



上水宣道小學

ALLIANCE PRIMARY SCHOOL
SHEUNG SHUI



學校地址：粉嶺和睦路2號

電話號碼：2670 2257

傳真號碼：2668 5357

學校網頁：<http://www.apsss.edu.hk/>

電郵地址：apsmail@apsss.edu.hk

學校簡介

校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」箴言九章十節



禮堂十字架

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校背景簡介及設施

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九六一年創辦，是一所由政府資助的全日制小學。校舍除了設有18個課室外，還設有多個特別室，包括：陳李詠貞圖書館、萬錦星電腦室、科技探究室、語文室、成長教室、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、校園自然教室、陳元喜多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材及空調，設備完善。



操場



科技探究室



視藝室

班級組織

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學位空缺率

本年度沒有學位空缺

本校特色

校舍設備多、學習添姿采
班少關係好、照顧較全面
趣味活動多、學習多元化
基督徒教師、盡責有愛心
校風顯純樸、品學皆優良



P2 英文課堂活動



宗教會旅行



小一感恩會

教師資料

教師學歷

★ 學士、碩士、專上非學位百分比



老師們大合照

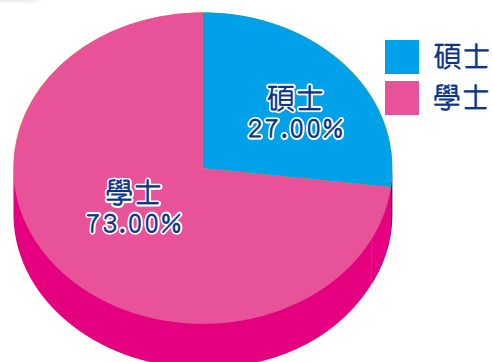
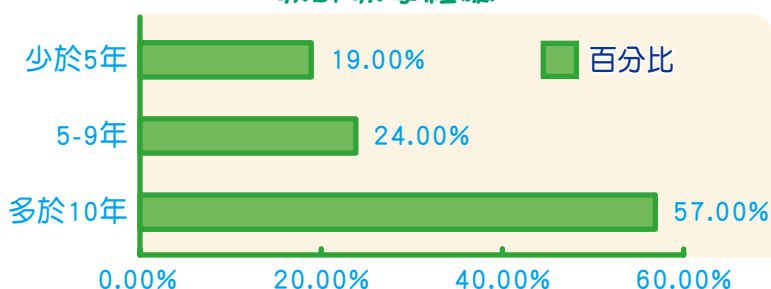


尹素嫻校長

★ 已接受專業訓練的教師
百分比：100%

★ 教師語文能力水平
百分比：100%

教師教學經驗



★ 學士、碩士學位百分比

學生表現

2019-20年度升中派位情況

2019-20年度本校畢業班學生共94人，其中獲派第一志願中學的佔80%、首三志願的佔98%。

升讀學校	
東華三院甲寅年總理中學	賽馬會體藝中學
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	聖公會莫壽增會督中學
田家炳中學	王肇枝中學
東華三院李嘉誠中學	南亞路德會沐恩中學
聖公會陳融中學	神召會康樂中學
風采中學	大埔三育中學
保良局馬錦明中學	新界鄉議局大埔區中學
宣道會陳朱素華紀念中學	台山商會中學
粉嶺禮賢會中學	鳳溪第一中學
基督教香港信義會心誠中學	中華基督教會基新中學
鳳溪廖萬石堂中學	聖方濟各書院
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	明愛粉嶺陳震夏中學

我們的學與教

為配合教育新趨勢，本校持續發展廣泛而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

均衡的校本課程，提昇兩文三語能力、發展邏輯思維

中文科

- ★「悅讀·悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ★「普通話教中文班」提昇學生普通話的聽說能力。
- ★圖書教學、校本寫作設計等課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ★校本設計《文化寶庫》協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，深化語文修養。



小一及小二學生
透過喜閱課堂外
的活動學習中文



小五學生在圖書教學中
透過話劇演繹人物角色



Learning phonics
through games

英文科

- ★ The Big Book Shared Reading Approach was developed from the Integrated English Learning Programme (IELP) and designed to motivate and engage P.1-2 students in language learning.
- ★ In P.3-6, we transition away from Shared Reading but carry forward the positive learning attitudes developed here. As students primarily use textbooks and readers, the Guided Reading Approach is now the best to support independent readers for the long term.
- ★ We have specially tailored school-based programmes, Phonics in lower primary and Writing in upper primary, in order to enhance our students' productive language skills.



P6 reading
workshop



Learning
English through
interactive
activities

數學科

- ★教授解難策略，讓學生學習「一題多解」，能夠從不同角度和運用不同方法進行解難，並比較不同方法的優劣，從而提昇學生的批判性思考能力。
- ★透過校本增潤課程滲入多元化的思維訓練活動，其中的速算課程不但提昇他們運算能力，更培養學生對數學的興趣及邏輯思維能力。



數學科探究活動新發現



學生在數學周活動
中運用解難知識

常識科

- ★各級積極推動 STEM 教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。
- ★引入思維工具「思維十三式」，提昇學生多角度思考的能力。
- ★推行服務學習，培養學生關心弱勢社羣和他人的需要。



學生以小組形式完成
STEM專題研習



學生到老人院進行
服務學習

學生為本的教學策略

教師運用不同的教學策略，協助學生在互動過程中，愉快地學習，建構知識。

- ★ 各科善用資訊科技，運用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗。



引入電子學習，促進課堂互動



學生運用平板電腦創作視藝作品



學生於小組中合作解決困難



學生合力完成任務

- ★ 推行合作學習，促進師生及生生間的交流和互動，課堂氣氛活潑，學生表現自信。

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓視野。

- ★ 本年度舉辦全方位專題研習周，各級學生透過設置情境(Context)、設計角色(Role)及分派任務(Task)，激發學生的學習動機。教師在教學過程中培養學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料等，並提昇學生資訊素養。



透過動手做懷舊小食，學會欣賞及珍惜舊墟文化



學生用心設計展板，向家長匯報學習成果



兩地學生互相交流

- ★ 本校每年舉辦遊學團，讓學生參觀世界各地具有特色的文化景點，與當地學生進行交流，拓寬視野，增進學科及課外知識。

- ★ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗。



學生在「語文演·講·聽」以短劇介紹圖書，表現自信



學生到圍村參觀，並認識圍村文化



Interviewing tourists at the airport



三年級學生透過活動認識海洋污染



Learning English on English Challenge Day



數學遊戲培訓學生的思維能力



六年級學生出外參觀，並創作藝術作品

學生的成長支援

學校秉承基督教辦學精神，以聖經的真理作為教育的基礎，提供優質全人教育。每年透過宗教、訓輔、德育及公民教育活動，使學生能明辨是非、追尋真理，藉此培養學生良好的品格。

訓育輔導

學校一向重視學生的德育及社群發展，透過不同的活動及計劃，幫助學生建立良好的品德及紀律。

訂立德育主題

本年度德育主題：「欣賞別人散發主香氣，抓緊應許活出真善美。」



學生繪畫「獨特的我」，
尊重自己獨特的外貌



各班才藝表演，學生以
不同樂器伴奏大合唱



學生參與「I AM GOOD」
加油站，感謝父母深恩



學生努力爭取表現，
成為禮貌之星



「生命有價」班際歌唱比賽，
學生出盡渾身解數，演繹歌曲

舉辦課後輔助小組

每年均會舉辦不同的培訓小組，如：「醒目兒」、「正能量大使培訓」、「網絡社交達人」、「朋輩調解社交小組」、「逆風小子」、「成長的天空」和「生命園丁」等，培養學生樂觀感、提昇抗逆能力、自信心、社交技巧及發揮潛能等。



「網絡社交達人」透過活動，
學習網絡交友的技巧



「逆風小子」透過遊戲，
學習堅毅地面對困難的態度



「正能量大使」培養學生的樂觀感



舉辦「6A品格——愛與管教的平衡
法則」家長講座，讓家長發掘孩子的
獨特性，懂得欣賞及接納自己的孩子

推動家長教育

學校透過舉辦家長講座和工作坊，讓家長分享孩子的成長需要和管教心得，同時幫助家長有效地培育子女的成長。

宗教教育

學校每年會訂立宗教主題，並藉着多元化的宗教活動，讓學生認識聖經真理，並學習信靠神。



「應許之旅」周會
學生從攤位遊戲中把神的
應許記在心中



基督少年軍到馬灣挪亞方舟
參與歷奇活動



約瑟團透過遊戲及分組討論
認識神的應許



小五同學在戶外教育營中
探索信仰



家長在團契中彼此分享代求



忠心的祈禱小勇士逢星期三出
席早禱會



透過宗教活動，如宗教雙周、
「動靈樂」靈修、午息活動等，
讓學生從多元的活動中認識真理

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，學校透過多元化的活動，提昇學生對祖國的歸屬感，同時培養他們成為有見識、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。



午膳時段關燈，響應
「地球一小時」活動



舉行「親子賣旗」，家長與學生
身體力行，服務社區



舉行「惜福周」，減少廚餘，
培養學生珍惜食物的態度



愛心天使協助小一新生
適應校園生活



參與「同根同心內地交流計劃」，
加深學生對國家發展的認識



學生在「宣小自由講」發表有關「劏房戶」的意見，培養他們關心社會的態度

課外活動

為了培育學生全人發展，本校舉辦了多元智能課及多元化的興趣班，學生踴躍參與，表現積極，在靈、德、智、體、群、美各方面均獲得栽培。在多元智能課中，學生參與不同的活動小組，培養多方面的興趣，豐富學校生活。



多元智能課——直笛



多元智能課——科學小遊戲



多元智能課——園藝



興趣班——國畫

在學校旅行中，師生一同享受愉快的群體生活，留下美好的回憶。



低小旅行



高小旅行

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能。



「宣小機關王」能
提昇學生科技
探究的能力



「手鐘隊」建立學生的
團隊合奏的能力



「eSpeak」透過活動提昇
學生英語表達的信心



「藝術尖子培訓班」
能提昇學生的創意及
藝術潛能

學生積極參與校外比賽，屢獲獎項、為校增光，並藉着切磋交流，擴闊視野。