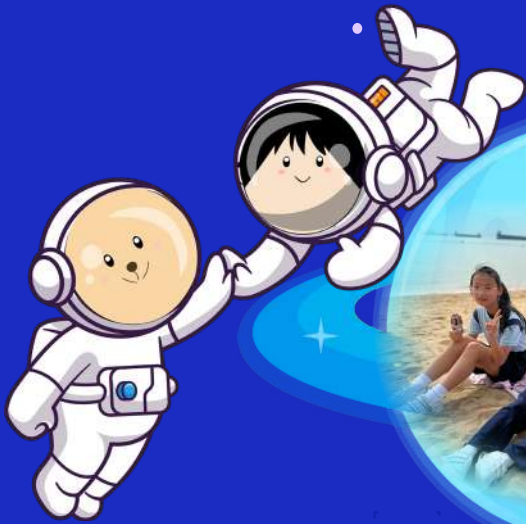


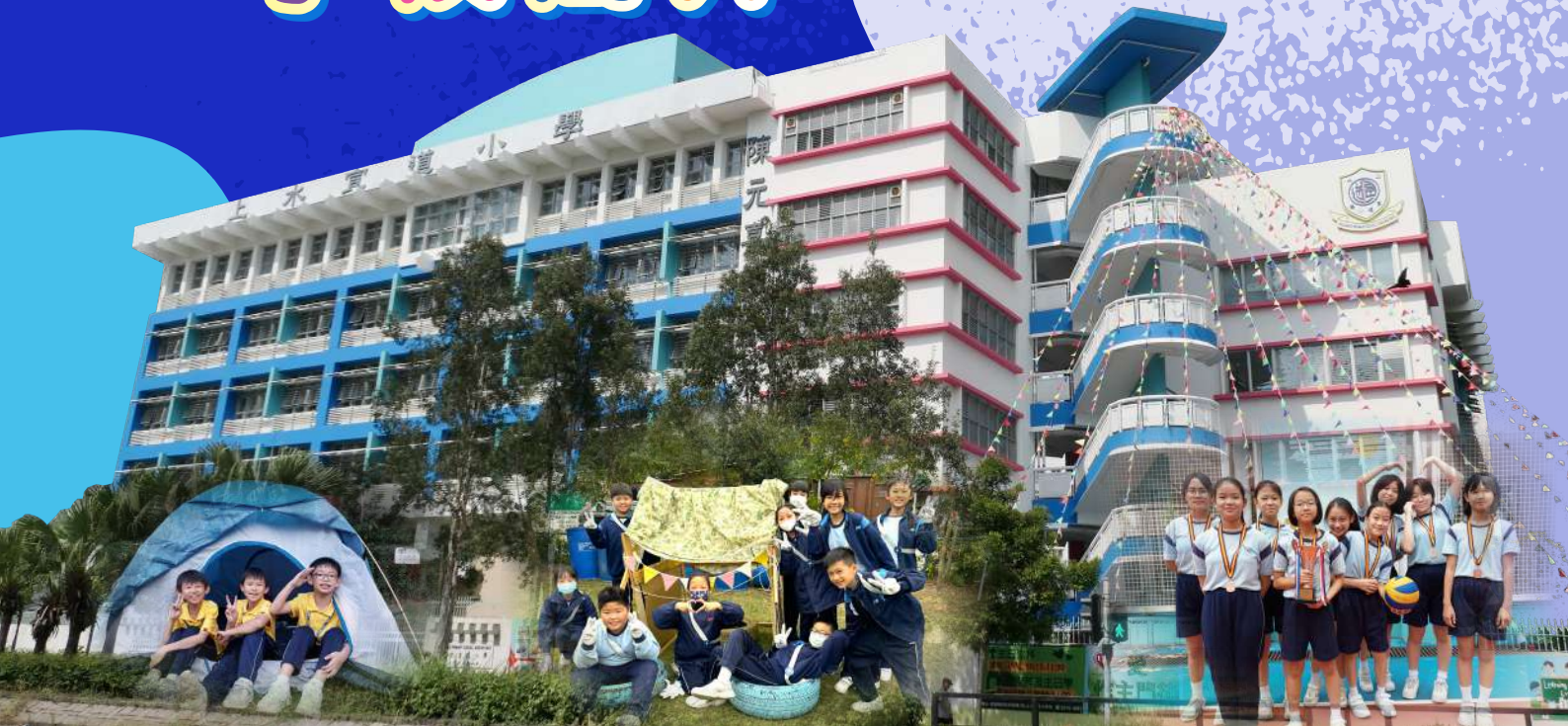


上水宜道小學

Alliance Primary School, Sheung Shui



學校簡介



教師學歷及教學經驗



跨範疇學習分級實驗

教師人數（包括校長）：				39人
學歷	已接受師資培訓	學士	碩士	
佔全校教師人數百分比	97%	100%	31%	
年資	0至5年	6至10年	11至15年	15 年以上
佔全校教師人數百分比	8%	21%	23%	49%



教師大合照

完善的校舍設施



成長教室



教室配備電子白板，
增強教學互動



視藝室



語文室



圖書館



科技探究室



心靈花園

與時並進的課程

中文科



運用平板電腦搜集資料以豐富寫作內容

- 「喜閱寫意」融入小一至小三校本課程，提昇學習效能。
- 部份班別以普通話授課，提昇學生普通話的聽說能力。
- 透過校本圖書教學課程，滲入不同的戲劇教學元素，提昇學生學習語文的興趣，並啟發學生思考文本內容。
- 配合單元，以讀帶寫，更有系統地培訓學生的寫作能力。
- 舉辦多元化的學習活動，培養學生品德情意，加深學生對中華文化的認識。
- 在課堂運用電子學習工具，令學生更投入課堂，增加教學效能。



以合作學習模式互相交流寫作意見



學生在「語文演講廳」演出古代名人孝道故事



運用戲劇活動以增加課堂趣味性

English

- The Integrated English Learning Programme (IELP) comprises school-based reading and writing curriculum which motivates and engages Primary One and Two students in English learning.
- From Primary Three to Six, we transition away from Shared Reading but carry forward the positive learning attitudes developed here. As students primarily use textbooks and readers, the Guided Reading Approach is now the best method to support independent readers for the long term.
- We have specially tailored school-based programmes in order to enhance our students' productive language skills; Phonics in junior primary and Reading & Writing in senior primary.



P.6 Interview Tourists Day



Learning English through fun games



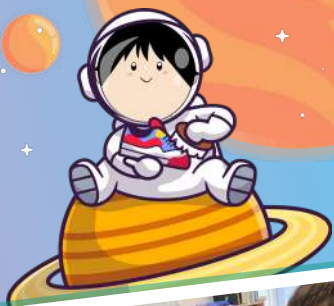
Role Play



English Concert



English Ambassadors



五年級探究活動：棉花糖高塔挑戰

$$1+2=$$



六年級動手操作活動：排水法

數學科

- 透過多感觀及合作學習，照顧學習多樣性，從而提昇學生溝通、說數和表達能力。
- 透過動手操作營造愉快投入的課堂氣氛，啟發學生思維，促進學生對抽象數學概念的理解及建構。
- 運用不同電子學習平台，協助學生提昇自主學習能力。
- 推動STEAM科技探究活動，以發展學生創意、解決問題及協作的的能力。
- 設校本數學解難課程，學生運用不同解難策略解決數學難題，以提昇解難及邏輯思維能力。
- 利用不同的數學遊戲，增加學生對數學的興趣，並訓練學生思考能力。



三年級動手操作活動：重量的認識



學生參與不同的數學攤位遊戲，樂在其中

常識科



- 高小常識科課程分為兩部份：「常識1」範疇主要是人與環境、健康生活、社會公民及中華文化教育；「常識2」則以科學與科技、資訊科技教育為主，此項規劃令學生的學習更聚焦及深入。
- 安排不同的學習活動，例如：戶外學習日、科技專題比賽及高小服務學習日等。
- 發展校本STEAM課程，有助提昇學生對科技探究的興趣。
- 「從做中學」(Learning by Doing)以提昇學生的學習自主性，也可以讓他們在學習過程中找到自信心和滿足感。



自製機械手臂，學習槓桿原理



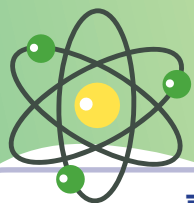
自製水火箭，學習力學原理



參觀消防局，認識消防員的工作



探究成果匯報



跨學科學習

專題研習

學校設立跨學科專題研習，學生透過資料搜集、問卷調查、人物專訪、實地考察、資料整合及成果展示等活動，增加對有關题目的興趣和認識。學生會以不同方式，如：書面報告、口頭報告、歌舞表演、話劇、海報製作等，展示研習成果。最後，學生能對整個研習作反思和總結。研習過程著重提昇學生的自主學習、高階思維及創意解難能力，培養學生媒體和資訊素養。此外，透過小組研習，建立學生的團隊精神，互相協作，各展所長。



一年級學生以歌舞表演展示專題研習成果



二年級學生以短劇及海報設計分享專題研習成果



六年級學生進行街頭訪問



四年級學生到美荷樓參觀



STEAM

學校透過探究式科技專題活動，如：製作紙飛機、風力車、水流動力船及STEAM Day等活動，讓學生透過理論、自行組裝、測試及改良操作，體會「工程設計流程」及「設計思維」的理念，運用創意念解決問題。本年度更設有跨學科STEAM專題研習周，學生在設定的情境，以解決生活難題為任務，運用科學探究模式學習，培養探究精神及基本工程思維。此外，學生亦能更了解科學、科技及工程於日常生活的應用，盼望日後能於真實生活情境中，發揮創意和創新精神，綜合運用不同學習範疇所學解決問題。



三年級學生運用Scratch Jr設計遊戲



六年級學生應用Micro:bit編程，設計智能家居

為增強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，學校結合數學、常識及資訊科技科的元素，於初小加入不同的編程課題，以提昇學生對編程的興趣及訓練學生運算思維及解難能力，例如Blue-Bot（「不插電」編程）、Scratch Jr、Code.org等。另外，整合高小常識科技與科學課程內容，不但學習電腦基礎知識及資訊素養，更加入了基礎編程理論(Micro:bit)及創意發明（製作），讓學生在編寫程式的過程中，有更多探索、思考及創作的機會，發展計算及邏輯思維能力。



三年級學生測試水流動力船，參與科技專題比賽

森林課程

本年度，「森林課程」已在小一至小六各級推行，讓學生能走進大自然，從經驗中學習，訓練解難能力及啟發學生的自發性。「森林課程」其中一個重點就是在原有的正規課程中加入戶外學習元素及生活技能訓練，並將所學融入到不同的校本課程內。學生透過體驗式學習，在有限的資源下親身動手完成各項任務，同時能體會勤勞的價值，並提昇自理能力、學習欣賞自己和愛護大自然。



三年級學生進行「小漁夫」體驗活動



五年級學生學習削竹製作弓箭



一年級學生製作風箏，學習風的原理

從閱讀中學習

- 為了增添校園閱讀氣氛及營造愉快的閱讀環境，學校每年均舉辦多項閱讀活動，如宣小閱讀日、故事叔叔姨姨講故事、閱讀大使培訓、主題書展、班際閱讀比賽、「閱讀之星」獎勵計劃、午間活動等。
- 每星期設閱讀分享早會，介紹中、英文故事書，提高學生閱讀不同種類讀物的興趣。
- 於圖書課內教授閱讀策略，提昇學生的閱讀能力，擴闊他們的知識和視野。



中秋節圖書攤位



作家葉姨姨到校分享寫作心得



同學們投入閱讀攤位的遊戲

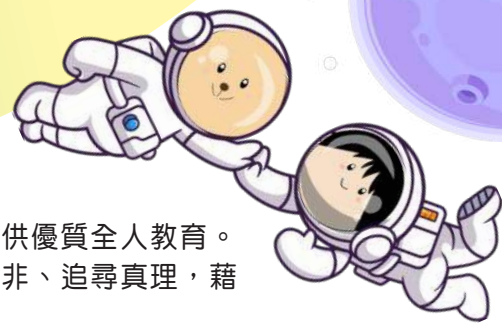


故事叔叔姨姨入班講故事



親子共讀工作坊

學生的成長支援



學校秉承基督教辦學精神，以聖經的真理作為教育的基礎，提供優質全人教育。每年透過宗教、訓輔、德育及公民教育活動，使學生能明辨是非、追尋真理，藉此培養學生良好的品格。

訓育輔導

學校一向重視學生的德育及社群發展，透過不同的活動及計劃，幫助學生建立良好的品德及紀律。

訂立德育主題

本年度德育主題：「同理攜手迎挑戰·感恩祢與我並肩」



舉辦「真勇者」活動，同學要克服恐懼、接受挑戰，成為一個真正的「勇者」



鼓勵同學發現身邊的「好人好事」，加以表揚，營造彼此幫助及互相欣賞的校園氣氛



於「挑戰14」活動中，同學結伴同行，挑戰「波比跳」，體現彼此合作、互相支持的團隊精神

舉辦課後輔助小組

每年均會舉辦不同的課後輔助小組及社交小組，培養學生樂觀感、提昇其自理能力、克服困難的精神和自信心，以及促進學生關愛他人的技巧。



「正能量大使」小組成員進行午間廣播，透過點唱歌曲，推動校園關愛文化

推動家長教育

學校透過舉辦不同的家長講座和工作坊，讓家長學習更多教育孩子的技巧、彼此分享孩子的成長需要和管教心得，幫助家長培育子女成長。



舉辦家長樂學堂「6A 品格教育™正向教養原則」家長小組，讓家長學會運用正向原則與子女溝通，促進親子關係



「生命園丁」小組成員透過種植植物，學會欣賞自己，珍惜身邊的事物

宗教教育

學校藉着多元化的宗教活動，讓學生認識聖經真理，建立正確的人生觀，並將福音訊息帶進其家庭當中。



基督少年軍透過遠足訓練，培養堅毅的精神



宣小感恩節



聖誕崇拜



五年級學生從營會活動中認識真理



家長團契

生命教育

學校發展生命教育科校本課程，讓學生從四大範疇——「人與自己」、「人與他人」、「人與生命」及「人與環境」學習建立正面價值觀，從而學會欣賞自己、別人和自然環境，並發掘生命的意義。



在體驗活動中認識不同職業

生命教育校本課程

隔周設雙節課堂，採取體驗式學習，以電影、繪本及遊戲等活動進行教學。

生命教育體驗活動：

學年末設有為期兩天的生命教育體驗活動，各級學生經歷不同範疇的主題活動，建立積極的生活態度及正面價值觀。



在體驗活動中製作食物，表達謝意



透過課堂戲劇活動學習處理衝突



在體驗活動中培養團隊精神



在體驗活動中感受作為孕婦的困難



透過課堂活動認識自己

國民教育



中國傳統文化講座

學校以「多重進路、互相配合」方式，在課堂內外設多元化的學習活動，連繫並結合國家安全教育的元素，透過校本課程增進學生對國家發展的認識及瞭解、欣賞中華文化，從而建立優良的品德、培養對民族及國家的歸屬感。



學生穿着華服參與中華文化日



學生參與書法活動



學生於課堂進行猜燈謎活動



學生演出與中國傳統節日文化有關的話劇



學生觀看有關婦女節的展板



公民教育

公民教育是全人教育的重要元素，學校透過多元化的活動，提昇學生對時事的觸覺，同時培養他們成為有見識、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。



「有營餐盒」比賽得獎同學



宣小農夫到北區公園種植



愛心天使關愛小一生



環保新年吊飾比賽獲獎同學



「網絡行為修鍊比賽」獲獎者班別

課外活動多元化 學生潛能盡展現



「Elite English」提昇學生的創意及英語表達能力

每一位學生都有不同的天賦，藉着多元化的課後活動及培訓，能夠發展他們的潛能。學校舉辦綜藝匯演，讓學生能與家長和同學分享學習成果，藉此提昇他們的榮譽感。學校亦舉辦「我和優秀同學有個約會」活動，邀請課外活動表現優異的學生分享成功經驗，同學們能藉此獲取成功的秘訣。此外，學校著重培養學生的領導才能，除了把全校學生分為四社，由高年級學生擔任社長及社職員，帶領同學參與社際活動外，亦設有風紀隊長及副隊長、籃球校隊隊長、田徑校隊隊長、愛心天使長、圖書館理員長等，讓學生的領導才能得以發揮。



「手鐘隊」讓學生發揮演奏潛能及團隊精神



「STEAM少年團」能提昇學生科技探究的能力



「我和優秀同學有個約會」活動中，同學積極分享獲獎心得



「奧數培訓班」能提昇學生策略性解難能力及運算技巧



「藝術尖子培訓班」能提昇學生的創意及藝術潛能



學生在綜藝匯演中表演英語音樂劇



由高年級學生擔任社長及社職員，從中培養領導才能及責任感

本校學生在校外比賽中屢獲獎頂

請掃描以下QR CODE，
參閱2023-24年度校外比賽獲獎記錄：



粵港澳大灣區數學競賽
一等獎 1C江昇霖



香港拔萃兒童英語講故事比賽冠軍
3B杜恩琳



亞洲體藝音樂演奏大賽
鋼琴獨奏金獎 4B利培熹



國際跳繩錦標賽暨公開賽冠軍
5B溫國斌



大灣區科技探究比賽獲獎



北區小學校際田徑比賽獲獎



第六十屆學校舞蹈節比賽兒童舞群舞甲級獎



第六十屆學校舞蹈節比賽當代舞群舞甲級獎



亞洲體藝音樂演奏大賽
木管樂獨奏銀獎 5C李康睿



朗誦獲獎同學大合照



第七十五屆香港朗誦節粵語集誦亞軍



陳震夏中學接力邀請賽冠軍



第七十五屆香港朗誦節英詩集誦冠軍



粵港澳大灣區數學競賽
二等獎 6C周懷恩



香港男子青少年跆拳道比賽
男童色帶組亞軍
6C陳永諾



第七屆全港青少年進步獎
6A江夢然、6A霍天希、6B陳梓熙



香港學校合唱節「合唱團大師班」初小銀獎



聯校音樂大賽手鈴及手鐘比賽銀獎



地址：粉嶺聯和墟和睦路2號

2 WO MUK ROAD, FANLING, NEW TERRITORIES

電郵：apsmail@apsss.edu.hk

電話：2670 2257

傳真：2668 5357

網址：www.apsss.edu.hk

2024年版

聯絡我們

