



# 上水宣道小學

Alliance Primary School Sheung Shui

## 2017-2018年度學校報告





# 目錄



一. 我們的學校 .....	1
二. 關注事項的成就與反思	
★ 優化校本課程 .....	2~3
★ 培養正向思維 .....	4~5
★ 提昇領導及協作效能 .....	6
三. 我們的學與教 .....	7~9
四. 我們對學生的成長支援	
★ 宗教教育 .....	10
★ 德育及公民教育 .....	11
★ 課外活動 .....	12
★ 學習支援及資優教育 .....	13
五. 學生表現 .....	14~17
六. 財務報告 .....	18
七. 展望 .....	19

# 我們的學校

## 學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，建立於1961年，是一所由政府資助、以基督教信仰為辦學基礎及原則的小學，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於2006年9月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按着我們的特點，致力發揮本校的特色。



我們的校舍

## 學校管理

本校於1998年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於2008年6月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

## 學校設施

本校舍備有18個課室，還設有多個特別室，包括：圖書館、電腦室、多媒體學習室、常識室、語文室、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材，全校均設空調，設備完善。



同學在電腦室進行IT培訓



同學在常識室進行「機關王」活動



師生在禮堂參與復活節崇拜



手鐘隊在音樂室練習



家長在圖書館講故事



於禮堂舉行家教會會員大會



老師們大合照

# 關注事項的成就與反思

## 優化校本課程

### 成就：

本校持續優化校本課程，透過靈活彈性編班及優化拔尖補底課程，照顧不同學生的學習需要。本年度於小二及小四英文科課堂、小五數學科課堂，實行小班教學模式，中文科利用「悅讀·悅寫意」教材優化小一至小三的校本課程。教師針對學生的學習難點設計教學內容，着力鞏固學生的基礎概念。由於小組人數較少，學生在課堂上參與學習活動的機會大增，教師更能掌握每位學生的學習表現，並作出教學調適，令學生學習的自信心有所提昇。此外，教師為相關級別的大班課堂加設增潤內容，深化了大班學習內容，提高了能力較佳學生的學習表現。



英文小班每班12人，有利教師因應學生表現調節教學步伐



數學小班的課堂上，學生表現投入

各科着力推動創意學與教，中文科運用SCAMPER、假設想像法、腦力激盪法等創意策略，激發學生的想像心、挑戰心，優化各級寫作課業設計。英文科運用SCAMPER、腦力激盪等不同創意策略，優化各級寫作課業設計，激發學生的流暢力、變通力、獨創力等創意能力。綜觀而言，學生能透過創意策略豐富寫作內容，而對能力較高的學生而言，作品更見精進力及獨創力。

數學科、常識科及資訊科技科以跨科形式進行STEM教學，各級學生分別製作紙飛機、氣動車、氣動船、風力車、「Scratch 百變賽車」及水火箭，學生運用相關學科知識，在測試中探究變項對專題作品的影響。觀察所得，創意教學的課堂活動有助培養學生的好奇心、想像心，大部份學生能運用創意策略，解難能力亦有所提昇，能力較高的學生更設計出別出心裁的模式。



學生在選料及外型設計上花心思，充分反映學生的創意解難能力



「SCRATCH百變賽車」專題研習中，同學們發揮探究精神進行活動

課堂以外，本校為資優學生舉辦各類課後創意思維培訓，接受抽離式培訓後，超過70%參與培訓小組的學生認為自己能運用創意策略，顯示拔尖課程有顯著成效。



「宣小機關王」小組的學生分組創作機關



藝術尖子在課堂上學習進階的知識並進行創作

持續優化電子學習的校本課程也是本年度關注重點。各科主力運用Nearpod應用軟件進行課堂教學活動，有助即時掌握學生的學習表現，有利教學回饋。下學期，各科以Google classroom作為電子學習平台，把文章、短片等學習材料上載至平台供學生課前預習及課後延伸之用。本年度，小四進行了電子書試行計劃，學生於英文科、數學科、常識科及音樂科使用電子課本上課。教師善用電子課本的互動功能，一方面促進了學生之間、師生之間的互動交流，另一方面有助教師了解學生的學習進度，適時作出調適及回饋。



小六學生運用平板電腦完成的作品——心意盆栽



學生熟習電子課本的操作，專心地上課



學生自行聆聽樂曲及不同樂器的聲音，再進行配樂



小五學生運用平板電腦完成的作品——明信片

## 反思：

- ★ 現行的小班教學能切合學生的學習需要，反映恰當的課程剪裁及增潤有助照顧學生的學習差異。
- ★ 經過三年的推動，學生已初步掌握不同的創意策略。日後，將持續完善現有的創意教材。
- ★ 平板電腦的使用已推展至各科，為善用電子學習促進學習效能，將開展電子課本計劃，並逐步推行自攜裝置計劃。

## 培養正向思維

### 成就：

本年度宗教主題為「信心勇士經中尋，信靠上帝向前行」，學生透過聖經人物的經歷，學習到凡事信靠神的信心。透過周三早會靈修閱讀、「信心勇士」聖經問答比賽、「祈禱讀經馬拉松」、「無限信靠」見證活動，大部分學生表示能夠以堅毅不屈的態度面對挑戰，並能憑信心倚靠上帝。



教師與學生彼此代禱及研讀聖經



「我敢挑戰」：橡皮神射手

本年度德育主題為「樂於行善愛奉獻，堅毅不屈敢挑戰」。在「接受生命的挑戰」計劃中，透過「堅毅放大鏡」活動，學生能認識生活中不同的挑戰，並從挑戰中培養與人合作、樂於溝通等良好品德。各科組推行「我敢挑戰」活動，學生在不同範疇中挑戰自己，如祈禱讀經、閱讀、運動等。超過94%學生認為他們能以勇敢堅毅的態度面對挑戰，本年度的活動培養了他們勇敢、樂觀和堅毅的態度。



「我敢挑戰」：「筷」高長丈層層疊



「交齊功課大挑戰」獲獎班別

## 我的戰書

挑戰者姓名：潘佩儀 (女) 班別：20

**THE CHALLENGE**  
**我的戰書**

請同學選一項挑戰，並於復活節假期與家人、親友一同挑戰。

我的挑戰：A/B/C/D/E(請圈出)使用物資：        

參與成員：爸爸媽媽

家人鼓勵的話：加油！做到最好，繼續努力

與家人挑戰時的圖片或繪畫過程

我的感想：我成功完成挑戰。

挑戰者姓名：林毅 (男) 班別：20

**THE CHALLENGE**  
**我的戰書**

請同學選一項挑戰，並於復活節假期與家人、親友一同挑戰。

我的挑戰：A/B/C/D/E(請圈出)使用物資：雞蛋

參與成員：爸爸媽媽

家人鼓勵的話：加油！努力

與家人挑戰時的圖片或繪畫過程

我的感想：我成功完成挑戰。

挑戰者姓名：楊立軒 (男) 班別：16

**THE CHALLENGE**  
**我的戰書**

請同學選一項挑戰，並於復活節假期與家人、親友一同挑戰。

我的挑戰：A/B/C/D/E(請圈出)使用物資：皮球

參與成員：爸爸、媽媽、姐姐及自己

家人鼓勵的話：加油！

與家人挑戰時的圖片或繪畫過程

382次 252次 428次 452次

我的感想：拍皮球非常好玩！

「我的戰書」挑戰學生的堅毅力

為了建立學生「樂於行善」的品德，本年度舉辦了「讓愛傳出去」活動，98%學生表示他們認識了社會上弱勢社群的需要，97%學生能覺察別人的需要，促進了他們「樂於行善」的習慣及態度。



「襪襪送手作仔」送贈區內長者



「襪襪送手作仔」大功告成了

本年度延續「好人好事」文化，藉着不同形式的表揚活動，學生良好的行為得到讚揚，藉此鼓勵同學互相仿效，建立美好德行，有助學生建立和諧的校園生活。

此外，今年舉辦了一系列培訓小組，培養了學生的樂觀感及與人溝通合作的技巧，有效營造和諧關愛的校園氣氛。參加「逆境小勇士」及「逆風小子」的學生表示小組能幫助他們克服困難，並以勇敢堅毅的態度面對挑戰。「社交達人」及「戲·友·益」組員學習到合宜的方法表達自己，以尊重及接納的態度與朋輩相處，提昇了社交技巧；「正能量大使」組員表示能以關愛行動回應別人的需要。



「逆風小子」接受挑戰，克服困難



學習朋輩相處的小組生活



風紀「乘風航」船槳任務

我們為教師舉辦「自強教師」工作坊，了解不同性格的特質及限制，98%教師認為活動提昇了他們面對逆境或挑戰的正面思維。另外，我們為家長舉辦了「培養勇敢堅毅的孩子」講座及「樂於分享的孩子」家長工作坊，85%家長表示提昇了他們管教子女的技巧，有助建立良好的親子關係。

## 反思：

- ★ 透過各科組有趣的挑戰活動，有效提昇學生的勇敢堅毅的態度。在活動過程中，學生表現較自我中心，自我管理技巧有待提昇，下年度將鞏固學生的自律、自省能力。
- ★ 學生具尊重他人及樂於行善的態度。在這基礎下，可再深化學生與人相處的技巧。

## 提昇管理及監察效能

### 成就：

本年度就人事管理及團隊精神等範疇，鼓勵及推薦行政和科組領導同工報讀相關課程。行政主任及科組領導透過參與學校推薦的行政和課程領導培訓，提昇了人事管理的技巧。

校長和課程發展主任定期與科主任舉行科長會議，加強科組負責人交流及協作，持續協調各科發展。此外，科組同工亦為「香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」及「電子學習」召開特別工作會議，商討資源運用，並為計劃定立清晰的發展方向，使各項工作得以順利完成。

配合本年度發展，行政同工及科組長積極參與教學領導培訓計劃，強化教學領導的角色。同工表示此計劃能提昇學科領導的觀課及評課技巧，並能掌握推動科組改進的策略。



校董及老師一起學習觀課和議課



在學科領導工作坊中認識各種領導的風格



老師在聯校中層老師培訓中踴躍發言

優化學校的行政架構方面，校長與各部長亦定期舉行會議，共同策劃未來發展方向，如：訂定部長職能、檢視科組職務、修訂考績內容，藉以提昇行政管理及監察效能。

本年度設立考績電子平台，有效收集考績數據，促進教師的專業成長。考績電子平台有助教師及評核人員利用數據，分析同工專業成長的需要。

透過星期五祈禱會、家教會活動、校友會活動、同工生日會及聚餐，教師間樂於分享，促進團隊成長。教師積極參與活動，增加了同事間的溝通及了解。



在工作坊中實踐團隊溝通與合作

### 反思：

- ★ 教師在行政領導的培訓已見成效，未來可持續提昇科組領導帶領科組發展的能力。
- ★ 考績能協助教師明白本身的潛質、尚待改善的地方和改善方法，未來鼓勵教師善用考績評核結果，追求自我完善。



定期舉行同工生日會增進情誼

# 我們的學與教

為配合教育新趨勢，本校持續發展寬廣而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

## 均衡的校本課程，提昇兩文三語能力、發展邏輯思維

本校設均衡的校本課程，致力發展學生兩文三語及邏輯思維能力。

### 中文科

- ★ 「悅讀·悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ★ 「以普通話教中文班」提昇學生普通話的聽說能力。
- ★ 圖書教學、校本寫作設計等校本課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ★ 校本設計《文化寶庫》小冊子，協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，深化語文修養。



小一學生在喜閱課堂活動中愉快地學習文字的結構



小三學生培訓小組中分組完成寫作任務

### 英文科

- ★ IELP小學英語教學計劃（小一小二）利用故事書進行英語學習，透過活動建立學生英文能力。
- ★ 小三至小六採用教科書及故事讀本，由「分享閱讀」的模式發展至「指導閱讀」，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為「獨立閱讀」者。
- ★ 設校本讀寫單元設計、校本英語拼音課程、校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力。



Group writing by primary one students



P6 reading workshop

### 數學科

- ★ 透過校本增潤課程、速算課程、解難課程培養學生對數學的興趣，提昇他們運算及邏輯思維的能力。



小五學生在數學課堂上學習解難技巧

### 常識科

- ★ 各級科技課程，配合數學及資訊科技內容（STEM），培養學生探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。
- ★ 運用思維十三式，引入思維工具，提昇學生多角度思考的能力。



學生以小組形式完成STEM專題研習



學生運用思維圖學習多角度思考

## 推動教師專業發展

本校致力培養教師團隊互相交流、分享及協作的文化，鼓勵教師提昇專業知識，與時並進。

★ 積極參與校外計劃，與校外人士交流，完善校本課程

中文科「悅讀·悅寫意」計劃

中文科「小學校本支援服務」

英文科「電子學習」種籽計劃

體育科「健康體育運動優化計劃」之研究

香港中文大學優質學校改進計劃「教學領導培訓」

「促進香港與內地姊妹學校交流試驗計劃」



到友校參觀，交流課程發展心得



教育局學校發展主任  
到校進行共同備課



外籍英語教師到校進行共同備課



進行「學科領導工作坊」校本培訓活動

★ 校內持續共同備課，分享教學心得



老師經常共同備課，  
交流教學心得



於教學分享會上分享教學經驗

## 學生為本的教學策略

教師運用不同的教學策略，協助學生在互動中，愉快地進行學習，建構知識。

★ 各科善用資訊科技，應用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗。



學生運用平板電腦進  
行英文科說話訓練



引入平板電腦，促進課堂互動

★ 推行合作學習，促進師生及生生間的交流和互動，課堂氣氛活潑，學生表現自信。



學生於小組中合作解決難題

## 豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓學習視野。

- ★ 本年度舉辦全方位學習周，進行跨科學習活動，增加學科之間的連繫，鼓勵學生靈活運用學科知識。小五及小六學生以小組協作方式進行專題研習，就亞洲文化的範疇，自擬主題及副題，搜集、整理及分析資料，提昇研習能力。
- ★ 本校舉辦了「日本藝術交流團」，讓學生拓寬藝術視野，體驗其他國家的學習文化。



PE in English，學生以英語進行體育活動，完成挑戰任務



參觀「上方浮世繪館」，進行浮世繪版畫刷板體驗活動



同學們用心設計攤位，匯報學習成果

- ★ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗，活動舉隅：

中文科	語文演·講·聽、參觀龍躍頭
英文科	英語訪問、挑戰日
數學科	數學周
常識科	「宣小自由講」、服務學習、戶外學習、STEM Day、護苗車
普通話科	普通話周、「普出彩虹」活動
音樂科	新加坡West Symphonia、本地Shinywinds「眾樂團」到校交流、「非凡管樂團」到校表演、「樂韻播萬千」音樂會
視藝科	參觀藝術展覽、漫畫創作工作坊、「玩創夏令營」、康丁斯基大課
體育科	社際運動會、乒乓球校內賽



同學在宣小舞台演出短劇，表現投入、自信



五年級同學於鳳園完成服務學習任務



Interviewing tourists at the airport



數學遊戲培訓同學的思維能力



五年級同學參觀龍躍頭文物徑



Learning English with Fun on Thursdays



四年級同學在STEM Day製作雞蛋降落傘

# 我們對學生成長的支援

## 宗教教育

本年度以「信心勇士經中尋，信靠上帝向前行。」為宗教主題，透過聖經人物的經歷，讓學生學習凡事信靠神，培養堅毅不屈的態度，並提昇學生對抗逆境的能力。

藉着多元化的宗教活動，讓學生更認識神並學習信靠主

- ★ 設立提摩太團、約瑟團、大衛團，讓小二至小六學生參與團契生活。
- ★ 透過宗教活動，如宗教雙周、聖經問答比賽、祈禱周、猜猜聖經人物、閱讀聖經目錄等，讓學生從多元的活動中認識真理。
- ★ 基督少年軍透過基督教教育、步操及技能訓練，使隊員在身、心、靈方面得到均衡發展，並具備愛心與關懷、道德及誠信、正面及勇於承擔等良好品格。
- ★ 舉辦小五戶外教育營、小六畢業營，利用營地環境增進學生群體生活的經驗，培養良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標。



同學參加基督少年軍，建立關愛及勇於承擔等良好的屬靈品格



舉辦差傳周，關心宣教士



邀請基督教機構帶領周會，同心宣告依靠主，向試探說「不」



增設提摩太團，讓低小學生也能參與團契生活



同學參加教育營，建立正確的價值觀



藉請經馬拉松運動和聖經問答比賽，建立學生每天讀經的習慣



舉辦家長課程，讓家長學習在真理中教養子女的技巧

促進堂校合作，增加家長接觸福音的機會

- ★ 本年度舉辦了「6A品格教育」及「有品家庭教育」家長課程。透過講座及工作坊，與家長分享交流在真理中教養子女的心得。
- ★ 學生參與粉嶺堂聖誕崇拜佈道會獻詩及手鐘隊獻奏。
- ★ 3月23日的家長福音晚會，眾師生與粉嶺堂彼此配搭，上下一心傳揚耶穌救贖大愛。
- ★ 畢業班學生與家長參與粉嶺堂教育主日。



學生在家長福音晚會中朗誦詩篇23篇



合唱團參與粉嶺堂聖誕崇拜獻詩

# 德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，本校透過多元化的活動，提昇學生對祖國的歸屬感，同時培養他們成為有識見、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。

## 公民教育

培養學生熱心服務、發揮責任感及樂於行善的態度

- ★ 透過「一人一職」計劃，學生承擔不同職務，發揮所長。
- ★ 「愛心天使」義工隊協助小一學生適應小學生活，進行伴讀計劃及言語訓練等計劃。
- ★ 藉着「認識不同慈善團體早會」、「傷健人士講座」、「分享愛之紙扇製作」、「奧比斯講座」、「蒙眼午餐體驗活動」、捐贈及籌款等活動，學生能認識和關注社會上不同人士的需要，並以行動關心別人，從而培養樂善好施及尊重別人的態度。



親子書旗，家長與學生一同身體力行



食物捐贈活動，把愛延至社區



蒙眼午餐體驗，領略健康視力之珍貴



製作紙扇，送予區內長者

與外間機構合作，幫助學生建立良好的習慣

- ★ 參加至「營」學校認證計劃及「環保新一代——綠色學校嘉許大行動」，舉行「齊吃水果雙周」、「避免網絡成癮」攤位、「香港無冷氣夜」及「地球一小時」等活動。另外，舉辦「避免子女接觸網上不良資訊」家長講座，協助家長幫助子女建立良好生活的習慣。



從攤位遊戲中，了解網絡成癮的禍害



建立多吃水果的習慣

## 國民教育

參與「同根同心內地交流計劃」，提昇學生對祖國的關注和歸屬感

- ★ 師生一同遊覽上海市，認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解上海的變遷，又透過親身體驗，了解國家的科技發展。
- ★ 學生表示交流有助他們認識國家的歷史、文化及科技發展，使他們更關心國家的未來發展。



游覽上海灘及田子坊，認識上海的歷史



參觀上海科技館，了解國家的科技發展



親身體驗磁浮列車的速度



參觀中華藝術宮，欣賞電子版的《清明上河圖》

## 課外活動

本校為了發展學生的多元智能，舉辦了不少課餘活動及興趣班，學生踴躍參與，表現積極，成功發展他們的宗教、學術、音樂、體育、藝術、情意發展、領導才能等多種潛能。



尋·墨



語樂無窮芳香小物



樂器大檢閱

師生在學校旅行中享受愉快的群體生活，促進師生情誼。



低小旅行



高小旅行

學生積極參與校外比賽，如香港學校舞蹈節、香港學校音樂節、香港學校朗誦節等，成績卓越，並藉着切磋交流，開闊視野。



高小舞蹈組同學憑現代舞「清潔進行中」獲甲等獎



六年級同學榮獲校際音樂節8級鋼琴獨奏冠軍

學校推行社際活動及比賽，學生在社際運動會、社際投籃比賽及社際打字比賽等活動中的表現，充分發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，顯示同學對學校及所屬的社的歸屬感。各社學生均積極參與社員大會，社職員帶領同學打氣、分工，有效發揮領導和組織能力。



社長就職典禮



2018.01.18  
上水宣道小學第十四屆運動會  
社長帶領運動健兒進場

## 學習支援

本校以「全校參與」模式照顧個別差異，教育心理學家、社工、訓輔主任、班主任、各學科教師及教學助理，共同支援有特殊學習需要學生；並與校外專業機構合作，為有關學生提供適切的支援。

- ★ 為不同需要的學生提供多元訓練及計劃，如：言語小天使計劃、言語訓練、學習技巧訓練、專注力技巧訓練、社交技巧訓練等。
- ★ 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。
- ★ 開設「區本計劃功輔班」及「功課輔導班」，支援成績稍遜的學生。
- ★ 透過家長講座、觀課及支援小組，幫助家長掌握訓練子女言語表達及讀寫的技巧，並提昇他們管教有特殊學習需要子女的能力。

## 資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。

- ★ 課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能



於「eSpeak」課堂中學習英語改編手偶劇



「創意解難培訓班」集體腦激盪



「IT小精英」設計電腦遊戲



成立「手鐘隊」，培訓合奏能力



「宣小機關王」活動富挑戰性



英語集誦隊憑Traffic Jam勇奪季軍

# 學生表現

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
香港學校朗誦節英語詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	1冠軍 4亞軍 4季軍
香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	1冠軍 2亞軍 4季軍
香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校及音樂朗誦協會	1亞軍 4季軍
香港學校朗誦節英語詩詞集誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
香港學校音樂節	香港學校音樂節及朗誦協會	二級鋼琴獨奏季軍 四級鋼琴獨奏亞軍 八級鋼琴獨奏冠軍
「菁英盃」現場作文公開賽	中國青少年語言文化學會	初賽 甲組2一等獎、3二等獎 乙組2二等獎、1三等獎 決賽 甲組4二等獎 乙組1二等獎、1三等獎 總決賽 甲組1二等獎、1三等獎 乙組2二等獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨港澳盃	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	小一1金獎、4銀獎、2銅獎 小二1金獎、2銀獎 小三1金獎、3銀獎、6銅獎 小四2銀獎、5銅獎 小五1金獎、3銀獎、5銅獎 小六3銀獎、2銅獎
全港小學數學比賽（北區）	香港理工大學應用數學系	數學智多星 亞軍 3銅獎 9優良獎
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽	中國教育研究會	7一等獎 13二等獎 26三等獎
香港小學數學精英選拔賽	保良局	計算競賽 2三等獎



三年級同學榮獲粵語獨誦冠軍



普通話朗誦小組奪獲金獎



六年級同學榮獲全港小學數學比賽（北區）（數學智多星）亞軍

COMO兩岸菁英奧林匹克邀請賽	中華數學學會	1一等獎 1二等獎 4三等獎
「閱讀嘉年華」攤位遊戲比賽	香港教育專業人員協會	小學組最佳推動閱讀獎
全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	合誦金獎
中國青少年（香港）才藝比賽	中國青少年文化藝術交流協會	中小組亞軍
全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	1銅獎
聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	小學初級組合唱團 金獎
香港校際合唱比賽	香港合唱新力量	小學初級組 銅獎
香港國際手鈴奧林匹克手鐘比賽	亞洲國際手鈴協會	初級組 銀獎
學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	低小組兒童舞 乙等獎 高小組現代舞 甲等獎
冰雪情國際師生書畫攝影作品大賽	哈爾濱市文學藝術界聯合會	國畫組 1金獎 3銀獎 2銅獎 3優秀獎
全國青少年兒童書畫攝影作品大賽	中國青少年書畫藝術研究學會	3優秀獎 5三等獎
「平安過聖誕，快樂享豐年」親子創作填色比賽	粉嶺基督聖召會	初小組 1第二名、1第三名 2優異獎 高小組 1第二名、1第三名 2優異獎
北區分齡田徑比賽	康文署	男子100米冠軍、亞軍 60米冠軍、2亞軍 跳遠亞軍、季軍 女子100米冠軍 60米冠軍 跳遠冠軍
北區小學校際田徑比賽	學體會	女乙 1跳高冠軍 1跳遠冠軍 60米冠軍 團體亞軍 接力亞軍
北區小學五人籃球賽	北區體育會	小學組亞軍



本校榮獲最佳推動閱讀獎



田徑校隊為學校爭光



籃球校隊在北區小學五人籃球賽中展現團隊精神

香島盃跳繩大賽	天水圍香島中學	六人大繩賽冠軍 女子甲組橫排跳季軍 男子甲組個人花式亞軍
個人全能跳繩錦標賽	香港花式跳繩總會	9歲男子後交叉速度跳亞軍 10歲男子後交叉速度跳亞軍
香港小學跆拳道隊際賽	香港跆拳道協會	男童色帶組亞軍、2季軍 女童色帶組季軍
全港跆拳道觀摩邀請賽	香港跆拳道正道館	女子兒童搏擊冠軍 女子色帶兒童品勢亞軍 男子兒童搏擊2亞軍 男子帶兒童品勢殿軍
香港跆拳道品勢比賽	香港跆拳道協會	色帶組冠軍
西貢區青少年跆拳道邀請賽	西貢區體育會	搏擊組 1亞軍 品勢個人組 2亞軍
新界區際跆拳道比賽	新界區體育總會	男子少年色帶組亞軍
屯門區青少年隊際跆拳道賽	屯門體育會有限公司	搏擊組冠軍 太極四型亞軍
香港品勢及花式碎板邀請賽	香港跆拳道正道館	太極四型季軍
全港學界精英乒乓球比賽	學體會	小學女子組雙打 2亞軍
北區分齡游泳比賽	康樂及文化事務署	100米蝶泳青少年組 亞軍 季軍
北區小學校際游泳比賽	學體會	4X50 自由泳接力冠軍 女甲100米 自由泳亞軍 蛙泳亞軍 女甲50米 自由泳亞軍 蝶泳季軍 女乙50米 蝶泳冠軍 女乙50米 自由泳亞軍 女丙50米 自由泳冠軍 背泳冠軍



本校跳繩隊成績彪炳



同學們於香港跆拳道觀摩邀請賽中獲多個獎項



本校游泳選手於校際比賽中表現超卓

# 2017-18年度小六學生升中情況

2017-2018年度本校畢業班學生共97人，其中獲派第一志願中學的佔86%、首三志願的佔99%。

升讀學校（區內）	人數
東華三院甲寅年總理中學	7
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	2
東華三院李嘉誠中學	3
田家炳中學	2
聖公會陳融中學	9
風采中學	11
保良局馬錦明中學	5
宣道會陳朱素華紀念中學	12
粉嶺救恩書院	1
粉嶺禮賢會中學	7
基督教香港信義會心誠中學	8
鳳溪廖萬石堂中學	3
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	3
鳳溪第一中學	1
中華基督教會基新中學	2
聖方濟各書院	7
明愛粉嶺陳震夏中學	5
粉嶺官立中學	1

升讀學校（區外）	人數
聖保羅男女中學	1
迦密柏雨中學	2
聖公會莫壽增會督中學	1
觀塘官立中學	1
元朗公立中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	1
香港教師會李興貴中學	1

# 財務報告

## 教育局津貼財務報告

擴大的營辦津貼	收入	支出
基線指標撥款	1,066,743.58	855,641.80
噪音消減計劃電費津貼	243,845.00	243,845.00
小計	1,310,588.58	1,099,486.80
特定學校津貼 -		
修訂行政津貼	1,138,704.00	1,693,386.24
資訊科技綜合津貼	338,550.00	225,502.50
全方位學生輔導計劃津貼	610,747.00	537,524.14
學校發展津貼	558,816.00	369,808.34
成長的天空計劃	112,234.00	90,027.00
加強言語治療津貼	129,327.00	109,900.00
小計	2,888,378.00	3,026,148.22
總計	4,198,966.58	4,125,635.02
本年度盈餘：		73,331.56
上年度盈餘轉入：		1,960,540.92
赤字轉自特別津貼：		-37,005.86
本年度盈餘轉下年度：		1,996,866.62

特別津貼	收入	支出
學校與家庭合作事宜津貼	5,372.00	5,372.00
學校與家庭合作事宜活動津貼	10,000.00	10,000.00
學習支援津貼	1,090,908.00	1,026,906.23
整合代課教師津貼	108,312.50	68,767.00
外籍英語教師附帶福利	111,143.29	111,143.29
校本課後學習及支援津貼	102,000.00	56,839.00
在校午膳津貼	380,950.00	306,745.00
額外學位現金津貼 13-14	172,620.00	172,620.00
額外學位現金津貼 16-17	388,395.00	460,794.61
額外學位現金津貼 17-18	388,395.00	164,336.39
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	5,150.28
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	299,457.31
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	48,530.00
全方位學習基金津貼	48,690.00	48,690.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	17,925.00	17,925.00
加強學校行政管理津貼	0.00	168,980.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	0.00	30,212.66
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	145,050.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	120,000.00	92,714.40
小計	3,393,240.79	3,240,233.17
本年度盈餘：		153,007.62
上年度盈餘轉入：		727,035.50
赤字轉往擴大營辦津貼：		37,005.86
教育局回撥款項：		-101,490.60
本年度盈餘轉下年度：		815,558.38

## 特定用途收費財務報告

冷氣	收入	支出
-安裝/更換	180,420.00	0.00
-電費		77,905.33
-維修及保養		93,344.00
小結	180,420.00	171,249.33
本年度盈餘：		9,170.67
上年度盈餘轉入：		24,034.31
本年度盈餘轉下年度：		33,204.98

其他項目	收入	支出
上年度盈餘轉入：		26,804.44
本年度盈餘轉下年度：		26,804.44

## 展望



我們的團隊相信：人是按着神的形象被造，尊貴而獨特；每個人皆有長處，能被培育，發展所長；雖有個別差異，但均有機會按其能力達致成功。為實踐上述的辦學理念，未來三年，我們會承接上周期的發展，回應學生多樣性的學習需要，透過不同的學與教策略，進一步提昇不同能力學生的學習動機、興趣及效能，增加他們在學習上獲取成功的經驗。此外，我們會推行「生命有價」計劃，深化學生欣賞及尊重生命的態度，裝備他們學習處理在家庭、學業及成長中面對的問題，讓其尊貴而獨特的生命活得更豐盛。有關發展重點如下：

### 照顧學習多樣性

為提昇同學的學習動機及興趣，學校會營造多讚賞、高展示的學習環境；提供多元化學習機會，培養閱讀興趣；善用校本自學計劃，以及優化課堂教學及課業，以提昇不同能力學生的學習效能。

### 活出生命的價值

學校將透過宗教、校本輔導計劃及科組活動，讓學生學會認識、接納及欣賞自己，提昇自我管理及抗逆能力，並培養學生與人、社會及大自然建立美好的關係。此外，學校會利用生命教育的設置及優化表揚計劃，營造正能量的學習環境，強化學校生命教育的氣氛。



# 校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，  
認識至聖者便是聰明。

箴言九章十節

地址：新界粉嶺和睦路二號  
電話：2670 2257  
網址：[www.apsss.edu.hk](http://www.apsss.edu.hk)

傳真：2668 5357  
電郵：[apsmail@apsss.edu.hk](mailto:apsmail@apsss.edu.hk)