

全方位學習津貼 運用計劃
2022/23 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|-----------------|-------|--------|--------------|-------------|---|------------------------|--------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文 | 語文攤位遊戲及活動 | 全年 | 全校 | 530 | \$4,700.00 | \$8.87 | 透過語文遊戲提昇學生學習語文的興趣和能力 | 中文 | 會議檢討、活動觀察 | ✓ | | | | | 中文科任 |
| 2 | 英文 | 科組校內英語日及校內比賽等 | 2022年9月-2023年7月 | 小一至小六 | 510 | \$7,000.00 | \$13.73 | 提昇學生學習動機及興趣，提昇學生語文能力 | 英文 | 教師會議，學生問卷 | ✓ | ✓ | ✓ | | 英文科任 | |
| 3 | 英文 | 外出英語活動 | 2023年6-7月 | 小四至小六 | 26 | \$3,000.00 | \$115.38 | 提昇學生學習動機及興趣，提昇學生語文能力 | 英文 | 教師會議，學生問卷 | ✓ | | | | 英文科任 | |
| 4 | 英文 | 購置外籍英語教師服務 | 2022年9月-2023年7月 | 小一至小六 | 510 | \$200,000.00 | \$392.16 | 協教高年級閱讀工作坊課堂物資，擬寫教案及教材，課後延伸活動，負責英文科活動及培訓，從而提昇學生語文能力 | 英文 | 教師會議 | ✓ | | | | 英文科主任 | |
| 5 | 常識 | 戶外學習日 | 44927 | 小一至小六 | 600 | \$12,000.00 | \$20.00 | 透過全方位學習活動，增加學生學習的興趣和能力 | 常識 | 活動觀察 會議檢討 | ✓ | | | | 常識科任 | |
| 6 | 常識 | 科技學習日 | 2022年11-12月 | 小一至小三 | 300 | \$5,000.00 | \$16.67 | 提昇學生科學探究能力及增加學生對科學的興趣 | 跨學科 (STEM) | 活動觀察 會議檢討 | ✓ | | | | 常識科任 | |
| 7 | 常識 | 校本服務學習日 | 2023年4-6月 | 小四至小六 | 300 | \$15,000.00 | \$50.00 | 增加學生關心社會，服務社群體驗 | 常識 | 活動觀察 會議檢討 | | | | ✓ | 常識科任 | |
| 8 | 常識 | 校內活動 | 2022年9-2023年6月 | 小一至小六 | 600 | \$500.00 | \$0.83 | 增加學生常識的知識 | 常識 | 會議檢討 | ✓ | | | | 常識科任 | |
| 9 | 視藝 | 藝術活動 | 2022年1月-8月 | 小一至小六 | 509 | \$20,000.00 | \$39.29 | 擴闊學生的藝術知識，提高創作技巧及培養藝術素質 | 藝術 (視藝) | 活動觀察、會議檢討 | ✓ | ✓ | ✓ | | 視藝科任 | |
| 10 | 音樂 | 到校音樂會 | 試後活動 | 小一至小六 | 509 | \$10,000.00 | \$19.65 | 培養學生欣賞音樂的美感 | 音樂 | 1. 學生問卷 2. 活動觀察 | | | ✓ | | 周 | |
| 11 | 音樂 | 活動 / 校隊培訓 | 全年 | 小二至小六 | 65 | \$15,000.00 | \$230.77 | 發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才 | 音樂 | 1. 學生問卷 2. 活動觀察 | | | ✓ | | 周 | |
| 12 | 音樂 | 音樂校隊比賽 | 全年 | 小二至小六 | 65 | \$5,000.00 | \$76.92 | 發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才 | 音樂 | 活動觀察 | | | ✓ | | 周 | |
| 13 | 體育 | 體育校隊比賽 | 44866 | 小四至六 | 50 | \$10,000.00 | \$200.00 | 提昇校隊水平及發展學生潛能 | 體育 | 會議檢討、活動觀察 | | | ✓ | | 體育科 | |
| 14 | 體育 | 體育校隊培訓 | 44986 | 小四至六 | 50 | \$10,000.00 | \$200.00 | 發展學生潛能 | 體育 | 會議檢討、活動觀察 | | | ✓ | | 體育科 | |
| 15 | 體育 | 體育科校內活動 | 全年 | 小一至六 | 500 | \$48,000.00 | \$96.00 | 提昇學生的運動興趣 | 體育 | 會議檢討、活動觀察 | | | ✓ | | 體育科 | |
| 16 | 普通話 | 普出彩虹計劃 | 全年 | 全校 | 530 | \$2,200.00 | \$4.15 | 增強學生說話能力 | 普通話 | 教師觀察、會議檢討 | ✓ | | | | 科任 | |
| 17 | 普通話 | 普通話活動和比賽 | 全年 | 全校 | 530 | \$1,500.00 | \$2.83 | 增強學生說話能力 | 普通話 | 教師觀察、會議檢討 | ✓ | | | | 科任 | |
| 18 | 圖書 | 宣小閱讀日 | 26/4/2023 | 全校 | 510 | \$5,000.00 | \$9.80 | 提昇學生閱讀圖書的興趣 | 閱讀 | 會議檢討 | ✓ | ✓ | | | 圖書科 | |
| 19 | 公民 | 中華文化日 | 20/1/2023 | 全校 | 514 | \$30,000.00 | \$58.37 | 與中文科、視藝科及音樂科進行跨科活動，讓學生學習欣賞中國傳統文化 | 德育、公民及國民教育 | 教師觀察、學生問卷及會議檢討 | | ✓ | | | 張 | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 | |
|-----|---|---------------|------------------|--------|-----------|-------------|----------|---|------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|-------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 公民 | 愛心天使培訓工作坊 | 1/8/2023 | P4-6 | 50 | \$7,500.00 | \$150.00 | 增強組員之間的合作及溝通能力；建立人際關係網絡，發揚義工精神 | 德育、公民及國民教育 | 會議檢討 | | | | ✓ | | 靜 |
| 21 | 公民 | 愛心天使活動 | 1/6/2023 | P4-6 | 50 | \$7,500.00 | \$150.00 | 增強學生的自信心、成就感、豐富他們的生活經驗及增強組員之間的合作及溝通能力 | 德育、公民及國民教育 | 會議檢討 | | | | ✓ | | 靜 |
| 22 | 公民 | 「智NET大挑戰」活動 | 2022年9月-2023年1月 | 全校 | 514 | \$5,000.00 | \$9.73 | 以網絡交友、網絡欺凌及網絡法規為主題，促進學生身心社靈健康，建立積極的人生態度 | 德育、公民及國民教育 | 學生問卷及會議檢討 | | ✓ | | | | 靜 |
| 23 | 公民 | 性教育活動 | 2023年12月-2023年1月 | 全校 | 514 | \$5,000.00 | \$9.73 | 推廣正面性教育，建構學生正確的性觀念 | 德育、公民及國民教育 | 學生問卷及會議檢討 | | ✓ | | | | 張、靜 |
| 24 | 環保 | 校本環保教育活動 | 2023年1月至5月 | P.1-6 | 510 | \$18,000.00 | \$35.29 | 透過各種環保活動，培養學生珍惜資源和愛護環境的態度 | 跨學科 (其他) | 教師觀察、學生問卷 | | ✓ | | | | 環保教育組 |
| 25 | 宗教 | 節期聚會 | 全年 | 小一至小六 | 510 | \$9,500.00 | \$18.63 | 幫助學生認識聖經真理及建立學生正向的人生 | 宗教 | 1. 學生問卷 2. 活動觀察 | | ✓ | | | | 宗教組 |
| 26 | 宗教 | 宗教主題活動 | 全年 | 小一至小六 | 510 | \$5,000.00 | \$9.80 | 幫助學生認識聖經真理及建立學生正向的人生 | 宗教 | 1. 學生問卷 2. 活動觀察 | | ✓ | | | | 宗教組 |
| 27 | 宗教 | 學生團契 | 全年 | 小二至小六 | 60 | \$600.00 | \$10.00 | 讓學生認識信仰及建立學生有良好的人際關係 | 宗教 | 1. 學生問卷 2. 活動觀察 | | ✓ | | | | 宗教組 |
| 28 | 宗教 | 戶外教育營 | 全年 | 小五至小六 | 170 | \$12,000.00 | \$70.59 | 增進學生群體生活之經驗及培養良好品格及學習正確的價值觀，確立人生目標 | 宗教 | 1. 會議檢討 2. 活動觀察 | | ✓ | | | | 宗教組 |
| 29 | 課程 | 專題研習活動 | 1/3/2023 | P.1-6 | 510 | \$10,800.00 | \$21.18 | 1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇共通能力 | 跨學科 (其他) | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | ✓ | | | | 課程組 |
| 30 | 課程 | 森林課程 | 2022年10月-11月 | P.3 | 90 | \$25,000.00 | \$277.78 | 1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇共通能力 | 價值觀教育 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | ✓ | | | | 課程組 |
| 31 | 課程 | STEM Day 跨科活動 | 2023年7月3-4日 | P.1-6 | 510 | \$20,000.00 | \$39.22 | 提昇學生科學探究能力及增加學生對科學的興趣 | 跨學科 (STEM) | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | ✓ | | | | 課程組 |
| 32 | 校外活動 | 比賽、表演及作品成果展示 | 全年 | 小一至六 | 500 | \$10,000.00 | \$20.00 | 提昇學生榮譽感 | 藝術 (其他) | 學生問卷及會議檢討 | | | ✓ | | | 課外活動組 |
| 33 | 校外活動 | 多元智能課 | 全年 | 小一至六 | 500 | \$5,000.00 | \$10.00 | 培養學生多方面的興趣，豐富其學校生活 | 跨學科 (其他) | 會議檢討 | ✓ | | | | | 課外活動組 |
| 34 | 校外活動 | 學校旅行 | 44896 | 小一至六 | 500 | \$6,000.00 | \$12.00 | 舒緩學生緊張的學習情緒，促進群性發展 | 公民與社會發展 | 會議檢討 | | ✓ | | | | 課外活動組 |
| 35 | 校外活動 | 外出參觀車費 | 44896 | 小四至六 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 透過出外參觀使學生能拓闊視野、增進課外知識 | 藝術 (其他) | 會議檢討 | ✓ | | ✓ | | | 課外活動組 |
| 36 | 校外活動 | 社際活動經費 | 全年 | 小一至六 | 500 | \$6,000.00 | \$12.00 | 增加他們對學校的歸屬感及推動學生善用閒暇參加比賽 | 價值觀教育 | 統計參賽人次及會議檢討 | | ✓ | | | | 課外活動組 |
| 37 | 資優組 | 領袖培訓課程 | 1/12/2022 | 小四至小六 | 36 | \$8,300.00 | \$230.56 | 透過體驗活動加強學生的領導才能及培養責任感 | 領袖訓練 | 學生問卷 | ✓ | | | | | 資優組 |
| 38 | 基軍 | 日營訓練 | 1/11/2022 | P4-5基軍 | 42 | \$6,800.00 | \$161.90 | 日營訓練，訓練隊員團隊合作的能力 | 基軍 | 活動觀察和會議檢討 | ✓ | | | | | 黃錫明 |
| 39 | 基軍 | 遠足訓練 | 1/1/2023 | P4-5基軍 | 42 | \$1,900.00 | \$45.24 | 遠足訓練，訓練隊員團隊合作和遠足知識 | 基軍 | 活動觀察和會議檢討 | ✓ | | | | | 黃錫明 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 | |
|-------------------|---|---------------|-------|--------|--------------|-------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|-----|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 生命教育 | 生命教育活動 | 全年 | 小一至小六 | 510 | \$6,000.00 | \$11.76 | 透過生命教育活動讓學生反思生命 | 生命教育 | 活動觀察和會議檢討 | | ✓ | | | | 陳詩雅 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 13,856 | \$582,800.00 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 13,856 | \$582,800.00 | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 中文 教學資源 | 網上或實體的教與學資源 | \$6,300.00 |
| 2 | 英文 購置英文科活動、物資及教學資源 | 英文科教學活動及佈置語文室及課室 | \$5,000.00 |
| 3 | 數學 購置數學棋類 | 於小息及午息供學生借用，提昇學生學習數學的動機及興趣。 | \$3,000.00 |
| 4 | 數學 購置數學活動教學資源 | 供數學探究活動使用，提昇學生學習動機、興趣及解難能力。 | \$3,000.00 |
| 5 | 常識 教學資源 | 購置教具，增加學生在科技探究課中做實驗的機會 | \$20,000.00 |
| 6 | 常識 活動獎品 | 購買獎品，鼓勵活動中表現良好的學生 | \$800.00 |
| 7 | 視藝 視藝器材 | 購置設備 | \$1,000.00 |
| 8 | 音樂 購置器材(弦樂小組/手鐘) | 於弦樂小組及手鐘校隊發展學生的音樂演奏技能，培訓音樂人才 | \$3,000.00 |
| 9 | 音樂 樂器、教具 | 於課堂作教學之用 | \$5,000.00 |
| 10 | 體育 購置消耗性體育器材 | 體育科校內活動 | \$5,000.00 |
| 11 | 體育 購置校隊器材 | 體育校隊培訓 | \$5,000.00 |
| 12 | 資訊科技科 編程資源 | 進行編程教學 | \$5,000.00 |
| 13 | 課外活動組 購置學生活動物資 | 學生課外活動 | \$6,000.00 |
| 14 | 基軍 隊員獎勵計劃 | 基督少年軍活動獎品 | \$400.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$68,500.00 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|--------------------|---|-------|---------------------|------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | <u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$651,300.00 | | | | | | | | | | | | |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 509 |
| 預期受惠學生人數： | 509 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 李聰敏 |
| 職位： | 助理校長 |