

上水宣道小學

2021-22 學校周年計劃

辦學宗旨

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校目標

我們以辦學抱負為主要準則，訂立具體之學校目標以達至發展優質基督教全人教育之理想。主要學校目標包括：

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教、德育及公民教育以提升學生自學能力、培養學生優良之品格、獨立解決問題、勇於承擔、敢於創新及終生學習的能力和興趣。
3. 充份利用資訊科技及各種教學資源，提供多元化之學習模式。
4. 因材施教。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業能力。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。
8. 定期作各方面的評估以幫助學生、老師發展及促進學校自我完善之果效。

2021/22 年度，本校推動「全校自學躍騰計劃」，進一步為學生作好裝備，提升他們的學習效能，促進學生自主學習，增強學生的信心及能力，期望學生能在學習上躍進騰飛，有關關注事項的發展重點如下：

關注事項 1：提昇學習效能，深化自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 強化 學習 興趣	<p>1.1. 靈活運用電子學習元素及教學策略</p> <p>1.1.1 小一增設電子互動白板，於課堂進行互動活動，寓學習於遊戲。</p> <p>1.1.2 選取富趣味及競爭性的應用程式，鼓勵學生完成挑戰任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plickers • Kahoot! • Quizizz <p>1.1.3 選取合適的教學策略，設計課堂，並顯示在教學計劃表；透過觀課及議課反思成效，並作記錄。</p> <p>1.2 善用電子媒介建立分享文化</p> <p>1.2.1 低小利用 Flipgrid 互相觀摩。</p> <p>1.2.2 高小利用 MS Teams 貼文及課堂聊天交流學習過程中的想法和意見。</p> <p>1.3 優化自學計劃</p> <p>1.3.1 各級設自學框架，推動學生從生活中學習，完成自學任務。</p> <p>1.3.2 利用不同方式展示自學成果，如：實體小書、相片、影片、</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂設計能增加學習的趣味、挑戰性及成功感 • 學生透過留言分享，欣賞自己與別人的自學成果 • 70%學生認為從跨學科活動、全方位學習活動能獲得愉快學習的經驗 • 70%學生能達成個人學習目標 • 70%學生認為獎勵計劃能推動自己持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 教師觀察 • 學生問卷 • 教學計劃表 • 統計獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 德育及公民教育組 • 各科 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	<p>Book Creator 等。</p> <p>1.4 舉辦中華文化日，聯繫視藝科、體育科設計跨學科體驗活動；利用全方位學習周活動，擴闊學生學習經歷。</p> <p>1.5 推動「全校自學躍騰獎勵計劃」，鼓勵學生於默書、中英數進展性評估及閱讀範疇自訂個人化學習目標，追求進步。</p>					
<p>2 增強學習的能力</p> <p>善用學習經歷和策略，</p>	<p>2.1 於早會及周會時段教授學習策略的使用技巧</p> <p>2.1.1 腦圖</p> <p>2.1.2 SCAMPER</p> <p>2.1.3 六何法</p> <p>2.2 規劃各科適合使用學習策略的課程內容，於當中選取學習重點，教授相關學習策略。</p> <p>2.3 於小三中文科開始教授學生摘錄筆記的技巧，並於中英數常使用筆記摘錄學習重點。</p> <p>2.4 選取資源融合適異性教學活動，照顧學習多樣性。</p> <p>2.4.1 電子學習模式</p> <p>2.4.2 合作學習模式(小一)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能有效使用學習策略，進行學習 • 學生能掌握摘錄筆記的技巧 • 學生課堂參與度有所提昇 • 參與校本資優課程、學科指導課及輔導課的學生學習表現有所提昇 • 學生的閱讀技巧有所提昇 • 學生能綜合及運用各科知識完成全方位專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 教師觀察 • 觀課 • 成績分析 • 課業檢視 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 圖書組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科 • 音樂科 • 視藝科 	<ul style="list-style-type: none"> • 港大教育學院

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
2 增強學習的能力 善用學習經歷和策略，	2.5 重新訂定中英數三科照顧學習差異的策略 2.5.1 重整校本資優課程，調整課程內容，讓學科表現優異的學生能夠得到適切的培育。 2.5.2 於課後設小五、小六學科指導課，增加指導課節數，作為提中的措施。 2.5.3 加開輔導課組別，延長輔導課時，照顧學習表現稍遜的學生。 2.6 推動從閱讀中學習 2.6.1 完善中、英文科閱讀課程，加強閱讀技巧訓練 2.6.2 推行閱讀活動及跨科閱讀 <ul style="list-style-type: none"> • 全校閱讀日(人物故事) • 主題書籍推介 • 閱讀分享 2.7 優化全方位專題研習，加強學生整合及運用不同學科知識和技能的能力。 2.7.1 訂立各級主題 2.7.2 實行研習流程 2.7.3 提供全校觀摩交流機會					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
3 加強教師團隊專業能量，共建專業學習社群	3.1 中英數科任按單元學習難點，進行共同備課，設計「一堂好課」。 3.2 中英數科任就課程中重要的課題或學習難點，進行課堂學習研究。 3.3 舉辦教師培訓工作坊及分享會 3.3.1 課堂學習研究工作坊及分享會 3.3.2 電子互動白板工作坊 3.3.3 MS Teams 課堂互動功能分享會 3.3.4 電子學習應用程式工作坊 3.3.5 合作學習教學策略工作坊 3.3.6 ARCS 教與學動機理論工作坊 3.3.7 生命教育工作坊 3.4 推動科組參與教育局、外間機構等協作計劃進行課堂學習研究。 3.5 統合整理學科教學資源，建立知識管理系統。 3.6 於個人專業發展計劃加入反思題目，協助教師訂定個人專業發展計劃。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師備課、觀課及評課水平有所提昇 • 教師教學技巧有所提昇 • 80%教師認為學習與交流活動能促進專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀課 • 教師問卷 • 個人專業發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 專業發展組 • 各科 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本支援服務 • QSIP

關注事項 2：提昇自我效能感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 累積成功經驗，提高效能期望	<p>1.1. 協助學生在「全校自學躍騰獎勵計劃」訂立目標和策略</p> <p>1.1.1. 在「智」範疇中，參照 SMART 準則來訂立默寫及中、英、數進展性評估的目標。</p> <p>1.1.2. 讓學生在靈、智、體、群、藝範疇中自訂目標。</p> <p>1.1.3. 於每學期試後填寫「反思自評表」作檢視，調整行動目標和策略。</p> <p>1.2. 以不同形式的獎勵方法，表揚達標的學生。</p> <p>1.2.1. 體驗權威感和榮譽感的獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「為生命加分」表揚榜 • 「全校自學躍騰獎勵計劃」獎章 • 電子互動遊戲 • 電影欣賞 <p>1.2.2. 享受自主選擇的權利的獎勵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 便服日 • 自由選擇座位 <p>1.3. 各科運用不同方式，展示學習成果，以提昇他們的榮譽感</p> <p>1.3.1. 印製中、英學生作品集</p> <p>1.3.2. 於校園電視台及學校網頁展示學生優秀作品</p> <p>1.3.3. 於家長日舉辦視藝、常識作品展覽</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能達成「全校自學躍騰獎勵計劃」的目標 • 學生認為獎勵計劃能推動他們持續改進 • 70%學生認為在校內能享受成功經驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視「躍騰」小冊子 • 計劃統計 • 學生問卷 		<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 宗教組 • 課外活動組 • 資優組 • 外務組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科 • 音樂科 • 視藝科 • 體育科 • 聖經科 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
2 加強克服困難的決心	<p>2.1 邀請於「全校自學躍騰獎勵計劃」達標的學生於每學期分享各學科的學習心得及克服困難的方法</p> <p>2.2 邀請課外活動表現卓越的學生分享成功經驗</p> <p>2.2.1 舉辦「我做得好」早會</p> <p>2.2.2 製作「我做得好」校園電視台節目</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能透過了解別人的學習心得，以獲取成功的秘訣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 數學科 課外活動組 資優組 外務組 	
3 提昇成就感	<p>3.1 加強班級經營</p> <p>3.1.1 推行「___班做得好」活動，於不同範疇共同訂立目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極學習 閱讀 服務 <p>3.1.2 建立朋輩支援網絡，定時在「伴你同行」早會互相分享及代禱。</p> <p>3.2 推動「一句好話」活動，鼓勵師生及生生間運用支持口號及正面的言語，彼此激勵。</p> <p>3.3 優化「我的生命教師」計劃，增加接受支援學生的人數。</p> <p>3.4 透過校園佈置，如：大堂、梯間張貼雋語，營造感恩的氛圍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生間能互相支持及鼓勵，向目標進發 學生能得到教師正面的肯定 70%參與「我的生命教師」計劃的學生能認識自己的特質，並獲得鼓勵 70%學生認為校園佈置有助提昇感恩的心 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議檢討 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 圖書組 公民教育組 宗教組 學習支援組 班主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
4 促進身心社靈健康，建立積極的人生態度	4.1 建立學生使用電子產品的良好習慣，提昇學習效能，舉辦： <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 「健康使用電子產品」學生工作坊 4.1.2 「健康上網秘笈」家長講座 4.1.3 「IT達人」成長小組 4.2 推動感恩活動，建立學生常存知恩及感恩的心。 <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 小一感恩會 4.2.2 感恩雙周 4.3 透過體育周及親子運動片段分享，向學生推介不同類型的運動，鼓勵學生多做運動。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為工作坊有助建立使用電子產品的良好習慣 • 70%家長認為講座有助教導子女健康地使用電子產品 • 70%參與成長小組的學生認為小組有助他們正確地使用電子產品 • 學生能察覺生活中值得感恩的事 • 70%學生增加做運動的頻次 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 家長問卷 • 會議檢討 • 檢視學生活動作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 公民教育組 • 宗教組 • 體育組 	