

上水宣道小學

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校目標

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教教育、德育及公民教育，培養學生有良好的品格及共通能力，能勇於承擔、終生學習、服務社群。
3. 培育學生善用學習資源及資訊科技，掌握多元化學習模式。
4. 因材施教以照顧個別差異。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業素養。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。
8. 定期作各方面的評估以促進學校自我完善。

上水宣道小學
學校周年計劃
二零一一至二零一二年度

目錄

	關注事項	頁數
1.	推動全方位學習	3
2.	發展學生的自學能力	4
3.	完善校本課程	5

1. 關注事項：推動全方位學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 豐富學習經歷 2. 提昇學習興趣 3. 培養正確的價值觀	1 推動跨學科活動 1.1 以「衝出亞洲·放眼世界」為題 ● 進行主題學習 ● 舉辦藝術周 1.2 舉辦學生作品展覽	● 70% 師生認為學校能提供多樣化的學習情境，增加學習體驗 ● 70% 師生認為學生能愉快地進行學習活動	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 會議檢討 ● 作品檢視	● 下學期	● 課程組 ● 綜合藝術組 ● 各科	● 優質教育基金
	2 善用校外資源，延伸課堂學習。 2.1 與結龍學校協作進行學習活動 ● 英語日營 ● 科技探究日 ● 升中預備班 ● 運動同樂日 2.2 觀賞藝術表演及參觀展覽 2.3 舉辦親子藝術創作活動	● 學生能懂得表達對別人的關愛 ● 學生能尊重及欣賞不同地方文化		● 下學期	● 英文科 ● 中文科 ● 數學科 ● 常識科 ● 體育科 ● 綜合藝術組	● 陳朱素華紀念中學 ● 藝術機構
	3 推動「愛心送暖」親子服務			● 全年兩次	● 訓輔組 ● 公民教育組	● 社會服務機構
	4 與教會協辦基督少年軍中級組			● 全年	● 宗教組	● 中華宣道會粉嶺堂

2. 關注事項：發展學生的自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 促進從閱讀中學習 2 改進自學技巧	1 推行校本閱讀計劃，豐富知識。 1.1 主題閱讀活動－西方文化 1.2 科本閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生於閱讀計劃及校本獎勵計劃中獲獎。 ● 學生能掌握檢視閱讀法及摘錄筆記的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計獲獎人數 ● 檢視課業 ● 會議檢討 	● 全年	● 圖書組 ● 各科	● 公共圖書館
	2 訓練學生選取合適資料的自學技巧 2.1 檢視閱讀法 2.2 摘錄筆記的技巧 <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂筆記 ● 閱讀筆記 				● 中文科 ● 英文科 ● 常識科	
	3 培養學生自學習慣。 3.1 持續建立課前預習、摘錄筆記及課堂延伸學習的習慣 3.2 鼓勵學生發問 3.3 推動學生善用網上自學資源 3.4 以校本獎勵計劃鼓勵學生善用「我的自學檔案」 3.5 增加展示及表揚自學成果的機會				● 課程組 ● 資訊科技組 ● 各科	● 網上資源

3. 關注事項：完善校本課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 提昇課程素質 2. 提昇學習效能	<p>1 切合學生學習需要，規劃校本課程。</p> <p>1.1 英文科重整五年級閱讀課程及優化小一至小三課程</p> <p>1.2 發展以「西方藝術」為主題的高年級綜合藝術課程</p> <p>1.3 中文科優化單元設計</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為校本課程能增進知識，擴闊視野 70% 教師認為校本課程能提昇學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 教師觀察 課業檢視 測考分析 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 中文科 英文科 音樂科 視藝科 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金 小學校本课程發展支援服務 提升小學英語水平津貼EEGS
	<p>2 推行校本小班計劃，照顧學習差異。</p> <p>2.1 小一至小三的部分中英文課堂，抽離學生進行小班學習</p> <p>2.2 設小一中英文輔導教學小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與校本小班計劃的師生認為小班教學能提昇學生的學習興趣 			<ul style="list-style-type: none"> 小班教學統籌老師 中文科 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> 非小班額外教席兩名