上水宣道小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2025 / 2026 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括 –

- 學習支援津貼共$1,287,351，用以增聘1名助理教師、2名教學助理及8名功課輔導班導師，以及外購讀寫訓練、社交情緒訓練及專注訓練以照顧約100名有特殊教育需要的學生；及
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。

III. 支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 –

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及校本教育心理學家，以全校參與模式與社工、班主任和各學科教師等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如入班支援、教學小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等;
- 增聘2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在導修課，為學業成績稍遜的學生提供小一至六的中文、英文及數學的輔導教學；
- 在教師協調下，安排功課輔導班導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療，向學生提供加強言語能力的相關訓練；
- 為有需要的學生提供學習、家課和評估調適，並適時向家長報告，商討學生的學習進展；
- 購買小組服務，為有需要的學生提供學習、社交、控制情緒、專注等技巧的訓練；
- 設立「愛心天使」義工計劃，為初小學生提供幫助；

- 設立「語文大使」，協助有需要的學生閱讀中、英文字詞，以提升他們的閱讀能力；
- 安排班主任及科任於學期初與家長會面，並由「學生支援組」向家長提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長團契及成立家長義工隊促進學校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 參加教育局舉辦的教師專業發展課程，讓教師獲得特殊教育的培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。