

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	科組學習活動	提昇學生語文能力	6-7 月	P1-P3	/	\$0	E1	✓				
中文	朗誦比賽	提昇學生口語能力	9-12 月	全校	/	\$0	E2	✓				
英文	各級延伸課堂活動及比賽	1. 提昇學生學習動機及學習效能 2. 擴闊學生視野 3. 發展學生潛能	全年	P1-P6	透過課堂延伸活動，小二學生能有效地將學習的句式運用於活動。其餘各級的校內活動、學校朗誦節英語集誦比賽、小六戶外學習活動及小四至小六英語大使出外學習活動，因停課取消。	\$940.7	E1,E7	✓				
常識	戶外學習日	使學生對社會、科學與科技、大自然等各方面都有基本認識	10/1/2020	P1-P3 P5-P6	整體學生能在參觀公園和濕地公園時認識不同的大自然知識。在參觀零碳天地及科學館認識科學與科技的原理。	\$9,152.5	E1,E2	✓				
普通話	普出彩虹計劃	增強學生的說話能力	全年	全校	本年度配合訓輔主題，讓學生以普通話討論與生命教育相關的故事，以增強學生說普通話的主動性。根據學生問卷顯示超過 9 成學生認為自己能用普通話和師生討論故事，說明學生能藉活動增強以普通話作討論的能力。	\$1,390.7	E1	✓				
體育	體育科校內活動	提升學生的運動興趣	全年	全校	已完成部份活動，在一定程度上提升了學生對運動的興趣，超過 9 成的受	\$3,113.2	E1,E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					訪學生同意「參與全校運動週使我提升對運動的興趣」。								
視藝	視藝創作工作坊	1. 擴闊學生的藝術知識 2. 提高創作技巧及培養藝術素質	6月	全校	/	\$0	/	✓		✓			
視藝	參觀活動	1. 擴闊學生的藝術知識 2. 培養藝術藝術賞析能力	7月	P4	/	\$0	/			✓			
視藝	視藝創意比賽及展覽	培養藝術賞析能力	5-6月	全校	/	\$0	/			✓			
音樂	到校音樂表演	培養欣賞音樂的美感	3月	全校	/	\$0	/			✓			
資訊科技	校內打字比賽	提昇學生運用中英文輸入法的能力	7月	全校	購買了比賽物資，但因疫情關係取消了校內打字比賽。有關物資留待下年度使用。	\$296.2	E1	✓					
宗教	宗教活動：節日崇拜、宗教周	1. 幫助學生認識聖經真理 2. 建立學生正向的人生	全年	全校	學生於聖誕節崇拜藉詩歌敬拜、遊戲、信息分，記念主耶穌降生，認識聖經真理。 疫情關係取消了復活節崇拜。	\$ 5,938.2	E1		✓				
宗教	基督教獎勵計劃	獎勵學生學習和實踐聖經真理	全年	全校	共有 424 位學生於基督教獎勵計劃得獎，學生探求真理，學習和實踐聖經教導。	\$1,755.31	E7		✓				
課程	全方位主題學習周	1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇研習能力及共通能力	3月	全校	/	\$0	/	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	閱讀活動：參觀、 宣小閱讀周、講座	1. 提高閱讀興趣 2. 培訓圖書館領 袖生	12-6 月	全校、圖 書館領袖 生	84%學生認為講座能提昇他們看科學 類的圖書的興趣;94%學生認為講座內 容提昇了他們的科學知識。 圖書館領袖生均十分享受參與聖誕聯 歡會,增加團隊歸屬感;參觀中央圖書 館令他們關闊視野,更了解公共圖書館 的資源。	\$4,908	E1,E2, E5	✓	✓			
中文	科組學習活動	提昇學生語文能力	6-7 月	P1-P3	/	\$0	E1	✓				
中文	朗誦比賽	提昇學生口語能力	9-12 月	全校	/	\$0	E2	✓				
第 1.1 項總開支						\$27,494.81						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	校本服務學習日	讓學生親身體驗，去 關心社會，服務社群	2-5 月	P4-P6	/	\$0	/					✓
	愛心天使活動	1. 培訓團體精神 2. 擴闊愛心天使 服務範疇	3 月、6 月	愛心天使	透過愛心天使服務，高小學生培養出 服務幼小精神，增加對學校 的歸屬 感。	\$38	E1		✓			
	學校旅行	1. 建立師生關係 2. 認識大自然	13/12/2019	全校	全校旅行順利完成。1-3 年級 旅行地 點為荔枝角公園, 4-6 年級旅行地點為 大棠郊野公園。透過集體遊戲、野餐 及交談, 師生共同建立美好的回憶。 高小學生藉著觀賞郊野的景色,親親大 自然。	\$5,243.70	E2,E1		✓			
	社際活動	1. 領袖訓練 2. 增加學生歸屬感	全年	全校	/	\$0	/		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	戶外教育營	1. 增進學生群體生活之經驗 2. 培養良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標	27- 29/11/2019 22-24/6/2020	P5-P6	學生於三日兩夜的活動增進友誼。同學生之間有更多了解。學生享受營會的聚會，從中認識信仰。因疫情關係取消了6月的畢業營。	\$7,085.30	E1		✓			
	學生團契	1. 讓學生認識信仰 2. 建立學生有良好的人際關係	10-6月	P2-P6	學生於團契聚會對神的應許有更多的認識。藉遊戲及分組分享加深對同學的了解，彼此扶持。但受停課及復課後半天上課影響，下半年團契取消。	\$301.40	E1		✓			
	基軍訓練	1. 幫助隊員學習露營知識和有關技能 2. 培養隊員組織、溝通、合作及自我管理能力的建立團隊精神	11月、2月	P4-P5 基軍	透過日營訓練，讓學生能夠培養組織、溝通、合作及自我管理能力的建立團隊精神。因疫情關係取消了2月的露營活動	\$1,600	E2		✓			
	多元智能課	發展學生多元智能	全年	全校	學生可輪流參與不同的多元智能活動，擴闊學習經歷。但受停課及復課後半天上課影響，下半年多元智能取消。	\$2,156.26	E1,E7	✓	✓	✓		
	舞蹈校隊比賽	發展學生舞蹈潛能	2-3月	舞蹈隊成員	因疫情關係，校際舞蹈比賽取消。只須繳付會員年費及郵費。	\$303.7	E9 (年費支出)			✓		
	體育校隊比賽	發展學生潛能	全年	體育校隊成員	本年度共有63人代表學校外出參與校外比賽，學生在比賽中能發展潛能。	\$4,209	E1,E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	體育校隊培訓	1. 提升校隊水平 2. 發展學生潛能	全年	體育校隊 成員	透過為學生提供培訓，並於開放日表演花式跳繩及跆拳道，讓校隊成員能發展潛能和提升整體水平。	\$10,840	E1,E7			✓		
	大提琴班	發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	全年	P3-6	透過音樂培訓，讓學生發展樂器演奏技能。	\$4,312	E1			✓		
	音樂校隊培訓	發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	全年	音樂校隊 成員	透過音樂培訓，參與校內表演及校外比賽，讓學生發展樂器演奏技能。	\$770.8	E1			✓		
	音樂校隊比賽	發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	全年	音樂校隊 成員	比賽因停課取消，但未能退回購買樂譜費用。	\$982.1	E1			✓		
	傳媒教育	培養學生的傳媒素養，以提昇他們批判思考的能力	全年	全校	透過傳媒早會，以培養學生的傳媒素養。但受疫情影響，復課後只有半日制，傳媒周會取消。	\$46.5	E1		✓			
第 1.2 項總開支						\$37,888.76						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	跨科遊學團	1. 增加英語溝通的機會 2. 認識英國的體育運動 3. 體驗英國文化，擴闊學生視野	25/4/2019- 2/5/2019	P5-P6	因疫情取消行程。	\$0	/	✓		✓		
第 1.3 項總開支						\$0						
1.4	其他											
第 1.4 項總開支						\$0						
第 1 項總開支						\$65,383.57						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
英文	購置英文科所需的教學用品、活動物資及資源	1. 購置英文課堂/科組活動所需物資，提昇學生學習動機及興趣 2. 替換/重置教學資源，促進課堂互動	\$1,744.01
數學	購置數學棋類	於小息及午息供學生借用，提昇學生學習數學的動機及興趣。	\$0
數學	購置數學活動教學資源	供數學探究活動使用，提昇學生學習動機、興趣及解難能力。	\$ 321
常識	購置科技專題活動時所需物資	學生於科技學習日使用	\$6195
STEM	購置 STEM 教學資源	1. 供學生小息及午息到 STEM Room 使用 2. 供學生進行科技專題活動及資訊科技科跨科學習時使用	\$14,550
資訊科技科	購置編程教學資源	1. 配合資訊科技科新課程，於課堂使用 2. 培訓 IT 小精英	\$0
視藝	視藝工具購置 ● 熱熔膠槍 3D 打印筆 ● 電動小型桌上拉坯機 ● Osmo Msterpiece--Genius Kit	1. 供學生於視藝課使用 2. 供參與興趣班及藝術尖子班同學使用	\$4,800.93
音樂	購置樂器	於大提琴班及手鐘校隊發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才	\$630
體育	跆拳道、跳繩及舞蹈組用品	供跆拳道隊、花式跳繩隊及舞蹈組培訓及表演使用	\$4120
課程	購買教學資源 (Nearpod School Account)	善用電子工具，促進課堂互動	\$7760
		第 2 項總開支	40,120.94
		第 1 及第 2 項總開支	\$105,504.51

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	567
受惠學生人數：	567
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李聰敏主任