

運用推廣閱讀津貼報告2020-2021學年

1. 目標檢討：

- 1.1. 本年度本校透過津貼，購入了不同種類的實體圖書，以配合閱讀大挑戰的比賽。疫情下，本校調撥更多款項購買電子圖書，讓學生可以在不能共用物品的情況下，進行跨科閱讀活動。
- 1.2. 唯因疫情下繳交報名表及作品出現困難，沒有參加公共圖書館的世界閱讀日比賽，改為舉辦了與幼稚園合作的推廣閱讀短片比賽，本校學生說故事，幼稚園學生投票選出最喜愛的短片。另外，也參加了閱讀大挑戰校際比賽，成績理想。

2. 策略檢討：

- 2.1. 本年度我們購入284本實體圖書，298本電子書，書本數量接近，方便疫情下推動閱讀。
- 2.2. 本年度配合常識科教學，購買了不少電子書，常識科老師把電子書書目寫進教學進度，在教學時向學生推廣延伸閱讀資源。建議來年經學校圖書館網頁設超連結，更便利學生閱讀。
- 2.3. 本年度配合音樂科，購買有聲的圖書，深受同學歡迎，學生未歸還，已有學生預約或查詢。

3. 財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	閱讀比賽	
	1.1 響應世界閱讀日參加公共圖書館舉辦的公開比賽 (更改為把本校說故事比賽作品寄給幼稚園學生投票活動，開支為郵費。)	\$84.00
2.	添購館藏	
	2.1 實體書(1. 音樂科 2. 宗教組 3. 配合閱讀大挑戰活動的書目)	\$15,809.44
	2.2 電子書(HyRead電子書平台，配合常識科單元)	\$11,901.00
	總計	\$27,794.44
	津貼年度結餘	\$3,304.56