



上水宣道小學

Alliance Primary School Sheung Shui

2018-2019 年度學校報告



目錄

一. 我們的學校	1
二. 關注事項的成就與反思	
◆ 照顧學習多樣性	2~3
◆ 活出生命價值	4~5
三. 我們的學與教	6~8
四. 我們對學生的成長支援	
◆ 宗教教育	9
◆ 德育及公民教育	10
◆ 課外活動	11
◆ 學習支援及資優教育	12
五. 學生表現	13~17
六. 財務報告	18
七. 展望	19

我們的學校

學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，建立於1961年，是一所由政府資助、以基督教信仰為辦學基礎及原則的小學，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於2006年9月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按着我們的特點，致力發揮本校的特色。



我們的校舍

學校管理

本校於1998年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於2008年6月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

學校設施

本校舍備有18個課室，還設有多個特別室，包括：圖書館、電腦室、科技探究室、語文室、視藝室、音樂室、成長教室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材，全校均設空調，設備完善。



視藝室



科技探究室



操場



圖書館



成長教室



老師們大合照



家教會會員大會

關注事項的成就與反思

照顧學習多樣性

成就：

本校致力提昇學生的學習動機及興趣，我們相信閱讀是打開知識寶藏的鑰匙，學校著力營造良好的閱讀氛圍，於各樓層設置流動圖書架，擺放各類圖書。此外，圖書科配合訓輔及公民教育組主題，由教師於早會分享訊息，並讓學生在課室進行延伸閱讀。午息於圖書館設故事分享時段，透過家長、教職員、校友等分享名著故事，學生的閱讀興趣得以提昇。



閱讀早會配合訓輔及公民教育主題分享訊息



故事媽媽講故事，學生聽得投入



各樓層設置流動圖書架，讓學生隨時隨地閱讀

學校積極舉辦多元化閱讀活動，包括邀請嘉賓到校主講閱讀講座。參與家長表示活動能提供親子閱讀英文圖書的技巧，令孩子愉快地學習英語。此外，為響應世界閱讀日，學校舉辦了「宣小閱讀日」，嘉賓到校帶領學生進入故事劇場，學生能從中體驗閱讀的樂趣。另外，為鼓勵學生借閱學校圖書，圖書科舉辦了「班際借書量爭霸戰」活動，勝出的2B班可參加「亞洲動物基金狗醫生」到訪活動，學生反應踴躍。學生問卷調查顯示超過七成的學生認為閱讀活動能提昇閱讀興趣。



舉辦「英語伴讀無難度」閱讀講座



「狗醫生」到訪2B班宣揚生命教育

為營造良好的學習氛圍，讓學生互相切磋砥礪，各班增設「我的驕傲」展示板，張貼學生課餘的學習成果。觀察所見，大部分學生利用展板展示獲獎證書、學習成果及作品。於課堂上，教師提供匯報機會，如：數學科設分享時段，讓學生分享數學圖書；常識科設「時事三分鐘」，由學生報道新聞，分享感受。



學生在課堂上分享數學圖書



「我的驕傲」展示板，展示學生各方面的成就

為促進學生自學，教師啟發學生由「興趣」出發，訂定自學目標及方法。從收回的《我的自學檔案》及匯報所見，學生的自學題目相當富創意。部分學生亦以多樣化方式，如：製作短片、實驗、簡報等方式匯報自學成果。學生問卷反映，多達80%學生喜歡按自己的興趣自訂題目自學。



學生與小組導師訂定自學題目



學生訂立不同的自學題目

提昇學習效能方面，小五設小班，各科按學生能力進行課程剪裁，讓教師騰出空間靈活運用教學策略，如：

- ◆ 中文科針對每一單元，按學生能力設計不同的課堂活動、延伸教材和課業，學生於課堂上表現積極投入。
- ◆ 英文科加強課堂提問，讓學生能掌握學習重點，從而協助學生建構知識，養成良好學習習慣。
- ◆ 數學科按學生能力給予增潤學習及高階思維工作紙，適切高能力學生需要。

設置小五小班，不但能配合學生的不同的學習特質及學習風格，教師更容易體察學生的情意發展需要，使師生關係更見融洽，家長對此深表支持。

本年度重點推展適異性教學策略，包括：分層課業、合作學習及提問。檢視各科課業發現分層課業能有效照顧不同學生的學習需要，教師認為課業設計能提供更深更廣的學習空間作增潤延伸，給予更多的學習挑戰，以照顧個別差異。

本年度，教師以合作學習及提問作為照顧學習多樣性的策略，依課堂觀察，各小組皆由能力不同的學生組成，藉此達致「以強帶弱」的效能。學生能積極完成學習任務，也能鼓勵組員投入分組活動，能力稍遜的學生也能嘗試回應同學的意見，學生表現積極投入，產生互動果效。教師在教學時能有效運用解難策略教授學生相關知識。

專業發展方面，超過八成教師同意參加「優質學校改進計劃」有助提昇教師在課堂上照顧學生學習多樣性的能力，並有助教師有效運用教學策略，照顧學生學習差異。



「優質學校改進計劃」：
照顧學習差異教師工作坊



學生二人一組練習英文說話技巧



學生四人一組完成STEM學習活動

反思：

- ◆ 學生能按各科訂立的主題分享所學，但匯報技巧仍需加強訓練。
- ◆ 為了進一步提昇學生的閱讀興趣，來年會加強「跨學科閱讀計劃」，以激發學生主動探尋知識的動機。
- ◆ 過去一年，學校以分層課業、合作學習及提問作為照顧學習多樣性的策略。課業的設計、教學策略的選取、提問技巧的運用，以及促進學習的評估回饋都是教學中重要的元素，但教師使用分層課業、提問及回饋的技巧仍需深化，以照顧學生學習多樣性。

活出生命價值

成就：

本年度宗教及德育主題為「天生我才為主用，活出真我展光采」。透過「生命有價」計劃，99%學生表示能夠發現自己獨特的身體特質、喜好、能力、性格、經驗及身份。大部分學生能肯定自己的價值，確定神與他們親密的關係。另外，透過科組活動，如：「班際才藝表演」、「生命有價」班際歌唱比賽及「獨特的我」自畫像繪畫比賽，學生得以展示各自的才能，並讚頌生命的價值，92%學生表示接納及欣賞自己。



學生繪畫「獨特的我」，尊重自己獨特的外貌



學生展才能，又唱又跳，十分精彩



「生命有價」班際歌唱比賽，學生施展渾身解數，演繹歌曲



各班才藝表演，學生以不同樂器伴奏大合唱



全校師生參與中國文化日，認識國家民族的獨特性

為提昇學生的自我管理能力，並讓學生接納及欣賞自己，本校除教導學生認識「反思四重奏」，也藉多元化活動培養學生健康的生活習慣及積極樂觀的態度。在「反思四重奏」活動中，87%學生能運用反思技巧檢視自己的行為。透過「自律達人」活動、廚餘回收、優化我敢挑戰體育活動及推行「讀經馬拉松」計劃，89%學生認為自己的自律能力有所提昇。



學生努力爭取表現，成為禮貌之星

為讓學生懂得尊重他人，建立良好的人際關係，本年增設小一感恩會，以及在各班設立「生命樹」，創設機會讓學生互相欣賞，認識同學的特質，92%學生表示對班別的歸屬感有所提昇。除此之外，為培養學生社交技巧，讓學生以尊重及接納的態度與朋輩相處，舉辦了「社交達人」、「戲·友·益」、「智友型」小組，約90%參與小組的學生認為自己的社交技巧有所提昇。



小一感恩會中進行「奉茶禮」，以感謝父母的關愛



「智友營」培訓小組學習結交新朋友的技巧

此外，為加強生命教育的氣氛，本年度設置成長教室，並利用宗教佈置，以推動生命教育活動及強化學生自我價值，89%學生認為校園具正面的氣氛，能營造正能量的學習環境。

為促進家校合作，共同發展學生正面的價值觀，本年度舉辦了「拼發生命——重新得力」教師培訓工作坊，約90%教師認為工作坊有助他們確認學生的獨特性；100%參與「愛與管教的平衡法則」及「尊重孩子的獨特性」家長講座的家長表示講座有助他們發掘孩子的獨特性，並更懂得欣賞及接納自己的孩子。

反思：

- ◆ 「自律達人」活動能提昇學生的自我管理能力，尤其在禮貌方面，學生有明顯進步，能主動與他人問好。建議定期舉辦，以鞏固學生良好的習慣。
- ◆ 透過各科組舉辦「認識自己」的活動，以及創設環境展現學生才華，學生能認識自己獨有的身分及鞏固自我價值。下年度鼓勵學生多欣賞他人及身邊的事物，以尊重的態度與他人及社會建立美好關係。
- ◆ 學生能使用反思方法認識自己的特質，但學生需更多時間來掌握及運用反思技巧，故下年度將推廣至生活中其他層面，以不同角度體察和欣賞生命中的事物，從而深化學生抗逆的能力。

我們的學與教

為配合教育趨勢，本校持續發展寬廣而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，促進學生全人發展和發展自主學習的能力，貫徹終身學習的精神。

均衡的校本課程，提昇兩文三語能力，發展邏輯思維，促進學會學習

中文科

- ◆ 「悅讀・悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ◆ 以普通話教中文，提昇學生普通話的聽說能力。
- ◆ 圖書教學、校本寫作設計等校本課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ◆ 校本設計《文化寶庫》協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，培養語文修養。



小五學生學習利用五感作多角度描寫

英文科

- ◆ IELP小學英語教學計劃（小一、小二）利用故事書進行英語學習，透過活動建立學生英文能力。
- ◆ 小三至小六採用教科書及故事讀本，由「分享閱讀」(shared reading)的模式發展至「指導閱讀」(guided reading)，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為「獨立閱讀者」(independent readers)。
- ◆ 設校本讀寫單元設計、校本英語拼音課程、校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力。



reading workshop

數學科

- ◆ 解難策略讓學生經驗「一題多解」，學習運用不同方法進行解難，並比較不同方法的優劣，從而提昇學生的批判性思考能力。
- ◆ 校本增潤課程滲入多元化的思維訓練活動，訓練學生邏輯思維能力。
- ◆ 速算課程提昇學生的運算能力，培養學生對數學的興趣。



在數學課堂上學習合作解難技巧

常識科

- ◆ 各級積極協助推動 STEM 教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。
- ◆ 引入思維工具「思維十三式」，提昇學生多角度思考的能力。
- ◆ 推行服務學習，培養學生關心弱勢社羣和社會的需要，讓學生實踐「推己及人」的理念，一方面利用學校學習到的知識服務社會，另一方面透過服務去學習和自我反省。



學生以小組形式完成stem專題研習

推動教師專業發展

本校致力培訓教師團隊，並提供專業交流機會，建立學習型協作文化，鼓勵教師提昇專業知識，掌握教育發展趨勢，與時並進。

- ◆ 積極參與校外計劃，與校外人士交流，完善校本課程

中文科「悅讀·悅寫意」計劃

英文科「促進小學英語學習津貼」計劃

數學科「與大專院校共同研發教學及評估材料協作」計劃

香港中文大學優質學校改進計劃

「專題教師培訓及素養提昇（照顧學習差異）」

台灣生命教育學習團

- ◆ 校內持續共同備課、觀課，分享教學心得



香港中文大學香港教育研究所專業顧問湯才偉博士分享「一堂好課」



教育局高級學校發展主任潘慧如博士主持寫作回饋教師工作坊



教師於教學分享會上分享教學經驗



校董到校觀摩課堂教學，交流教學心得



校長聯同負責訓輔及公民教育的同工到台灣進行生命教育交流

學生為本的教學策略

教師運用多元教學策略，協助學生在互動中愉快地學習，建構知識。

- ◆ 各科善用資訊科技，運用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗。
- ◆ 推行合作學習，促進師生及生生的互動交流，帶動課堂氣氛，學生表現自信。



學生運用平板電腦進行視藝創作



引入平板電腦，促進課堂互動



學生於小組中合作解決難題

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓學習視野。

- ◆ 本年度舉辦全方位專題研習周，各級學生透過設置情境 (Context)、設計角色 (Role) 及分派任務 (Task)，激發學生的學習動機。教師在教學過程中培養學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料等，並提昇學生資訊素養。



動手做，開口吃，
認識粉嶺圍村文化



學生用心設計展板，
向家長匯報學習成果



落力競投攤位以
展示學習成果



學生投得最有利位置
——學校大堂

- ◆ 本校舉辦「創科樂啟『杭』」交流團，增進學生在科技發展方面的知識。



學生與機械人進行猜拳遊戲



到訪當地小學進行交流

- ◆ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗，活動舉隅：

中文科	P1-6「語文演·講·聽」、P5參觀龍躍頭、P1-2喜閱寫意日
英文科	P6 Interviewing Tourist Day, P4-6 English Challenge Day, P1-3 APSSS Theatre
數學科	P1-6數學周、P1-6數學遊蹤
常識科	P1-6「宣小自由講」、P4-6服務學習、P1-6戶外學習、P1-6科技專題周、P1,5護苗車
普通話科	P1-6普通話周、P1-6「普出彩虹」活動
音樂科	P1-6「生命有價」班際歌唱比賽、P1-6三指鋼琴家黃愛恩介紹、P4-6澳洲Musica Viva到校表演、P1-3Echogram Acappella到校表演
視藝科	P1-6藝術家教學——馬格利特（超現實主義）、P1-6「走進新世代」椅子設計比賽、P4參觀「妙筆傳神：中國美術館藏任伯年人物畫特展」
體育科	P1-6社際運動會、P6畢業班籃球比賽



同學在「語文演·講·聽」
以短劇介紹圖書，表現自信



Interviewing tourists
at the airport



戶外學習日——參觀消防局



普通話大使負責推動
「普出彩虹」活動



同學一起為澳洲Musica Viva
成員打拍子，即興創作歌曲



藝術尖子參加PMQ
元創方「玩創夏令營」



一年一度社際運動會由
「運動員代表」揭開序幕

我們對學生的成長的支援

宗教教育

本年度宗教組圍繞三個主題：「神造我」、「神愛我」及「神用我」，舉辦各項宗教活動，讓學生肯定自己生命的價值。

藉着多元化的宗教活動，讓學生更認識神，並學習信靠主。

- ◆ 設立提摩太團、約瑟團、大衛團，讓小二至小六學生參與團契生活。



樂聚大衛團



學生參加提摩太團契，藉着活動及遊戲認識主耶穌

- ◆ 透過宗教活動，如：宗教周、讀經馬拉松、午間廣播、午息活動等，讓學生從多元的活動中認識真理。



完成讀經馬拉松，加深對神話語的認識



學生於周會內演繹聖經人物



學生欣賞神創造獨特的自己

- ◆ 基督少年軍透過基督教教育、步操及技能訓練，使隊員在身、心、靈方面得到均衡發展，並具備愛心與關懷、道德及誠信、正面及勇於承擔等良好品格。
- ◆ 舉辦小五戶外教育營、小六畢業營，利用營地環境增進學生群體生活之經驗，培養良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標。



基督少年軍遠足訓練，大家開心又滿足



小五教育營，讓學生認識信仰

- ◆ 設立家長祈禱會，家長同心為學校的教職員及事工禱告，共同為學校守望，使家長對學校更有歸屬感，培養關愛學校的熱忱。
- ◆ 設立「小一感恩會」，除了讓小一學生學習感恩，也讓家長對子女的學習有更多了解，藉此建立家校合作的緊密關係。



家長祈禱會，同心以禱告為學校守望



藉小一感恩會建立家校合作的緊密關係

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，本校透過多元化的活動，提昇學生對祖國的歸屬感，同時培養他們成為有識見、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。

公民教育

培養學生熱心服務、發揮責任感及樂於行善的態度

- ◆ 透過「一人一職」計劃，全校學生承擔不同職務，發揮所長。
- ◆ 「愛心天使」義工隊協助小一學生適應小學生活，並協助廚餘回收。
- ◆ 藉着賣旗活動，學生能認識和關注社會上不同人士的需要，並以行動關心別人，從而培養樂善好施及尊重別人的態度。



愛心天使協助小一
新生適應校園生活



親子賣旗，家長與學生
身體力行，服務社區

與外間機構合作，幫助學生建立良好的習慣

- ◆ 本年度參加了「校園齊惜福行動」，透過講座、舉行「惜福周」及進行校內廚餘回收，培養學生珍惜食物的態度。
- ◆ 持續鼓勵學生參與「香港無冷氣夜」及「地球一小時」等活動，以提昇學生對環境保護的意識。



齊心合力，減少廚餘



午膳時段關燈，共同
響應「地球一小時」

國民教育

參與「同根同心內地交流計劃」，提昇學生對祖國的關注和歸屬感。

- ◆ 師生一同遊覽潮州市，認識潮州的歷史和文化，透過親身體驗，了解國家的文化歷史。
- ◆ 學生表示交流有助他們了解祖國的歷史及文化，使他們更關心國家的未來發展。



參觀中國瓷都陳列館



與潮州城南小學的學生進行交流



學習製作陶瓷

舉辦「中國文化日」，以增加學生對祖國的認識，並培訓學生欣賞中國文化。

- ◆ 透過攤位、工作坊、講座等活動，擴闊學生對中國文化的眼界。
- ◆ 展示各級學生的青花壺作品，讓學生學習欣賞中國文化。



三及四年級學生的
青花壺展覽



學生投入「中國文化日」
的攤位活動



低小學生於皮影戲講座中
與講者合作演出



師生們穿上華服，洋溢
濃厚的中國文化氣息

課外活動

為了培育學生全人發展，本校舉辦了多元化的課餘活動及興趣班，學生踴躍參與，表現積極，在靈、德、智、體、群、美各方面均獲得栽培。



奧數入門



多元智能課——烹飪



籃球



有機種植



約瑟團



國畫

在學校旅行中，師生一同享受愉快的群體生活，親近大自然。



低小旅行



高小旅行

學生積極參與校外比賽，如：香港學校舞蹈節、香港學校音樂節、香港學校朗誦節等，成績卓越，並藉着切磋交流，擴闊視野。



低小舞蹈組同學憑現代舞「愛閱」獲甲等獎



高小舞蹈組同學憑現代舞「苦·練」獲甲等獎

透過才藝表演周會，讓學生展示才能，並學習互相欣賞。



低小才藝表演



高小才藝表演

學校推行社際運動會，學生積極參與，發揮體育精神，充分表現互助友愛及團結精神，顯示同學對學校及所屬的社富歸屬感。社職員帶領同學打氣，有效發揮領導和組織能力。



社長帶領同學為運動健兒打氣

學習支援

本校以「全校參與」模式照顧個別差異，教育心理學家、社工、訓輔主任、特殊教育需要統籌主任、班主任、各學科教師及教學助理，共同支援有特殊學習需要的學生；並與校外專業機構合作，為學生提供適切的支援。

- ◆ 為不同需要的學生提供多元訓練及計劃，如：言語小天使計劃、言語訓練、學習技巧訓練、專注力技巧訓練、社交技巧訓練等。
- ◆ 為有需要的學生提供家課和測考調適。
- ◆ 開設功課輔導班，支援成績稍遜的學生。
- ◆ 透過家長講座、觀課及支援小組，幫助家長掌握訓練子女言語表達及讀寫的技巧，並提昇他們教導有特殊學習需要子女的能力。

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。

- ◆ 課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能



「IT小精英」設計電腦遊戲



「宣小機關王」活動富挑戰性



成立「手鐘隊」，培訓合奏能力



舉辦「藝術尖子培訓班」，發揮藝術潛能

學生表現

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	2冠軍，1亞軍，2季軍
香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	2冠軍，1季軍
香港學校朗誦節英語詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	2亞軍
華夏盃全國小學數學奧林匹克	中國教育研究會	邀請賽 7一等獎，14二等獎，20三等獎 晉級賽 3一等獎，7二等獎，15三等獎 總決賽 1一等獎，2二等獎，7三等獎
全港小學數學比賽（北區）	香港理工大學應用數學系	3銅獎 9優異獎
北區小學數學謎城大賽	教育評議會	鬥智鬥速考反應大賽冠軍 估值專家大賽亞軍 指手畫腳大賽季軍 齊心合力考IQ大賽季軍 總季軍
全港中小學「T字之謎」大賽（小學組）	香島中學	1季軍 2三等獎
香港小學數學精英選拔賽	保良局	數學競賽三等獎
港澳數學奧林匹克公開賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2金獎，3銀獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	1金獎，1銀獎



三年級同學榮獲校際
朗誦節粵語獨誦冠軍



五年級同學榮獲校際
朗誦節普通話獨誦冠軍



於北區小學「數學謎城」大賽獲取佳績

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
北區小學排球比賽	北區體育會有限公司	銀盃賽女子組冠軍
北區小學校際田徑比賽	學體會	女甲團體季軍 女甲60米冠軍 女甲跳遠冠軍 4X100接力亞軍
北區小學校際羽毛球比賽	學體會	1傑出運動員
北區小學校際游泳比賽	學體會	2冠軍，1亞軍，1季軍
北區小學校際乒乓球比賽	學體會	女子組團體冠軍 女子單打亞軍，殿軍 男子單打殿軍 2傑出運動員
北區小學校際籃球比賽	學體會	季軍
全港跆拳道觀摩大賽	大埔體育會及正道館	個人品勢比賽 1冠軍，2亞軍，1季軍 搏擊比賽2亞軍，1季軍 團體品勢色帶組亞軍
北區分齡田徑比賽	康文署	男甲400米季軍，跳高季軍 男丙壘球季軍 女乙壘球季軍



全港跆拳道觀摩大賽中獲得不少獎項



排球隊勇奪北區小學排球比賽銀盃賽女子組冠軍



北區小學校際游泳比賽表現優異



於北區小學校際乒乓球比賽女子組團體賽摘冠

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
「北區青年節——潮藝無限祭」 填色及繪畫比賽	北區青年活動委員會	季軍
「品德教育漫畫創作比賽」繪畫比賽高小組	南聯教育基金	優異獎
健康四格漫畫創作大賽	電影、報刊及物品管理辦事處	優異獎
北區景點繪畫比賽	明愛粉嶺陳震夏中學	2優異獎
北區青年節繪畫比賽	北區青年活動委員會	高級組季軍 低級組優異獎
喜洋洋盃全國青少年兒童 書畫作品大賽（兒童組）	中國青少年書畫藝術研究學會	1三等獎
冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展	哈爾濱市文學藝術界聯合會	國畫組 2銀獎，1銅獎
全港機關王競賽	香港青年協會	優異獎
香港國際手鈴奧林匹克	亞洲國際手鈴協會（香港）	銅獎
香港演藝音樂節團體賽	香港演藝音樂節籌委會	銅獎
學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	低小組兒童舞甲等獎 高小組現代舞甲等獎
香港學校音樂節	香港學校音樂節及朗誦協會	二級鋼琴獨奏亞軍



同學在全港機關王競賽中脫穎而出



小六同學喜獲「北區青年節——潮藝無限祭」填色及繪畫比賽 季軍



高小學生於學校舞蹈節比賽榮獲現代舞甲等獎

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
全港中小學演講比賽	新市鎮文化教育協會	4優異星獎
北區優秀學生選舉	北區青年協會	初小組多元智能團隊獎
全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2名
中國青少年才藝比賽	中國青少年文化藝術交流協會	冠軍
新家園深港普通話朗誦精英賽	新家園協會	1金獎
「菁英盃」現場作文公開賽	中國青少年語言文化協會	初賽 甲組1二等獎，2三等獎 乙組4二等獎，1三等獎 決賽 甲組1二等獎 乙組3三等獎 乙組3三等獎
「永遠的家人」徵文比賽	明光社	1優異獎
小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	中文組 5金獎，5銀獎，2銅獎 英文組 1金獎，5銀獎，4銅獎 數學組 1金獎，7銀獎，3銅獎



同學於北區優秀學生選舉表現優異



小四同學於新家園深港普通話朗誦精英賽榮獲金獎



榮獲普通話中國青少年才藝比賽冠軍

2018-19年度小六學生升中情況

2018-2019年度本校畢業班學生共92人，其中獲派第一志願中學的佔77%、首三志願的佔97%。

升讀學校（區內）	人數	升讀學校(區外)	人數
東華三院甲寅年總理中學	5	德望學校	1
東華三院李嘉誠中學	3	匯基書院	1
田家炳中學	2	迦密柏雨中學	1
聖公會陳融中學	4	聖公會莫壽增會督中學	2
風采中學	9	王肇枝中學	1
保良局馬錦明中學	5	沙田循道衛理中學	1
宣道會陳朱素華紀念中學	6	宣道會鄭榮之中學	1
粉嶺禮賢會中學	14	路德會呂祥光中學	1
基督教香港信義會心誠中學	6	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1
鳳溪廖萬石堂中學	2	青年會書院	2
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	2	馬鞍山聖若瑟中學	1
鳳溪第一中學	2	顯理中學	1
中華基督教會基新中學	4	羅定邦中學	1
聖方濟各書院	2	新界鄉議局大埔區中學	1
明愛粉嶺陳震夏中學	7	中華基督教會馮梁結紀念中學	1
新界喇沙中學	2		

財務報告

教育局津貼財務報告

擴大的營辦津貼	收入	支出
基線指標撥款	1,100,150.12	833,958.23
空調設備津貼	366,188.00	366,188.00
小計	1,466,338.12	1,200,146.23
特定學校津貼		
修訂行政津貼	1,166,004.00	1,767,124.26
資訊科技綜合津貼	346,675.00	154,440.40
(額外) 全方位學生輔導計劃津貼	124,740.00	21,512.00
學校發展津貼	572,224.00	456,668.23
成長的天空計劃	114,927.00	94,200.00
加強言語治療津貼	128,416.00	115,205.00
小計	2,452,986.00	2,609,149.89
總計	3,919,324.12	3,809,296.12
本年度盈餘：		110,028.00
上年度盈餘轉入：		2,026,310.41
赤字轉自特別津貼：		0
本年度盈餘轉下年度：		2,136,338.41

特別津貼	收入	支出
學校與家庭合作事宜津貼	5,474.00	5,474.00
學校與家庭合作事宜活動津貼	10,000.00	10,000.00
學習支援津貼	1,059,828.00	1,124,766.93
整合代課教師津貼	1,322,989.00	1,002,908.10
外籍英語教師附帶福利	1,400.00	1,400.00
校本課後學習及支援津貼	106,200.00	85,585.80
在校午餐津貼	320,550.00	265,580.00
額外學位現金津貼 13-14	92,248.00	92,248.00
額外學位現金津貼 16-17	415,116.00	415,116.00
額外學位現金津貼 17-18	415,116.00	129,031.68
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	29,565.03
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	305,910.37
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	48,530.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	145,050.00
全方位學習基金津貼	51,930.00	39,390.00
教師訓練津貼——特殊教育需要	16,237.00	16,237.00
學校社會工作服務津貼	609,900.00	609,900.00
諮詢服務津貼	123,449.00	90,000.00
推廣閱讀津貼	30,000.00	30,000.00
促進小學英語學習津貼計劃	350,000.00	350,000.00
CCF資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	144,000.00	104,814.50
小計	5,430,167.00	4,901,507.41
本年度盈餘：		528,659.59
上年度盈餘轉入：		882,275.27
赤字轉往擴大營辦津貼：		-
教育局回撥款項：		-106,695.50
本年度盈餘轉下年度：		1,304,239.36

特定用途收費財務報告

冷氣	收入	支出
	0.00	
-安裝/更換		-
-電費		-
-維修及保養		29,080.00
小結	0.00	29,080.00
本年度盈餘：		-29,080.00
上年度盈餘轉入：		28,151.55
赤字轉往普通帳：		928.45
本年度盈餘轉下年度：		0.00

其他項目	收入	支出
	178,715.00	
-濾水器		7,290.00
-衛生消耗品		18,576.00
小結	178,715.00	25,866.00
本年度盈餘：		152,849.00
上年度盈餘轉入：		26,804.44
本年度盈餘轉下年度：		179,653.44

展望

來年本校繼續以「活出生命的價值」及「照顧學習多樣性」為主要關注事項，發展重點如下：

活出生命的價值

學校會透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，提昇學生的抗逆能力，學會欣賞生命的「真·善·美」，並幫助學生與他人、社會建立美好的關係；推行「自律達人」計劃，教導學生運用反思方法，檢視自己的行為，提昇學生的自我管理能力。

同時，利用校園環境佈置，營造正能量的學習環境；推行「我的生命教師計劃」及優化表揚計劃，鼓勵學生建立良好的態度及行為。

照顧學習多樣性

學校為營造良好的學習氛圍，提昇同學的學習動機及興趣，會為同學提供更多機會展示學習成果；舉辦多元化的跨學科閱讀活動，讓同學體驗閱讀樂趣；優化校本自學計劃，培養同學自學興趣。

此外，為切合學生學習需要，教師會運用多元化教學策略及不同方式的回饋，促進學生學習；優化各科分層課業，適切學生學習需要。



校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

箴言九章十節

地址：新界粉嶺和睦路二號
電話：2670 2257
網址：www.apsss.edu.hk

傳真：2668 5357
電郵：apsmail@apsss.edu.hk