參加「好人好事」表揚計劃，已建立互相欣賞及尊重的文化，再配合「為生命加分」表揚榜，增加公開讚揚學生良好行為的機會，加強學生的成就感及對學校的歸屬感。此外，疫情令學生面對更多的學習及成長挑戰，下年度將邀請更多教師參與「我的生命教師」計劃，除分享生活經驗，給予意見及鼓勵外，也會關心學生在成長中的需要，協助他們訂立目標、適時作出檢討及回饋。

★ 照顧學習多樣性 ★

成就：

為營造學習氛圍，教師於各班的「我的驕傲」展示板張貼學生的學習成果，而視像課期間，教師則以Microsoft Teams網上平台展示學生自學佳作，學生藉此觀摩交流，學習動機有所提昇。另外，各科於課堂加入了匯報活動及訓練，在暫停面授課期間，學生使用Flipgrid應用程式錄影匯報片段，透過增加匯報的機會，逐步提昇了學生匯報的技巧和信心。



「我的驕傲」展示板為同學營造學習氛圍，學會互相欣賞及鼓勵



圖書館完成翻新工程，學生享受寧靜舒適的閱讀時光



透過時事分享，提昇了學生匯報的技巧和信心



教師在「宣小閱讀日」打扮成故事人物，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書

本年度獲QEF撥款優化了圖書館設施，更吸引學生使用學校圖書館進行閱讀。為鼓勵學生在疫情下在家閱讀，學校開設圖書館網頁，並善用早會時段向學生推介圖書。另外，增加網上閱讀資源讓學生可以按自己程度和興趣選取適合的閱讀材料，有效擴闊學生閱讀的廣度。此外，透過校本閱讀獎勵計劃，提高了學生閱讀不同種類讀物的興趣，超過七成學生會閱讀不同類型的書籍，有效拓寬學生閱讀的廣度，擴闊學生閱讀視野。

本年度優化校本自學計劃，有效提昇學生的自學動機。教師於自學周會教授學生「自主學習六步曲」，並安排學生按自己的興趣自訂自學任務。從《我的自學檔案》及匯報所見，多達八成學生能按自己的興趣自訂題目及方法進行自學，自訂的題目相當富創意及多元化，學生也能夠選取合適的自學方法找出答案，並以短片、簡報等分享自學成果，展示出創意和學習的積極性，學生自學能力有所提昇。

本校配合各科教學需要，重新規劃了課時及重整了課程內容。英文科課時增加，並完善了閱讀課程(Reading Workshop)內容，提昇了學生的英語能力。常識科「科學與科技」範疇及資訊科技科課程作出了內容重整，更有利發展校本科學探究課程。



學生按自己的興趣訂定自學任務，成功製作別出心裁的利是封



學生透過自學計劃，認識洋蔥刺眼的原因

此外，本年發展各級生命教育課程，結合德育、公民教育及宗教元素，透過繪本、電影賞析、體驗活動，能有效帶領學生反思生命的意義和價值，完善了價值教育的課程規劃。

教師能靈活運用多元化課堂教學策略，以切合學生學習需要，例如使用多感官策略支援能力稍遜的學生，善用高層次提問與回饋，照顧高能力學生的學習需要，改進其學習表現。

此外，為了輔助學生按自己需要進行學習，中文科、英文科、數學科及普通話科製作低小「點讀筆」教材。家長表示「點讀筆」操作簡便，有助學生在家溫習所學，尤其在不能面授的情況下，點讀筆發揮更大的功用，大大提昇學生的學習效能感。

善用資訊科技有助促進混合式學習。課堂上，教師使用Microsoft Forms發放提問，能即時檢視答案，給予課堂回饋。此外，學生在家學習時，能使用Microsoft Teams繳交課業，利用電子學習平台進行自學，並利用「留言」及「聊天」功能與教師及同學進行互動學習。

專業發展活動有助提昇教師在課堂照顧學生學習多樣性的能力。學期初，舉辦「多感官教學策略」及「適異性教學」教師工作坊。超過八成教師認同工作坊能幫助教師在課堂上有效運用教學策略照顧學生的學習差異。另外，本校成功申請教育局課程支援計劃，語文教學支援服務（英國語文），課程專家為科本發展提供指導，能按科本需要提供具體的策略建議，有助教師完善教與學，參與教師表示計劃有助教師設計切合不同學生學習需要的校本教材。



增加Reading Workshop課堂活動，有助提昇學生的英語能力



重整常識科及資訊科技科內容，有利發展編程教學



增設生命教育課，教師利用繪本帶領學生反思生命的價值



教師於工作坊上探討如何運用應用程式照顧學習多樣性

反思：

- 從自學課業所見，學生能訂定目標，追求新知識，學生問卷亦反映有67%學生認同自己有能力追求學習成效。為進一步提昇學生的學習能力及自我效能感，來年度將協助學生訂定學習目標，指導學生有效使用學習策略進行學習，亦會利用獎勵計劃及分享激勵，增強學生的學習信心及成就感。
- 學生能完成各科的自學課業，而為提昇學生靈活使用自學技巧及學習策略的能力，各科將持續給予培訓，作為學生自主學習的基礎。
- 學校已推行電子教學多年，隨著電子教學發展漸趨成熟，可再發揮現有平台的各項功能及選取合適的軟件以照顧學習多樣性。
- 教師透過專業發展活動及協作交流，能有效促進專業成長。為進一步加強教師團隊的專業效能，提昇教學質素，來年度將推行課堂學習研究，進一步推動教研風氣，促進教師的反思文化。

我們的學與教

過去一年，本校採用「混合式學習」，教師在暫停面授課堂期間以網上教學支援學生在家學習，減輕疫情對學生學習帶來的影響，為提昇學習成效。教師積極探索嶄新的學與教模式，並靈活運用網上平台，採用多元的策略，為學生提供學習支援，包括廣泛使用資訊科技進行實時教學，舉辦網上主題活動、功課輔導班、小組培訓等。

教師在暫停面授課堂期間透過Microsoft Teams平台收發功課，也會在平台上分發筆記、課業、課外讀物和其他學習材料，供學生在家學習。教師更會透過平台與家長和學生溝通，了解學生的學習進度和困難，並與個別家長和學生網上約談，提供適時的指導和情緒支援。

課程重點發展

本校設均衡的校本課程，利用在課程上所累積的成果和經驗，繼續優化學與教，期望能照顧學生學習多樣性，強化學生終身學習所需的自主學習能力。

中文科

設有校本寫作、悅讀、悅寫意、文化寶庫、圖書教學等校本課程，有系統地培訓學生的讀寫能力，以及培養語文修養。本年度推動學生善用課前預習，以提昇課堂效能。

英文科

設校本讀寫單元設計、英語拼音課程、校本寫作設計，以全面提昇學生的英語能力。本年度增聘外籍英語教師，發展校本閱讀工作坊(Reading Workshop)。

數學科

透過校本增潤課程、速算課程及解難課程，培養學生對數學的興趣及解難能力，並積極推動探究活動，提昇學生運算及邏輯思維的能力。

常識科

積極推動 STEM 教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓學習視野。

- 本校安排了多元化的全方位活動，包括中華文化日、宣小閱讀日、運動日、主題學習日等。因應疫情，部分活動改以視像方式進行，本校仍致力在疫情下豐富學生的學習經驗，延伸課堂所學。
- 推行長假期自學任務，讓學生從興趣出發，進行自我探索、建構學習，擴闊視野，並自我適時監控、調整學習策略。在學習過程中，透過老師、同儕的回饋，不時自我檢視、自我評價。



中華文化日



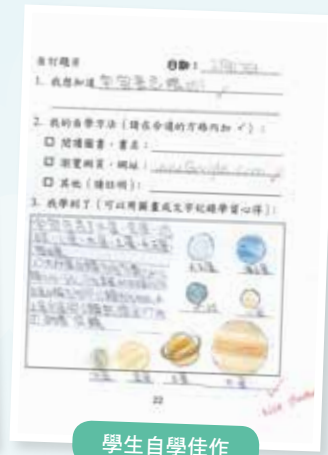
宣小閱讀日



運動日



主題學習日製作感恩環



學生自學佳作

學生為本的教學策略

教師運用多元教學策略，協助學生在互動中愉快地學習，建構知識，並善用資訊科技，運用平板電腦進行各科學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗。



數學科探究活動



學生小組合作拍攝「毛巾操」片段，並完成服務學習



英文科延伸閱讀活動



教師使用互動應用程式即時檢視學生學習表現

推動教師專業發展

本校致力培訓教師團隊，並提供專業交流機會，建立學習型協作文化，鼓勵教師提昇專業知識，掌握教育發展趨勢，與時並進。面對疫情下的教學挑戰，更進一步促進教師探索嶄新的學與教模式，提昇專業能量。

- 積極參與校外計劃，與校外人士交流，完善校本課程
- 舉行不同主題教師工作坊，促進專業交流，實踐經驗
- 校內持續共同備課、觀課，分享教學心得



英文科與教育局語文教育組人員備課



中文科在「以行求知」分享會分享圖書教學的經驗

我們對學生成長的支援

宗教教育

本年度以「喜樂泉源在我心，乘風破浪靠主恩」為宗教及德育主題，盼望學生能靠主恩典，培養積極正向的信念，面對逆境、挫折、挑戰及失敗，活出喜樂的生命。

設置「心靈花園」，花園內有11幅耶穌行神蹟的壁畫、明陣、十字架及生命園圃，讓師生們於「心靈花園」內操練安靜禱告，與神親近。



心靈花園（耶和華是宣小學生的牧者）



最觸動學生心靈的壁畫



老師和學生齊齊把感恩事寫在木牌上



學生們一起於恩典之路細嚐主恩

透過「感恩123」周會，讓學生體驗「喜樂」源自「一顆感恩的心」。另外，師生們把感恩事項寫於木牌上，並於地下大堂建造了宣小的「恩典之路」。

設立提摩太團、約瑟團、大衛團，讓小二至小六學生參與團契生活，部份跨境生於網上同步參與提摩太團及約瑟團。另外，小六學生可參與粉嶺堂Trust-Teen 團契（星期六），投入教會生活。



學生一同於大衛團彼此關顧及認識真理



約瑟團感恩分享



基督少年軍四年級隊員祈禱分享



基督少年軍五年級隊員考金章

基督少年軍透過基督教教育、步操及技能訓練，使隊員在身、心、靈方面得到均衡發展，並具備愛心與關懷、道德及誠信、正面及勇於承擔等良好品格。

設立家長祈禱會及查經聚會，讓家長在靈裡彼此建立，同心為學校禱告守望，使家長對學校更有歸屬感，培養關愛學校的熱忱。

因疫情緣故，本年度小五戶外教育營及小六畢業營改為在校舉行日營活動，學習與同學和耶穌成為好朋友，確立人生目標。



家長齊心參與實體加網上祈禱會

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，本校透過多元化的活動，培養他們成為有識見、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。

服務學習

- 透過「一人一職」計劃，學生承擔不同職務，發揮所長。
- 建立「愛心天使」義工團隊，協助小一生適應小學生活。

時事教育

- 舉行「時事廣播站」早會及周會，並舉行「為突發新聞祈禱」活動，讓學生能關心社會及世界現況。

健康教育

- 為建立學生健康飲食文化，本校持續參與由衛生署中央健康教育組主辦的「健康飲食在校園」運動，並獲得「至營學校認證計劃」的「優質認證」。
- 設公民防疫課及展板，讓學生提高衛生意識，遠離疾病。



愛心天使指導小一同學

國民教育

- 舉行升旗禮，讓學生體會升掛國旗的意義和思考自己的國民身分。
- 參加「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」網上問答比賽，以提升學生對《憲法》與國家安全的認識。
- 舉辦中華文化日，讓學生認識中國傳統習俗、歷史文化及藝術創作。



環保大使協助廢紙回收



「環保月大挑戰」之走塑生活分享



面授課進行中華文化日活動——利是封花燈手工藝製作



網課進行中華文化日——2B 大合照

課外活動

在疫情下，本校仍積極培育學生全人發展。

多元智能課及網上興趣班

在多元智能課中，學生體驗不同的活動，豐富校園生活。學生亦能透過網上興趣班啟發興趣及發展潛能。



多元智能課——免燒陶泥創作



多元智能課——約瑟團契



網上興趣班——科學實驗製作班



網上興趣班——國畫作品

本校每年舉辦才藝表演，讓學生發揮所長，將課外活動及自學興趣的學習成果與同學分享。本年度才藝表演以「APS's Got Talent」為主題，以播放影片的形式進行。學生們踴躍參與，表演內容涵蓋不同的範疇，有樂器演奏、唱歌、舞蹈、跆拳道及講故事等，十分豐富！

「APS's Got Talent」才藝表演週會



低小「APS's Got Talent」



高小「APS's Got Talent」

四社社際活動

本年度，四社社員大會以網上直播方式進行，在社監及社職員的帶領下，活動順利進行，加強了社員對社的歸屬感。同學們踴躍參與「運動日」中各項比賽，積極為各社爭取佳績。



網上四社社員大會



香港學校朗誦節比賽獲獎



社際運動日



學校舞蹈節比賽排練

學習支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提昇學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括訓輔主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師等，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 由特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。
- 為成績稍遜的學生開設功課輔導班，在疫情下，改為以網上方式進行。
- 為不同需要的學生提供多元訓練及計劃，以網上方式進行言語訓練、閱讀及寫作技巧訓練、專注及社交技巧訓練等。
- 為有需要的學生提供家課和考試調適。
- 透過家長觀課及講座，幫助家長掌握訓練子女言語表達、專注力、閱讀等技巧，並提昇他們教導有特殊學習需要子女的能力。



言語訓練有助改善學生的語言理解、組織及表達能力

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂透過不同學與教策略，適切照顧高能力學生的學習需要外，本校還於課後舉辦抽離式培訓小組，以提昇學生的領導才能，給予高能力學生發揮不同潛能的機會。於疫情期間，本校將各項的訓練及活動由實體課堂改為以網上方式進行。



「社職員培訓班」提昇學生的領導才能及責任感，有助推動社際活動



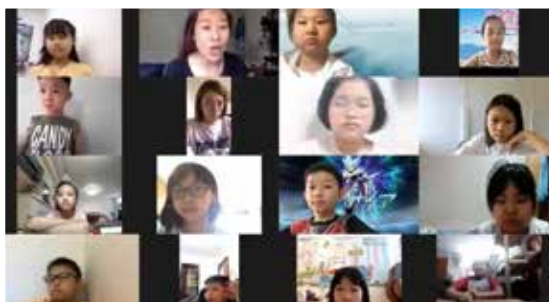
「奧數培訓班」能提昇學生策略性解難能力及運算技巧



「Smarties」透過活動提昇學生運用英語的信心



「藝術尖子培訓班」能提昇學生的創意及藝術潛能



「合唱團」能提昇學生的歌唱的技巧及團隊精神



「IT小精英」能提昇學生的資訊素養及邏輯思維

學生表現

2020-2021 校外比賽獲獎名單

比賽名稱	獎項		得獎者		
香港學校朗誦節比賽（英語）	獨誦	季軍	1C 沈穎恩	2C 黃伊琳	
香港學校朗誦節比賽（粵語）	獨誦	冠軍	5C 李芷晴	6A 黃繹軒	
		季軍	4B 潘楚淇		
全港幼稚園及小學普通話比賽	高級組	一等獎	6A 蔡凱婷		
全港中小學普通話演講比賽	初小組	良好獎	2C 崔睦羽仟		
	中小組	良好獎	3A 魏天恩	3C 徐鈺彤	4A 彭海月
		優異星獎	4B 潘楚淇		
	高小組	優異星獎	5A 姚雅惠 6A 沈樂恩	6A 陳寶宜	6A 蔡凱婷
香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏	第二名	3B 江芷昕		
日本浜松PIARA鋼琴大賽	五級組	冠軍	1A 利培熹		
	PRETTY組	殿軍	1A 利培熹		



6A黃繹軒喜獲校際朗誦節粵語獨誦冠軍



6C盧琬琦獲得「消防安全填色比賽」季軍



1C 沈穎恩喜獲校際朗誦節英語獨誦季軍



5C李芷晴榮獲校際朗誦節粵語獨誦冠軍



6A蔡凱婷榮獲「北區優秀學生多元智能獎」



6A蔡凱婷榮獲「第16屆全港幼稚園及小學普通話比賽」一等獎

比賽名稱	獎 項		得 獎 者		
北區優秀學生選舉	高小組	多元智能 團隊獎	6A 蔡凱婷		
泰國國際數學競賽晉級賽	三年級組	金獎	3A 陳永諾	3A 周懷恩	
泰國國際數學競賽初賽	二年級組	金獎	2B 羅康睿		
	三年級組	金獎	3A 陳永諾	3A 周懷恩	
		銀獎	3A 羅婧瑜		
香港國際數學競賽初賽	小二級	金獎	2B 羅康睿		
	小三級	金獎	3A 陳永諾	3A 羅婧瑜	
		銀獎	3A 周懷恩		
		銅獎	3A 簡以珀		
香港國際數學競賽晉級賽	小三級	金獎	2B羅康睿		
		銅獎	3A 簡以珀		
粵港澳大灣區數學競賽	小四級	二等獎	4A 李昊天		
香港小學電腦奧林匹克比賽		優異獎	5C 林洛瑄	6A 陳衍逸	6C 李晉謙
北區青年節填色比賽	小一至 小三組	優異獎	2C 陳恩欣		
		季軍	6C 盧琬琦		
消防安全填色創作比賽	高小組	優良獎	4A 張禰慧	4A官靖琳	
		良好獎	4A 陳駿爾 5A 王晴怡 5C 梁智高 6A 鄧穎煊	4C 方曦晨 5B 黃俊軒 6A 蔡凱婷 6B 黃子恩	4C 何祉悠 5C 林洛瑄 6A 沈樂恩 6C 林 昊
旗袍填色設計比賽	小學組	優異獎	4A 張禰慧	4A 陳駿爾	
守法及同理心海報設計比賽	小學組	優異獎	6C 盧琬琦		
小六學術精英大挑戰	中文組	金獎	6A 蔡凱婷 6C 張 喆	6A 沈樂恩 6C 盧婷茵	6A 黃繹軒
		銀獎	6C 鄭信豪		
		銅獎	6C 朱穎菂	6C 蔡汶軒	6C 葉順如
	英文組	金獎	6C 蔡汶軒 6A 沈樂恩	6C 葉順如 6A 黃繹軒	6A 蔡凱婷
		銀獎	6C 張 喆	6C 朱穎菂	6C 盧婷茵
		銅獎	6C 鄭信豪		
	數學組	金獎	6A 黃繹軒	6C 張 喆	
		銀獎	6A 沈樂恩 6C 鄭信豪	6C 朱穎菂 6C 蔡汶軒	6C 盧婷茵 6C 葉順如
		銅獎	6A 蔡凱婷	6A 簡雅希	

2020/21 年度小六學生升中情況

2020-21年度本校畢業班學生共87人，其中獲派第一志願中學的佔84%、首三志願的佔100%。

升讀學校（區內）	人數
東華三院甲寅年總理中學	7
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	2
田家炳中學	2
東華三院李嘉誠中學	6
聖公會陳融中學	6
風采中學	5
保良局馬錦明中學	3
宣道會陳朱素華紀念中學	13
鳳溪廖萬石堂中學	3
粉嶺禮賢會中學	6
粉嶺救恩書院	1
基督教香港信義會心誠中學	5
香海正覺蓮社佛教 馬錦燦紀念英文中學	4
中華基督教會基新中學	3
聖方濟各書院	2
明愛粉嶺陳震夏中學	5
新界喇沙中學	1

升讀學校（區外）	人數
聖士提反書院	1
聖公會莫壽增會督中學	2
迦密柏雨中學	1
中華聖潔會靈風中學	1
聖公會曾肇添中學	1
沙田崇真中學	1
香港神託會培基書院	1
德信中學	1
香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	1
仁愛堂田家炳	1
中華基督教會譚李麗芬紀念中學	1
地利亞加拿大學校	1

教育局津貼財務報告

擴大的 營辦津貼	收入	支出
基線指標撥款	1,095,175.61	637,808.37
其他	14,635.58	
小計	1,109,811.19	637,808.37
特定學校津貼——		
修訂行政津貼	1,212,876.00	1,720,608.00
空調設備津貼	403,866.05	252,521.00
資訊科技綜合津貼	409,492.00	332,317.82
(額外)全方位學生 輔導計劃津貼	129,759.00	18,213.80
學校發展津貼	604,750.00	347,729.52
成長的天空計劃	135,001.00	185,500.00
校本管理額外津貼	50,350.00	40,000.00
校本言語治療行政 經常津貼	8,056.00	0
統籌學校校本言語 治療行政經常津貼	8,056.00	2,499.00
小計	2,962,206.05	2,899,389.14
總計	4,072,017.24	3,537,197.51
本年度盈餘：		534,819.73
上年度盈餘轉入：		2,791,963.18
赤字轉自特別津貼： 推動中國歷史及文化的一筆過津貼		-1,632.75
本年度盈餘轉下年度：		3,325,150.16

特別津貼	收入	支出
學校與家庭合作事宜津貼	5,740.00	5,740.00
學校與家庭合作事宜活動津貼	20,000.00	20,000.00
學習支援津貼	812,295.00	930,901.72
整合代課教師津貼	1,592,490.00	1,422,288.03
校本課後學習及支援津貼	94,800.00	77,588.00
在校午餐津貼	251,000.00	0.00
額外學位現金津貼 16-17	208,740.00	138,060.00
額外學位現金津貼 17-18	365,295.00	374,057.00
推動中國歷史及文化的 一筆過津貼	0.00	38,956.03
資訊科技人員支援津貼	319559	323,806.03
學生活動支援津貼	40,950.00	27,004.00
全方位學習津貼	604,200.00	620,463.22
學校社會工作服務津貼	642,000.00	638,673.39
諮詢服務津貼	129,315.00	108,000.00
推廣閱讀津貼	31,207.00	27,794.44
一筆過校本言語治療設置津貼	0	2,240.00
外籍英語教師附帶福利	1,400.00	1,400.00
教師訓練津貼——特殊教育需要	8,756.00	8,280.00
教育局校舍租金	12	12.00
差餉及地租	331000	331,000.00
關愛基金資助清貧中小學生購買流動電腦 裝置以實踐電子學習	145,557.50	145,557.50
防疫特別津貼	0	10861
一筆過特別支援津貼	0.00	92,854.10
加強支援非華語學生的中文教與學新撥款	150,000.00	150,000.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	38,720.00	11,370.00
小計	5,793,036.50	5,506,906.46
本年度盈餘：		286,130.04
上年度盈餘轉入：		2,280,929.44
赤字轉往擴大營辦津貼： 推動中國歷史及文化的一筆過津貼		1,632.75
教育局回撥款項：		-318,771.90
本年度盈餘轉下年度：		2,249,920.33

特定用途 收費 財務報告

其他項目	收入	支出
	185,845.00	
防疫用品		11,740.00
飲水設備		7,500.00
衛生消耗用品		8,372.00
小結	185,845.00	27,612.00
本年度盈餘：		158,233.00
上年度盈餘轉入：		268,705.44
本年度盈餘轉下年度：		426,938.44

冷氣	收入	支出
	0	
安裝／更換		0
電費		0
維修及保養		0
小結	0	0
本年度盈餘：		0
上年度盈餘轉入：		0
赤字轉往普通帳：		0
本年度盈餘轉下年度：		0

展望

在疫情及社會環境的急速轉變下，我們都面對著不同的挑戰。學校期望為學生作更好的裝備，提昇他們的學習效能，促進學生自主學習，使他們能在學習上躍進騰飛，並具備信心及能力，面對各種挑戰。有關發展重點如下：

提昇學習效能，深化自主學習

為培養學生的學習興趣，強化學習動機，我們會靈活運用電子學習元素及教學策略，以增加學習的趣味及挑戰性，建立分享文化，激發互相學習，並設立「全校自學躍騰獎勵計劃」及優化自學計劃，鼓勵學生追求進步，深化學生自主學習的態度和習慣。

為促進學生的學習能力，我們會幫助各級學生有系統地學習有效的學習策略，作為獨立學習的基礎；推動閱讀活動及完善中、英文科閱讀課程，提昇學生閱讀技巧及能力；規劃校本資優課程、學科指導課及輔導課內容，全面提昇學生中、英、數的能力。

同時，我們會再加強教師團隊的專業效能，共建專業交流社群。藉著推動教學研究，提昇教學效能，並優化知識管理系統，促進教師轉化知識，以完善教學。

提昇自我效能感

提昇學生的自我效能感，能幫助他們積極迎接學習及成長的挑戰。我們會利用「全校自學躍騰獎勵計劃」，協助學生訂立正確的目標和作出適時反思，並表揚達標的學生，以提昇他們的自信心，讓他們累積成功經驗，提高效能期望。

此外，我們會利用課堂、早會及校園電視台，讓學生分享學習心得、成功經驗及克服困難的方法，讓學生從而得到鼓舞，從中模仿學習楷模，加強克服困難的決心。

獲取別人的激勵，也能提昇學生的成就感。學校會加強班級經營，共同訂立與學習風氣及社群發展等有關的班級目標，以及建立朋輩支援網絡，盼望學生在朋輩互相支持及鼓勵下，一同向目標進發。透過校園佈置及「我的生命教師」計劃，讓學生獲得鼓勵。

學校亦會透過運動計劃、學生及家長講座、成長小組、全方位輔導活動及科組活動，促進學生身、心、社、靈健康，建立積極的人生態度，克服各種困難與挑戰。

我們相信，靠著神的恩典，在學校團隊的努力、家長的協助下，每位尊貴而獨特的學生，皆能被培育，可發揮所長，按其能力達致成功，躍進騰飛，日後成為愛神愛人、榮神益人的社會棟樑。



**敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。
(箴九：10)**