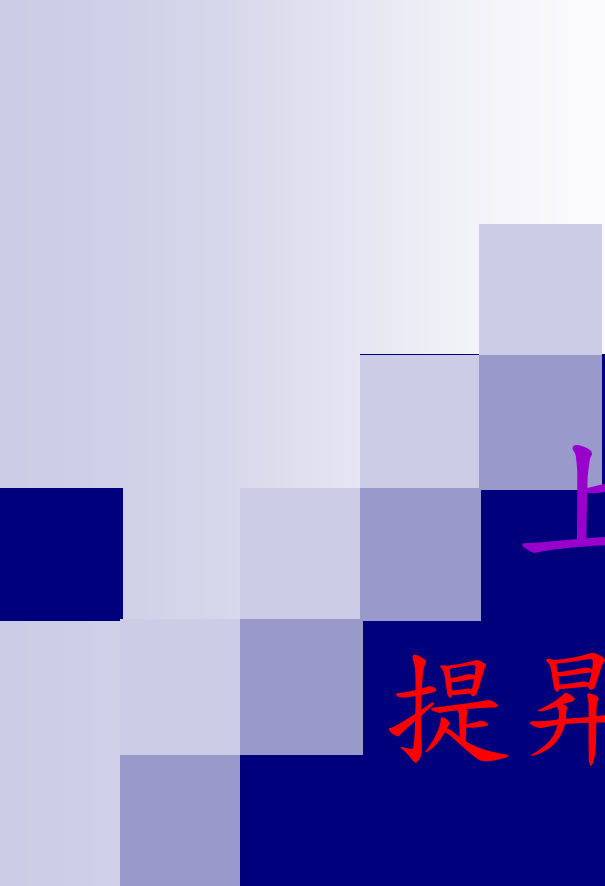




上水宣道小學

提昇子女讀默寫技巧

家長講座

香港九龍塘基督教中華宣道會
校本教育心理學家

認讀常犯錯誤

1. 加多/漏掉文字
2. 跳行/重讀舊行
3. 倒轉詞語
4. 錯讀形似字
5. 錯讀近義字
6. 語音相關字
7. 讀音錯誤
8. 不相關錯誤
9. 無反應

小狗跑了 → 小狗 了 / 小狗跑開了

不要跑開 → 不要開跑

春 → 看 / 張 → 長

談笑 → 說笑 / 警察 → 差人

自由 → 自然 / 英勇 → 應該

用處 → 用署 / 音樂 → 音落

春天 → 小狗

默寫常犯錯誤

1. 減少筆劃

早	母	玩	合	老	眼
晨	維	具	作	白	晴

2. 加多筆劃

月	秋	晚	陽	看	作
餅	風	上	光	見	業

3. 超越方格

聖
言

海
灣

讀
書

支
膀

4. 筆劃分佈不當

牛	旁	雨	玩	回	空
郊	耳	華	腰	家	地

5. 字形相似

樹
葉

春 → 着 般 → 船

6. 反轉/反影

哥 → 哥

時 → 時

三個層次的結構單位

筆畫



部件



整字

漢字基本筆畫

說明：

孩子用手指臨摹，然後在空氣中大動作寫一次。



點



橫



直



撇



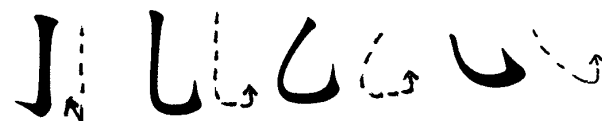
捺



趯



鈎



筆順

先橫後直	先撇後捺	從上而下	先外後 內	從左到右	先進入後 關門	先中央後 兩邊	底橫畫 最後
十	人	三	月	江	日	小	王

筆順歌

G 大調
調寄「小小姑娘」

d d d s, m m m d d m s s f m r

先橫後直要分清楚，先撇後捺要分明

r m f f m r m d d m r s, t, r d

從上到下心中記，從外到內字成形

d d d s, m m m d d m s s f m r

從左到右才會順手，先要進入後關門

r m f f m r m d d m r s, t, r d

先寫中央後兩邊，筆順記好字端正

說明：

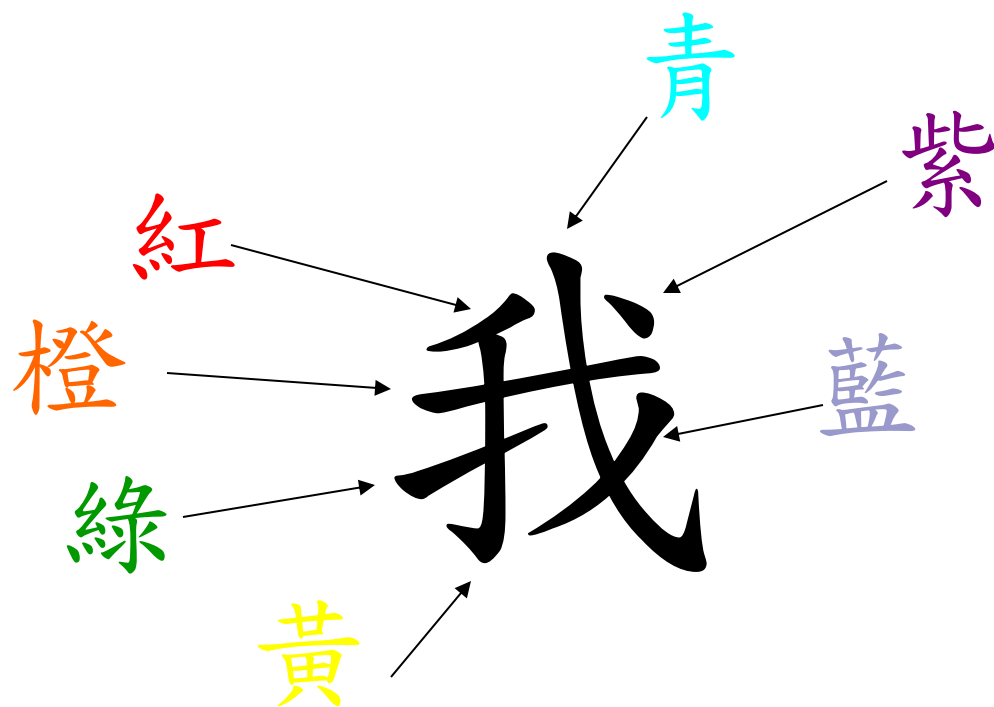
利用兒歌幫助孩子來記筆順；
孩子一邊唱，一邊用大動作把字「寫」出來（例如：十、人、三、月、江、日、小）。

永

記筆順方法(一)

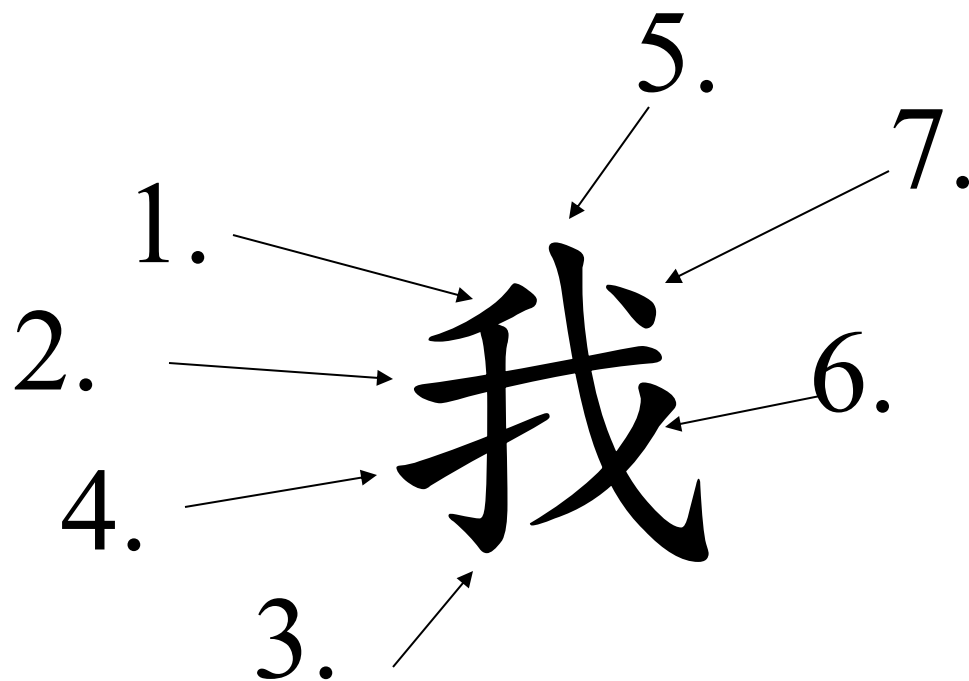
☑用不同顏色代表筆畫次序

(紅橙黃綠青藍紫)(可再重覆)



記筆順方法(二)

☑用數目字表示筆畫次序



漢字的基本結構(一)

字形結構		字例	筆順		
上下結構		朵	几	朵	
		忠	中	忠	
		乞	乞	乞	
		官	官	官	
		黑	黑	黑	
		益	益	益	
		莫	莫	莫	
		鼻	鼻	鼻	

上下結構：上下相等、上小下大、上大下小、上中下相等。(教具12、19)

說明：

着孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。可複印「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

漢字的基本結構(二)



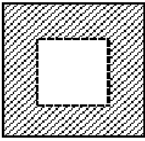
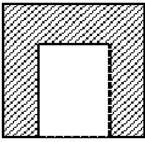
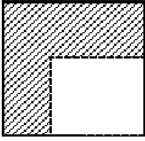
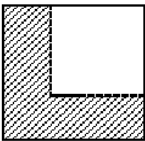
字形結構		字例	筆順		
左右結構		北	丠	北	
		林	木	林	
		河	氵	河	
		拍	扌	拍	
		到	至	到	
		都	者	都	
		樹	木	植	樹
		謝	言	謝	謝

着孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。可複印「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

說明：

孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。可複印「字形尺」給孩子，引導他們辨別不同的字形結構。

漢字的基本結構(三)

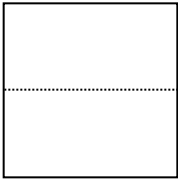
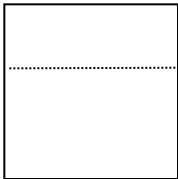
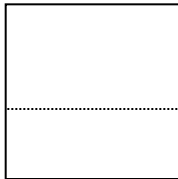
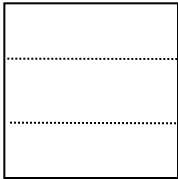
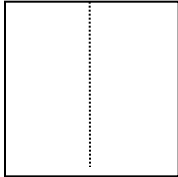
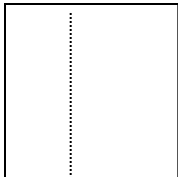
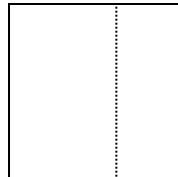
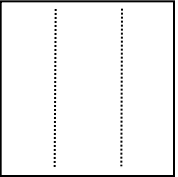
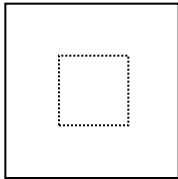
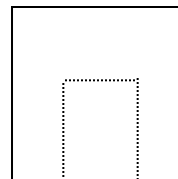
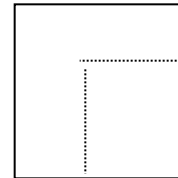
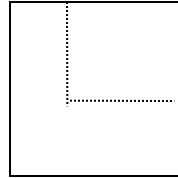
字形結構		字例	筆順		
內外結構		回	冂	回	回
		園	門	園	園
		周	冂	冂	周
		聞	門	門	聞
		石	一	厂	石
		疾	疒	疒	疾
		起	走	起	起
		通	甬	通	通

說明：

孩子說出上面四類字形結構有甚麼不同。

內外結構名稱：
全包围、上包下、左上包、左下包。

「字形尺」

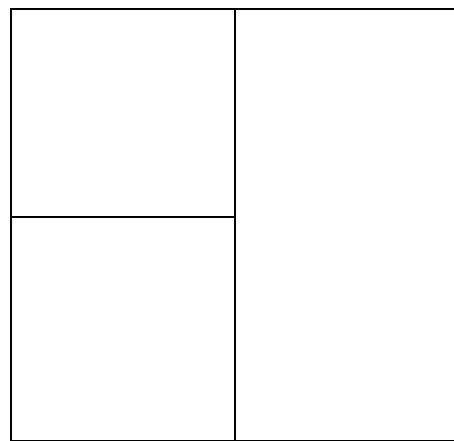
上下相等		上小下大		上大下小		上中下相等	
左右相等		左小右大		左大右小		左中右相等	
全包围		上包下		左上包		左下包	

記部件位置方法

- ☑ 將事先剪開了的部件配對在字型部件格上

立口

冫



六書

- 漢字學家許慎經歸納和總結後，將漢字的構造規律歸結為六種條例。(說文解說)

→ 造字的原理(造字法)

→ 使用的方法(用字法)

資料來源: <http://cccmkc.edu.hk/~kei-pyh/index.htm>
<http://www.chiculture.net/0602/html/a01/0602a01.html>

造字法

獨體字

象形

照著事物的大致輪廓，用線條描繪出來（日、月、州）

遇到有些無形可畫的事理（抽象意思）時，就用一些象徵符號，或用已有的象形字加上特別符號，合起來去說明事物的特徵（上、下、本、末、甘、刃）

指事

合體字

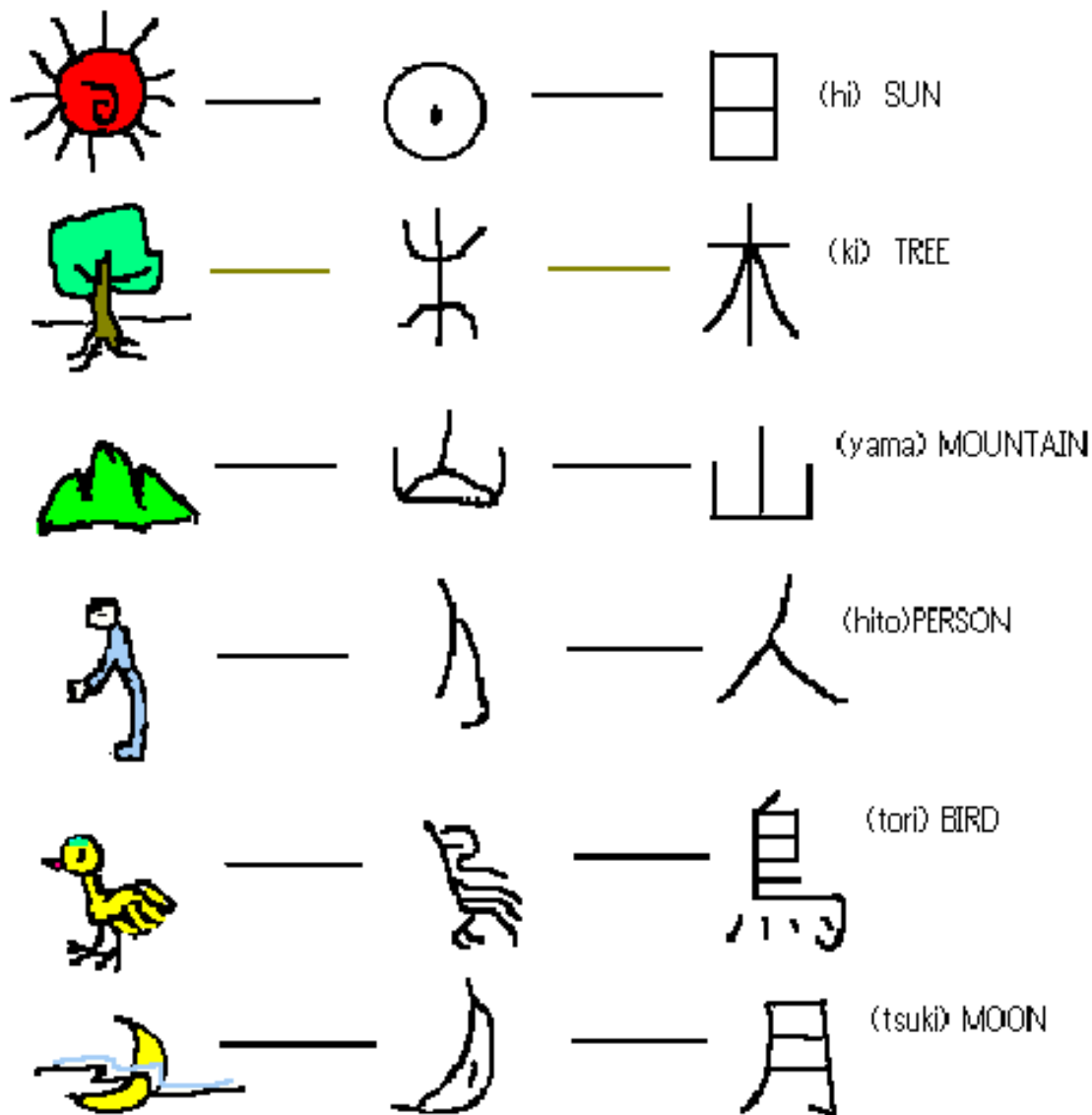
會意

將兩個或以上的象形文的意思總合，去表達一個新的意義（明、涉、武、信、步）

形聲

將形符（表示意義的符號：表示所指的類別或與此類有關）和聲符（表示讀音的符號：表示這個字的讀或近似讀音）組合起來，形成一字，以表示意義（江、河）

象形



指事

奇思妙想精汉字——指事字



上

下

亦 (腋)

日

上

下

亦 (腋)

日

本

朱

末

刃

本

朱

末

刃

“亦”是“腋”字的初文。在人的两腋加短划指示部位。

“日”字在口上标出短横代表口中发出的言语声音。

會意

鮮

鮮，會意字。魚、羊合為鮮，本義指剛殺死的魚和羊肉味美妙。引申出新鮮、鮮活等義。古時生產力不發達，得吃鮮魚、鮮羊不易，所以又引申出少有之義。成語：鮮為人知。形近字：樣、洋、氧、痒等。

看

看，會意字。手、目合為看，表示把手放在目上遠望。形近字：着。

記部首方法

- ☑圖像化(象形文字)
- ☑意思化：虫(蟻)
- ☑歸類化：身體(心)、天文氣象(雨)、植物(木)



說明：

孩子猜一猜
這些字在古代
的形狀，再用
線連接起來。

日

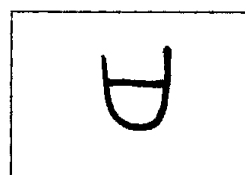
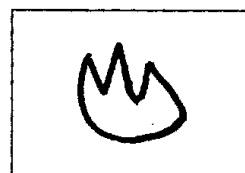
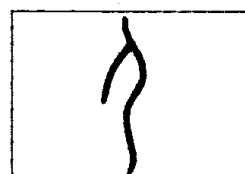
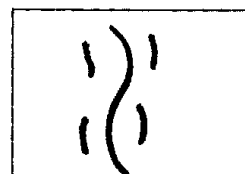
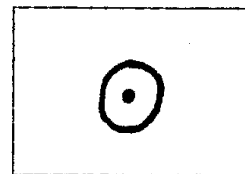
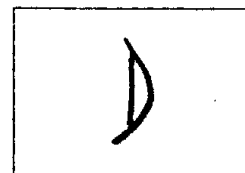
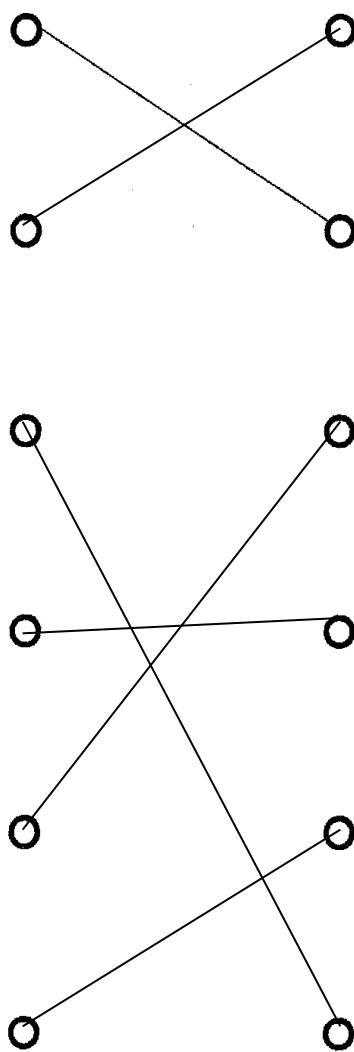
月

口

人

水

火

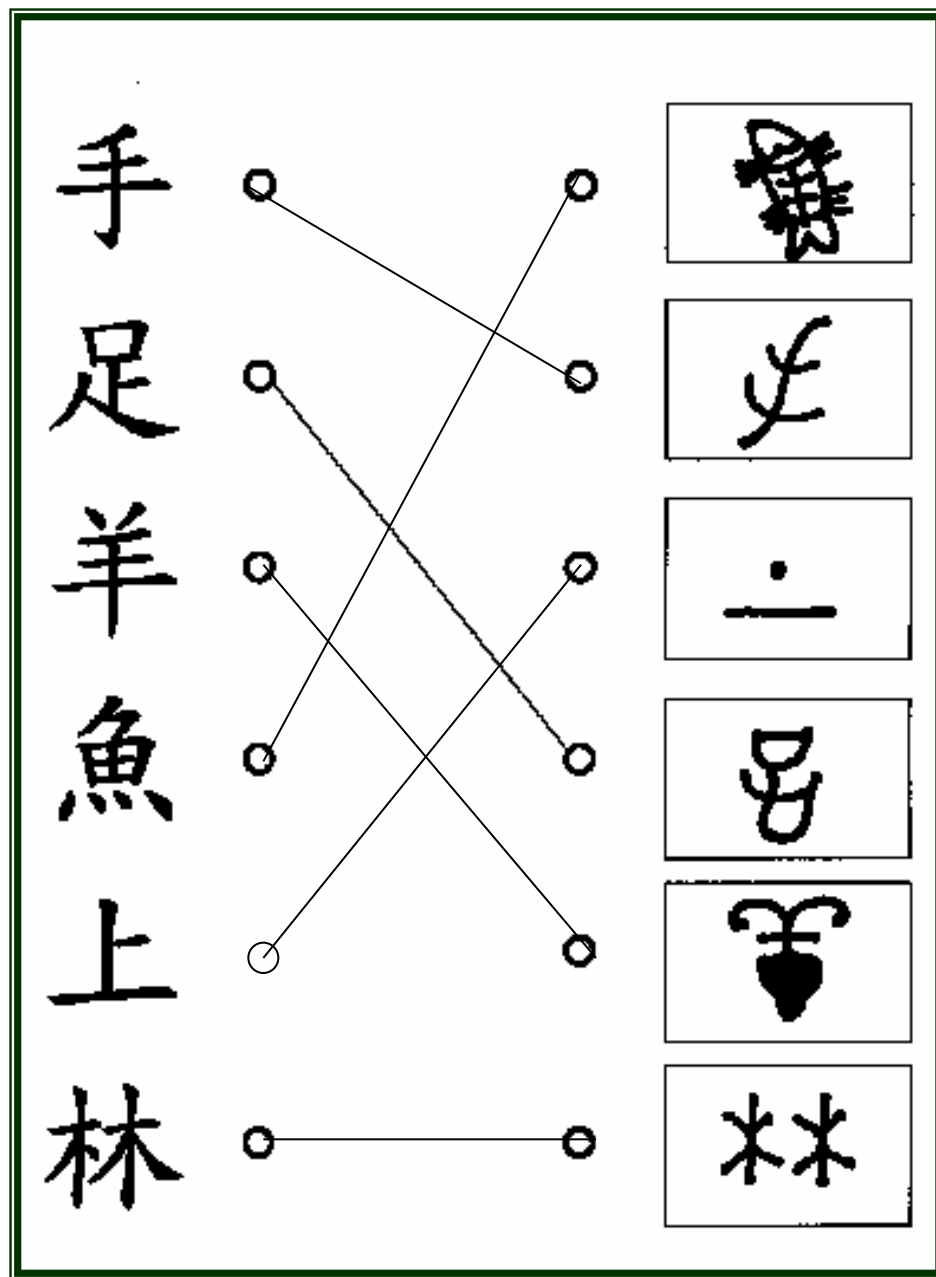


字形

- 家長利用文字來源的故事及圖畫來幫助孩子記象形字

說明：

孩子猜一猜
這些字在古代
的形狀，再用
線連接起來。



看 圖 猜 偏 旁



早



領

可



青

早

領

可

青

字音

- 家長可教導孩子利用部首來猜想字意，聲旁來記字音



容

(芙) 蓉



容

榕 (樹)



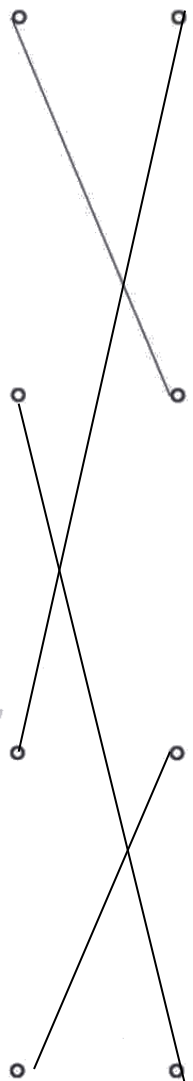
容

熔 (岩)



容

溶 (化)



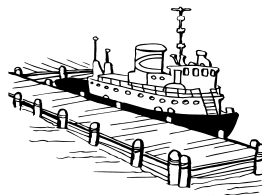
我姓 馬

請你到我家玩耍，好（口馬）？

我是一隻（虫馬）蟻。



船泊近（石馬）頭。



我有爸爸和（女馬女馬）。

說明：

孩子猜一猜，這些形聲字應配上的部首，然後填寫在 上。

青字歌

藍天白雲高山青



太陽高掛天色晴



看看風景用眼晴



魚兒游泳河水清



玩玩遊戲好心晴



要吃東西說聲請



形聲字構造法

左形右聲 → 湖、惜、桐

右形左聲 → 頂、期、視

上形下聲 → 宇、花、霧

下形上聲 → 忠、背、婆

內形外聲 → 悶、勦、辯

外形內聲 → 園、病、衛

字義

- 家長可教導孩子利用部首來猜想字意
- 利用日常生活的例子作解釋

圖像化

- 利用字卡學習，把字體放大並配以圖畫

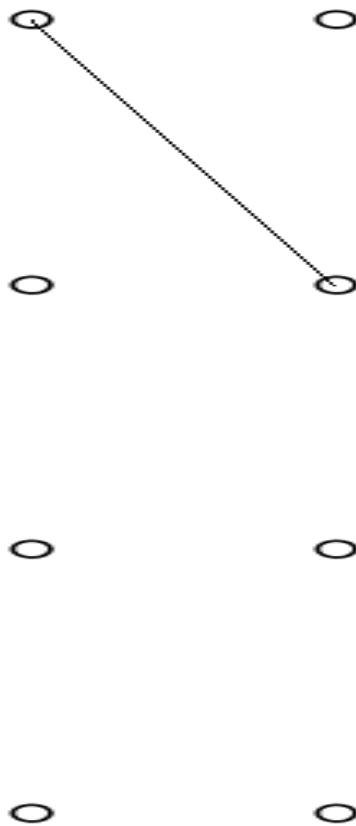
1.   〔明〕

2.  



〔哭〕

圖像化拆字



掃

捉

扣

括

拆字法

三人日

()

耳王十四一心

()

木白巾

()

言火火

()

視像化



龜

故事化

1. 左 / 右：企係左手邊個係工人
企係右手邊個係大口仔
2. 替：有兩個農夫日出的時候替人耕田
3. 給：送禮物给朋友，當然要用絲帶綁得靚靚，仲要有禮貌兩手合一送給別人
4. 景：去日本東京看風景
5. 克：十個兄弟力量大，任何困難也克服

逐筆形容

1. 橫、直、橫

■ 土

2. 橫、撇、捺

■ 大

3. 撇、直、橫、直、
點

、■ 付

- 用不同的顏色筆來突出字體的某部分或寫錯部分

花

樹

與

再猜猜

千里草？

你會點樣記呢個字.....

薑

如何教???

獸

嚇

解

總結：記字方法

- ☑拆字(圖畫/ 筆畫/ 部首/ 簡單字)
- ☑講故事
- ☑逐筆形容
- ☑特顯常犯錯的部份
- ☑估字
- ☑其他與多元智能有關的方法

加強「形」配「聲」

☑ 聽聲在字堆中尋字

☑ 𡵓棉胎

☑ _____

☑ _____

☑ _____

加強詞語組合

☑ 「潛」烏龜

☑ 釣魚

☑ 幸運輪

☑ _____

☑ _____

溫習默書方法

- ☑ 填格仔
- ☑ 分句(由尾到頭)
- ☑ 錄音播放
- ☑ 每日小小，每星期多多
- ☑ 字庫

默書課文

天氣寒冷，我們都必須穿著厚衣服來保持體溫。可是北極熊雖然生長在冰天雪地的環境中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而溫暖的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

填格仔

天氣□□，我們都必須穿著厚衣服來保持□□可是北極熊雖然生長在冰天雪地的□□中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而□□的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

分句(由頭到尾)

□ □ □ □ ， □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ 。可是北極熊雖然生長在冰天雪地的環境中，卻不需穿衣，因為它有一身純白而溫暖的皮衣；白白胖胖的，就像一個大雪球。

分句(由尾到頭)

天氣寒冷，我們都必須穿著
厚衣服來保持體溫。可是北極熊
雖然生長在冰天雪地的環境中，
卻不需穿衣，因為它有一身純白
而溫暖的皮衣；白白胖胖的，
□ □ □ □ □ □ □ 。

加強聽覺集中力

☒ 傳波

☒ 聽聲摸字

☒ _____

☒ _____

☒ _____

網頁

1. 融合教育及特殊教育資訊網站：

<https://sense.edb.gov.hk/t/index.html>

2. 香港特殊學習困難研究小組

<http://www.psychology.hku.hk/hksld/>

3. apps 香港小學習字表