



上水宣道小學

Alliance Primary School Sheung Shui

2019-2020 年度學校報告





目錄

一. 我們的學校	1
二. 關注事項的成就與反思	
◆ 活出生命價值	2~3
◆ 照顧學習多樣性	4~5
三. 我們的學與教	6~8
四. 我們對學生的成長支援	
◆ 宗教教育	9
◆ 德育及公民教育	10
◆ 課外活動	10
◆ 學習支援及資優教育	11
五. 學生表現	12~14
六. 財務報告	15
七. 展望	16



我們的學校

學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，建立於1961年，是一所由政府資助、以基督教信仰為辦學基礎及原則的小學，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於2006年9月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按着我們的特點，致力發揮本校的特色。



我們的校舍

學校管理

本校於1998年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於2008年6月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

學校設施

本校舍備有18個課室，還設有多個特別室，包括：圖書館、電腦室、科技探究室、語文室、視藝室、音樂室、成長教室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材，全校均設空調，設備完善。



視藝室



操場



科技探究室



圖書館



成長教室



老師們大合照



家教會會員大會

關注事項的成就與反思

活出生命價值

成就：

本年度以「欣賞別人散發主香氣，抓緊應許活出真善美」為宗教及德育主題，透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，提昇了學生的抗逆能力，並學會欣賞生命的「真·善·美」。如推行「欣賞眼鏡」、「上帝的應許」及「早、午讀」生命故事計劃，讓學生從繪本、短片及聖經人物中細察生活中的美好事物，並以不同角度分析他人面對逆境的方法。學生投入參與各項活動，學習以心存感恩的態度來欣賞生命中的美事，靠着神的應許，勇敢地面對生命中的不同逆境。此外，學生積極參與「自律達人」班際比賽，透過「禮貌好說話八式」，營造校園「說好話」文化，培養同學以禮待人的好品德。「反思四重奏」早會讓學生能深化運用「4F」進行反思，進一步檢視並改進自己的情緒和言行。



在早會推行「欣賞眼鏡」，引導學生細察生活中的美好事物



學生玩「上帝的應許」攤位遊戲，培養他們面對逆境的勇氣



家長義工以繪本故事建立學生積極面對逆境的態度



「生命園丁」種植活動，提昇學生的抗逆能力

除此之外，為提昇學生抗逆能力，本年度舉辦了「醒目兒」、「生命園丁」及「逆風小子」小組，超過80%參與小組的學生認為自己的抗逆能力有所提昇，遇到困難時，不但能想出解決方法，而且能以勇敢、堅毅的態度來面對。

為發展學生正面的價值觀，本年度舉辦了「如何向子女談性」家長講座，98%參與家長講座的家長表示講座有助他們更有信心與子女進行性教育。在家校合作下，能更有效建立學生正面的價值觀。

為培養學生尊重他人，建立學生與人及社會美好的關係，本年度於各班的「生命樹」中張貼家長表揚子女良好行為的留言，學生喜愛欣賞留言內容，促進互相學習及欣賞文化。除此之外，透過「時事三分鐘」及「宣小自由講」，學生得以定時接觸時事，關心社會及世界各地。學生不但關心社會，亦能察覺他人的需要，學生於聖經課、午膳時段和學生祈禱會中，樂於分享自己、親友的需要，彼此代求。



鼓勵家長寫下表揚子女良好行為的留言，促進彼此學習及欣賞的文化



學生在「宣小自由講」發表有關「劏房戶」的意見，培養他們定時關心社會的習慣



學生在「學生祈禱會」寫下自己及他人的需要，彼此代求

另外，為加強生命教育的氣氛，本年度優化「好人好事」表揚計劃，學生積極參與，能從校園生活中發現同學的良好行為，並在禮堂中向全體師生公開讚揚同學。此外，本年推行「我的生命教師先導計劃」，五位教師與同學以一對一的形式作定期會面傾談，除了解學生日常生活與興趣外，亦藉着與其他同學一起遊玩，從而增加溝通，關心他們成長中的需要。

教師培訓有助教師有效地使用生命教育的教學策略，更有信心推展生命教育的工作。本年度籌辦了不同教師專業發展活動，包括：「4F實戰」、生命教育、MBTI師生互動、與家長正向溝通技巧、繪本教學。透過教師培訓工作坊，超過80%教師表示擴闊了他們對生命意義及價值認識，能啟發他們教學，亦讓教師認識自己及學生性格，有信心與不同特質的學生相處及推展生命教育的工作。



同學積極參與「好人好事」表揚計劃，發現彼此的良好行為，並公開讚揚，加強生命教育的氣氛



教師在「4F實戰」培訓工作坊學習推展生命教育的技巧

反思：

- ◆ 透過科組舉辦不同的活動，更能幫助學生明白每個人雖不同，但同樣有價值，從而欣賞身邊的美事。本年度因停課的原故，沒有充裕的時間舉辦「美的足跡」活動，但下年度將會延續此活動，繼續透過分享社會事件、歷史人物、聖經人物、藝術家及運動員的故事，鼓勵學生以尊重的態度與他人、社會及大自然建立美好關係。
- ◆ 雖然受疫情影響，各級體驗活動及部分社交技巧小組因而取消，影響了進度，但面對社會及世界急劇變化，更令我們體會生命教育的重要，學生更加需要以積極的態度，以及適當的情緒管理技巧來提昇抗逆能力。因此，下年度學校將全校推行生命教育課，透過繪本、電影、體驗活動，幫助學生認識生命的價值及意義，肯定自己存在的價值，並更珍惜生命，以面對生命的起伏。
- ◆ 「我的生命教師先導計劃」能讓教師關心學生在成長中的需要，下年度將邀請更多教師參與計劃，除分享生活經驗，給予意見及鼓勵外，更協助學生訂立目標，實踐夢想。
- ◆ 學校的文化、環境和學習風氣，對學生有潛移默化的作用，可見營造學校氛圍，實有助學生建立正向思維。下年度本校會善用優質教育基金撥款，改善校園環境，強化學校生命教育的氣氛。

照顧學習多樣性

成就：

為提昇學生的學習信心、動機及興趣，本年度優化各班「我的驕傲」展示板，在班主任協助下，不定時張貼學生的學術／非學術成就。此外，設學生留言板，讓低小學生可以用貼紙以示欣賞；高小學生則用文字表達欣賞之處。觀察所見，學生學習的信心有所提昇，為自己的成就感到自豪。

另外，我們透過培訓學生匯報能力及增加匯報的機會，提昇了學生的學習信心，營造良好的學習氛圍。我們進行匯報訓練早會，示範不同的匯報技巧，讓學生觀摩學習。與此同時，教師在課堂中加入匯報活動，如：語文教授不同類型的匯報框架，教授如何組織說話內容，增強學生組織能力。低小數學科設「Show & Tell」活動，配合動手操作，進行過程解說，讓學生分享學習成果。常識科推展「時事三分鐘」至四年級，學生運用自習的內容發表對社會議題的意見。



小主持示範匯報技巧，
讓同學互相學習



學生於APSSS Theatre團
會用英文介紹最好的朋友

本年度加強跨學科的閱讀，擴闊學生閱讀視野。透過「校本閱讀獎勵計劃：閱讀存摺」、跨科主題書展、閱讀早會、增加延伸閱讀材料等，提高了學生閱讀的興趣，超過七成學生會閱讀不同類型的書籍，包括：中文小說、英文非小說、應用科學等，拓寬學生閱讀的廣度。學生認為透過跨科閱讀，可學習到不同領域的知識。本年度邀請了閱讀教育導師王素瑩女士主持家長伴讀小組，舉辦分享繪本培訓工作坊。受訓家長認為工作坊能增加他們對繪本的認識，並提昇他們向其他學生說故事的技巧和信心。



故事叔叔姊姊受訓後向同學說故事



STEM Sir主持跨科閱讀講座，同學獲益良多



師生投入宗教主題書展閱讀活動

課程切合不同學生的學習需要，提昇學生的學習效能。教師配合小五、小六按能力分班及小班的安排，進行課程剪裁，制定相關的教學策略和課業。從課業檢視及觀課所見，課業設計及教學活動能更適切不同學生的需要。

此外，運用有效的教學策略及學習工具，亦能提昇學生的學習效能。各科持續優化適異性分層課業及深化提問技巧，完善高思維學與教的效能，以配合高能力學生學習需要。教師亦使用視覺策略，包括：圖示框架、「醒目小貼士（圖像）」、「思維十三式」等支援能力稍遜學生。同時，為了輔助學生按自己的需要在學校或在家中學習，本年度，中文科、普通話科及英文科製作小一「點讀筆」教材。家長表示「點讀筆」操作簡便，有助在家與學生溫習所學。

其次，善用資訊科技也能促進學生學習。高小中、英、數、常、音樂、視藝等科目已使用 Google Classroom 及電子學習平台，教師按單元、課次等發放溫習筆記鞏固所學、閱讀材料作預習、課堂作業作延伸、利用網上學習平台作評估。教師可即時批改、發放個別成績及給予文字回饋，學生按教師的回饋導引自我修正。

教師亦運用不同方式的課堂回饋，促進學生學習。從觀課發現教師能客觀地描述學生的學習表現，讓學生明白問題所在及需要改善的地方。教師也透過回饋幫助學生釐清思路、梳理答案。教師普遍能通過正面的語言指出學生的成就及進步之處，大大提昇學生的學習效能感。

專業發展活動能提昇教師照顧學生學習多樣性的能力。學期初邀請了教育大學特殊教育與輔導學系高級講師詹浩洋博士主講「支援6+學習稍遜學生學習策略」教師工作坊，並邀請了前香港中文大學教育研究所「優質學校改進計劃」學校發展主任趙李婉儀校長到校舉辦「教學回饋」教師工作坊。超過八成教師認同工作坊能幫助教師在課堂上有效運用教學策略照顧學生學習差異。此外，本校成功申請教育局課程支援計劃，包括：小學校本課程發展支援服務（中文科）、小學科學教育學習社群（常識科）及小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群，參與教師表示計劃有助教師切合不同學生的學習需要而設計校本教材。



學生利用點讀筆在家學習



趙校長教授課堂回饋相當受用



校本課程支援人員到校與教師進行備課交流

反思：

- ◆ 學校著力提昇學習動機及興趣，然而，這只是學習過程的起始點，教師仍要持續培訓學生從「愛自學」到「識自學」甚至「常自學」。下年度，除了延續因停課而取消的自學小組活動，亦會提供其他機會，讓學生在學習過程中運用自學技巧，分享所學。
- ◆ 有見學生的閱讀興趣有所提昇，下年度將進一步加強跨科閱讀，培養學生從閱讀中學習，並善用優質教育基金撥款，優化閱讀環境，推廣閱讀文化和風氣，促進自學。
- ◆ 為更有效提昇學習效能，來年度將有機地結合其他學習領域的相關學習元素，重整課程，讓學習模式更趨多元，發揮創新精神。

我們的學與教

為配合教育趨勢，本校持續發展寬廣而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，促進學生全人發展和發展自主學習的能力，貫徹終身學習的精神。

均衡的校本課程，提昇兩文三語能力、發展邏輯思維

本校設均衡的校本課程，致力發展學生兩文三語及邏輯思維能力。

中文科

- ◆ 「悅讀・悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ◆ 以普通話教中文，提昇學生普通話的聽說能力。
- ◆ 圖書教學、校本寫作設計等校本課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ◆ 校本設計《文化寶庫》協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，培養語文修養。



中文科「高小閱讀與寫作能力」講座

英文科

- ◆ IELP小學英語教學計劃（小一、小二）利用故事書進行英語學習，透過活動建立學生英文能力。
- ◆ 小三至小六採用教科書及故事讀本，由「分享閱讀」(shared reading)的模式發展至「指導閱讀」(guided reading)，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為「獨立閱讀」(independent reading)者。
- ◆ 設校本讀寫單元設計、校本英語拼音課程、校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力。



數學科探究活動新發現

數學科

- ◆ 透過校本增潤課程、速算課程及解難課程，培養學生對數學的興趣，提昇他們運算及邏輯思維的能力。



Reader's Theatre製作中



常識科技專題研習成果展示

常識科

- ◆ 各級積極推動STEM教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。
- ◆ 引入思維工具——思維十三式，提昇學生多角度思考的能力。

推動教師專業發展

本校致力培訓教師團隊，並提供專業交流機會，建立學習型協作文化，鼓勵教師提昇專業知識，掌握教育發展趨勢，與時並進。

- ◆ 積極參與校外計劃，與校外人士交流，完善校本課程
- ◆ 舉行不同主題教師工作坊，微格實作，集思廣益
- ◆ 校內持續共同備課、觀課，分享教學心得



支援學習稍遜學生學習策略工作坊



繪本教學教師工作坊



正向教育教師工作坊



提問與回饋教師工作坊

學生為本的教學策略

教師運用多元教學策略，協助學生在互動中愉快地學習，建構知識。

- ◆ 各科善用資訊科技，運用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗。
- ◆ 推行合作學習，促進師生及生生的互動交流，帶動課堂氣氛，學生表現自信。



使用平板電腦學習，更快掌握學習表現，自我完善



學生運用平板電腦進行音樂創作

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓學習視野。

◆ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗，活動舉隅：

中文科	宣小舞台
英文科	APSSS Theatre
數學科	數學周
常識科	「宣小自由講」、戶外學習、STEM科技專題研習
音樂科	午間音樂點唱
體育科	全校運動周
視藝科	藝術家教學一覽谷：走進星夜裏（後印象派）
普通話科	普通話劇場
聖經科	基督教獎勵計劃
圖書科	STEM Sir講座、學科主題書展、宣小閱讀日



同學們踴躍參與數學周活動



透過全校運動周活動培養同學們勤做運動的習慣

疫情下的學與教

在過去停課的日子，學校本著「停課不停學」的精神為學生安排持續的學習活動。

- ◆ 教師利用課本／電子書、老師「聲音導航」教學短片、實時視像課堂、網上學習平台等不同的方式進行學習活動，以保持學生的學習動力。
- ◆ 學校重視學生全人的學習需要，除了為學生預備主科教學短片外，還有術科教學短片。另外，宗教組及訓輔組透過短片教導學生面對「疫」境。
- ◆ 教師於視像課堂與學生重溫教學短片內容及重點，彌補教學短片師生互動的不足。教師更為能力稍遜的學生提供視像補課以支援學生學習。
- ◆ 教師以Google Classroom、WeChat、Whatsapp等向學生和家長發放訊息，收發功課，給予功課回饋，跟進學生的學習情況，調節教學進度。
- ◆ 停課期間，學校積極提供在家支援，幫助缺乏硬件配套的學生在家學習。除了向有需要的家庭借出流動電腦裝置，亦協助申請相關援助，如申請免費上網sim卡。同時，安排教職員解答家長及學生的查詢，支援學生的網上學習。

我們對學生的成長的支援

宗教教育

本年度宗教及德育主題：「欣賞別人散發主香氣，抓緊應許活出真善美」，藉着多元化的宗教活動，讓學生認識神的應許，心存盼望，活出真善美。

◆ 設立提摩太團、約瑟團、大衛團，讓小二至小六學生參與團契生活。

◆ 透過宗教活動，如：宗教雙周、「動靈樂」靈修、閱讀宗教繪本故事、「應許之旅」周會、午息活動等，讓學生從多元的活動中認識真理。



約瑟團透過遊戲及分組討論認識神的應許



老師與同學一起靈修，與主親近



「應許之旅」周會學生們從攤位遊戲中把神的應許記在心中



午息宗教活動



基督少年軍參與馬灣挪亞方舟香港基督少年軍臻訓中心歷奇活動

◆ 基督少年軍透過基督教教育、步操及技能訓練，使隊員在身、心、靈方面得到均衡發展，並具備愛心與關懷、道德及誠信、正面及勇於承擔等良好品格。



小五同學在戶外教育營中探索信仰

◆ 舉辦小五戶外教育營，利用營地環境增進學生群體生活之經驗，培養良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標。小六畢業營因停課關係，改為在校舉行半日聚會，探索信仰。

◆ 設立家長祈禱會及家長團契，讓家長在靈裡彼此建立，同心為學校禱告守望，使家長對學校更有歸屬感，培養關愛學校的熱忱。



家長在團契中彼此分享代求



忠心的祈禱小勇士每個星期三出席早禱會

◆ 設立學生祈禱會，培養學生察覺他人的需要的能力，守望上帝所愛的生命。

◆ 設立「小一感恩會」，除了讓小一學生學習感恩，也讓家長對子女的校園生活有更多了解，藉此建立家校合作的緊密關係。

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，本校透過多元化的活動，培養他們成為有識見、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。

- ◆ 透過「一人一職」計劃，學生承擔不同職務，發揮所長。
- ◆ 「愛心天使」義工隊協助小一學生適應小學生活。
- ◆ 舉行「時事廣播站」早會、周會及「宣小自由講」午息活動，以關愛弱勢社群為主題，讓學生能關心社會及世界現況。
- ◆ 舉辦「傳媒透視」早會，教導學生檢視資料來源，辨析資訊的可信性。
- ◆ 制定校本環保政策，包括節約能源、節約用水、廢紙回收等，以培養環保態度，實踐環保生活。
- ◆ 持續鼓勵學生參與「香港無冷氣夜」及「地球一小时」等活動，以提昇學生對環境保護的意識。



愛心天使協助小一新生適應校園生活



同學於「時事廣播站」早會發表意見



透過講座讓同學認識飢餓與貧窮的關係

課外活動

為了培育學生全人發展，本校舉辦了多元智能課及多元化的興趣班，學生踴躍參與，表現積極，在靈、德、智、體、群、美各方面均獲得栽培。在多元智能課中，學生參與不同的活動小組，培養多方面的興趣，豐富學校生活。



多元智能課——進階牧童節



多元智能課——科學小遊戲



多元智能課——園藝



興趣班——國畫

在學校旅行中，師生一同享受愉快的群體生活，留下美好的回憶。



低小旅行



高小旅行

學生積極參與校外比賽，屢獲獎項、為校增光，並藉着切磋交流，擴闊視野。

學習支援

本校以「全校參與」模式照顧個別差異，教育心理學家、社工、訓輔主任、特殊教育需要統籌主任、班主任、各學科教師及教學助理，共同支援有特殊學習需要的學生；並與校外專業機構合作，為學生提供適切的支援。

- ◆ 為不同需要的學生提供多元訓練及計劃，如：言語訓練、學習技巧訓練、專注及社交技巧訓練等。
- ◆ 為有需要的學生提供家課和測考調適。
- ◆ 開設功課輔導班，支援成績稍遜的學生。
- ◆ 透過家長觀課及講座，幫助家長掌握訓練子女言語表達及讀默寫的技巧，並提昇他們教導有特殊學習需要子女的能力。

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。

- ◆ 課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能。



「宣小機關王」能提昇學生科技探究的能力



「手鐘隊」建立學生的團隊合奏的能力



「藝術尖子培訓班」能提昇學生的創意及藝術潛能



「eSpeak」透過活動提昇學生英語表達的信心

疫情下的學生成長支援

在2019冠狀病毒疫情下，學生停課了四個多月，學校一直關心學生的成長需要，通過不同渠道提供支援。

- ◆ 教師定時與家長聯絡，關心學生的情緒及健康狀況。校長、班主任及科任老師與各班同學進行視像會面，彼此關心及祈禱。
- ◆ 我們定期發放宗教及輔導的學習材料予學生，幫助同學在「疫」境中成長。如：錄製了教學短片及簡報，讓學生以正向思維學習從逆境中面對不一樣的生活。此外，我們推行了「停課不停禱」活動，讓學生藉著禱告，依靠上帝面對一些我們無法改變的事，並祈求上帝賜予我們勇氣去做一些能改變的事。
- ◆ 在家長支援方面，我們上載了《停課不停學一親子活動小錦囊》短片，讓家長在停課期間利用網上資源，與子女建立共同興趣，拉近親子關係。復課前向家長發放「復課小貼士」，鼓勵家長們可以在復課前一至兩星期前開始與孩子做好準備，以愉快的心情預備重返校園。
- ◆ 我們也盡力支援個別學生及其家庭的需要。學校言語治療師利用視像設備為有需要的學生提供言語治療訓練；學校輔導人員支援學生及家長的情緒需要，提供輔導服務。
- ◆ 復課後，教師除了協助學生適應學校生活，亦善用早會及成長課，幫助學生反思疫情下的學習及經歷，有信心面對未來的挑戰。
- ◆ 學校亦聯絡了不同的慈善機構，支援約有160位有缺乏的學生及其家庭。如：參與了香港紅十字會派發防災套裝之活動，將防疫物資派發予低收入家庭的學生，並獲中華宣道會粉嶺堂支持，送上超市禮券給有需要的學生家庭，以及為個別缺乏防疫用品家庭提供協助及安排探訪。

學生表現

比賽名稱		獎項	得獎者
香港學校朗誦節 (粵語)	粵語獨誦	冠軍	2A 黎知彥 4C 李芷晴
		季軍	3B 蕭梓唯 6C 潘曉安
香港學校朗誦節 (英文)	英詩獨誦	季軍	2B 錢加欣
第七屆新家園深港 普通話朗誦精英賽	初級組	銀獎	3A 彭海月
	中級組	銀獎	4A 王晴怡
		銅獎	4C 李芷晴
		優異獎	5A 蔡凱婷 5A 陳寶宜
	高級組	金獎	6A 丁思雅
		銀獎	6C 陳思桐
		優異獎	6A 樂嘉寶
中國青少年才藝比賽	小學組	冠軍	2A 謝美雪 3A 彭海月
			3B 潘楚淇 4B 姚雅惠
			4C 李芷晴 5A 陳寶宜
			5A 蔡凱婷 5A 沈樂恩
			5C 盧婷恩 6A 丁思雅
			6C 陳思桐 6C 潘曉安
			6A 香慧瑩
北區小學 校際乒乓球比賽	女子組	傑出運動員	6A 香慧瑩
		團體殿軍	4C 古渝菁 5A 丘麗琪
			5C 羅立恩 6A 香慧瑩
全港跆拳道 觀摩及邀請賽	男子組	單打殿軍	6A 邵慧喬
		冠軍	6C 鍾治普
		亞軍	4B 葉凱熙 6A 廖荊睿
	搏擊	冠軍	6C 廖荊佑
		季軍	4A 廖上渝
		冠軍	2B 李珀其
		殿軍	3C 陳家禧
北區小學 校際田徑比賽	速度競技	殿軍	2B 林俊傑 3C 陳家禧
		季軍	6C 韋昌樂
		季軍	6C 韋昌樂
粵港澳大灣區 數學競賽預選賽	2020 (香港賽區)	一等獎	2A 陳永諾 5A 羅鎧梵
		二等獎	2A 羅婧瑜
		三等獎	1B 羅康睿 6A 商富嵐 6C 陳諾軒



本校同學於第七屆新家園深港普通話朗誦精英賽中勇奪多個獎項



6C韋昌樂榮獲北區小學校際田徑比賽男甲100米季軍



6A廖荊睿榮獲全港跆拳道觀摩及邀請賽(搏擊)冠軍



比賽名稱		獎項	得獎者
華夏盃全國 小學數學 奧林匹克邀請賽	初賽	一等獎	2A 陳永諾 3B 李昊天 4A 曾子瀚 5A 羅鎧梵
		二等獎	2A 區永健 2A 譚景禧 2B 黃靖淙 3A 蔡子心 3B 蔡軒宇 4B 黃煒庭 5C 翁靖雯 5C 徐啟致
		三等獎	2A 羅婧瑜 2B 袁雅樂 2C 牛瑜琦 3A 黃柏熙 4C 趙思睿 5C 吳洋琦 5C 蘇翊僊 6A 黃煒然 6C 陳諾軒
泰國國際 數學競賽初賽	2019（香港賽區）	金獎	5A 羅鎧梵
		銀獎	2A 陳永諾
無塑北區 小學繪畫比賽	初小組	冠軍	1C 崔睦羽仟
		優異獎	1A 孔允康 1C 陳雅玥
消防安全 填色創作比賽	高級組	冠軍	5C 盧琬琦
		優良獎	5C 鄧家晴 6B 馮曉晴
北區單車至識泊填色 及標語創作比賽	初小組	亞軍	3A 張褳慧



2019-2020年度小六學生升中情況

2019-2020年度本校畢業班學生共94人，其中獲派第一志願中學的佔80%、首三志願的佔98%。

升讀學校（區內）	人數
東華三院甲寅年總理中學	6
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	4
田家炳中學	5
東華三院李嘉誠中學	1
聖公會陳融中學	2
風采中學	9
保良局馬錦明中學	3
宣道會陳朱素華紀念中學	13
粉嶺禮賢會中學	13
基督教香港信義會心誠中學	8
鳳溪廖萬石堂中學	1
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	2
鳳溪第一中學	1
中華基督教會基新中學	3
聖方濟各書院	1
明愛粉嶺陳震夏中學	8

升讀學校（區外）	人數
賽馬會體藝中學	1
宣道會陳瑞芝紀念中學	1
聖公會莫壽增會督中學	2
王肇枝中學	3
南亞路德會沐恩中學	1
神召會康樂中學	2
大埔三育中學	1
新界鄉議局大埔區中學	1
台山商會中學	2

財務報告

教育局津貼財務報告

擴大的營辦津貼	收入	支出
基線指標撥款	1,100,605.04	592,799.04
空調設備津貼	383,122.00	203,830.53
小計	1,483,727.04	796,629.57
特定學校津貼 -		
修訂行政津貼	1,204,476.00	1,658,493.60
資訊科技綜合津貼	358,115.00	333,608.18
(額外)全方位學生輔導計劃津貼	128,856.00	38,537.52
學校發展津貼	591,107.00	336,245.00
成長的天空計劃	126,756.00	67,010.00
校本管理額外津貼	50,000.00	40,450.00
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	-
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	-
小計	2,475,310.00	2,474,344.30
總計	3,959,037.04	3,270,973.87
本年度盈餘：		688,063.17
上年度盈餘轉入：		2,140,242.41
赤字轉自特別津貼：		-
本年度盈餘轉下年度：		2,828,305.58

特別津貼	收入	支出
學校與家庭合作事宜津貼	5,633.00	5,633.00
學校與家庭合作事宜活動津貼	20,000.00	20,000.00
學習支援津貼	639,000.00	605,661.40
整合代課教師津貼	1,573,580.00	1,077,522.22
校本課後學習及支援津貼	51,600.00	41,440.00
在校午餐津貼	323,290.00	137,596.00
額外學位現金津貼 16-17	288,414.00	227,094.00
額外學位現金津貼 17-18	432,621.00	688,587.61
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	27,961.41
資訊科技人員支援津貼	317,338.00	314,762.50
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	48,530.00
學生活動支援津貼	42,000.00	34,823.80
全方位學習基金津貼	600,000.00	105,504.51
學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	129,315.00	108,000.00
推廣閱讀津貼	30,990.00	30,147.45
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	14,654.00
外籍英語教師附帶福利	123,289.49	123,289.49
教師訓練津貼——特殊教育需要	9,184.00	9,184.00
CCF資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	129,275.00	129,275.00
防疫特別津貼	20,000.00	9,139.00
一筆過特別支援津貼	100,000.00	2,800.00
書出知識——贈閱圖書試下計劃	56,600.00	34,470.00
小計	5,602,659.49	4,438,075.39
本年度盈餘：		1,164,584.10
上年度盈餘轉入：		1,369,193.41
赤字轉往擴大營辦津貼：		-
教育局回撥款項：		(293,193.97)
本年度盈餘轉下年度：		2,240,583.54

特定用途收費財務報告

其他項目	收入	支出
-防疫用品	175,305.00	63,352.00
-飲水設備		11,560.00
-衛生消耗用品		10,876.00
小結	175,305.00	85,788.00
本年度盈餘：		89,517.00
上年度盈餘轉入：		179,188.44
本年度盈餘轉下年度：		268,705.44

展望

來年本校繼續以「活出生命的價值」及「照顧學習多樣性」為主要關注事項。因受停課影響，本年度部分計劃未能如期進行，我們將把重點項目延至下學年進行，並加以深化，有關發展重點如下：

活出生命的價值

學校獲優質教育基金撥款95萬，推行「生命有價」計劃，將透過課程、活動、培訓及環境佈置，幫助學生認識、欣賞及尊重生命的價值。

下年度將增設生命教育課程，配合各級學生的需要推行生命教育；又透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，提昇學生的抗逆能力，如：推行「逆鏡望遠鏡」活動及「自律達人」計劃，培養學生堅毅精神及自我管理能力；舉辦學生培訓小組，提昇學生的情緒管理能力及尊重他人的技巧。

此外，學校會善用校園佈置，營造正能量的學習環境。下年度將設置「心靈花園」，讓學生透過認識聖經的真理，領略生命的價值；另增設「為生命加分」表揚榜，表揚學生的成就。

照顧學習多樣性

為營造良好的學習氛圍，學校會為同學提供更多機會展示學習成果，持續提昇學習動機及興趣；並透過課堂教學及優化校本自學計劃，強化學生的自主學習能力與態度，培養學生的自學興趣，建立自學習慣。

此外，學校成功申請優質教育基金資助學校專項撥款計劃，獲撥款65萬，進行「閱讀多面睇」計劃。下年度將優化圖書館閱讀環境、增添閱讀設備及舉辦多元化活動，以推廣閱讀文化和風氣，進一步加強跨學科的閱讀，培養學生從閱讀中學習。

同時，為提昇學生學習效能，切合學生學習需要，教師會運用多元化教學策略，以及善用合適的教材和回饋，促進學生學習。

