



上水宣道小學 APSSSS

2024/25年度 一年級及 新生家長會





2024/25年度一年級及新生家長會

- | | |
|------------------|----------|
| 1 學校簡介、學校政策及措施 | - 區詠恩校長 |
| 2 簡介家長及學生手冊、學生守則 | - 洪詠琪副校長 |
| 3 簡介課程及學生學習事宜 | - 陳嘉麗主任 |
| 4 簡介資訊科技及學生午膳事宜 | - 莫永深主任 |
| 5 介紹家長教師會 | - 王達偉主席 |
| 6 報告 | - 李聰敏副校長 |



學校簡介



- 辦學團體：香港九龍塘基督教中華宣道會
- 創辦於1961年，2006年由上水遷入粉嶺
- 以基督教信仰為辦學的基礎及原則，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展



區詠恩校長





一年級適應安排

- 開學周9月2-6日進行常規訓練、認識校園

- 半日制上課日

上課時間：上午 8時10分

放學時間：下午12時55分





一年級適應安排

- 「愛心天使」協助
- 學生配戴名牌以資識別



家長協助同學適應一年級生活

- 合適的電子學習工具 (上網、視訊功能.....)
- 輔助同學使用平台 (如 TEAMS)
- 調整同學作息時間
- 建立學生的自理能力
- 預備課堂需用物品



學生成長

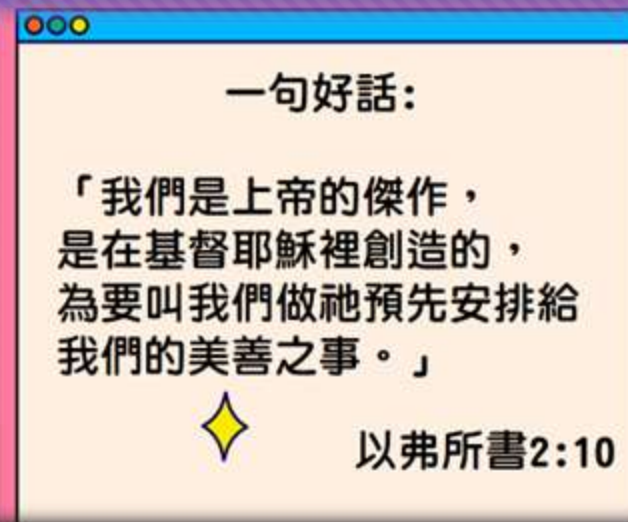
- 推行「生命教育課程」，讓學生認識自己及欣賞他人



繪本教學



體驗活動



一句好話

➤ 舉辦「小一感恩會」，向父母表達感謝



寫上心意卡



學生表演



和班主任拍照留念

全方位支援有需要的學生

- 設「小一英文唱遊/趣味認字班」，
運用簡單英文生字的能力
- 設「應用劇場溝通課程」，培養學生尊
重及接納他人的態度
- 設「小一醒目兒」小組，提昇學生的
自理能力



1A 科任老師

陳詠儀老師(數) 李綦蕎老師(常)

王詠嫻老師(中)

陳卓姬老師(英)





1B 科任老師

黃思樂老師 (英)

李曉彤老師 (中)

林翠玲主任 (數)

鄧晞文老師 (常)





1C 科任老師

胡雪怡老師 (中)

朱穎潼老師 (英)

金芷洋主任 (數)

何文傑老師 (常)



家校溝通

- ◎ 致電學校/面談
- ◎ 學校網頁
- ◎ 積極參與學校活動
- ◎ 家長會
- ◎ 學生手冊
- ◎ eSchool (訊息 / 通告 / 學生家課冊)



家長支援

- ◎ 家長會
- ◎ 家長講座 / 課程 / 工作坊
- ◎ 家長祈禱會、團契





家庭主日

日期：

9月15日 (星期日)

聚會時間：

上午10時15分至11時45分

聚會內容：

詩歌敬拜、證道、基督兵團獻唱、
見證分享

愛與管教並重



孩童只盼望歡樂 大人只知道期望

為何都不大懂得努力體恤對方

SHALL WE TALK ? SHALL WE TALK ?

就當從新手拖手去上學堂.....



Shall We Talk
陪我講

An illustration showing a pair of hands clasped in prayer, resting on a dark blue Bible. The Bible is open, showing its pages. The background is a warm, golden-yellow gradient with soft, out-of-focus light spots, creating a serene and spiritual atmosphere.

教養孩童，
使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。

箴言22:6

APSSS APSSS APSSS APSSS APSSS



上水宣道小學

家長手冊

學生姓名 _____



上水宣道小學

Alliance Primary School, Sheung Shui

學生手冊





學生守則



不穿著校服在街上遊蕩、嬉戲及飲食

3. 服從師長的指導

4. 聽從班長或班紀的勸導

5. 不穿著校服在街上遊蕩、嬉戲及飲食

6. 遵守社會規則，做個良好公民

整潔方面，我必須做到：

1. 遵守個人及公共衛生習慣
2. 保持身體清潔，穿著整齊校服
3. 每天執拾書包，帶齊應用書簿、文具及家課
4. 善用學校設施，愛護公物，保持校舍清潔

待人方面，我必須做到：

1. 對師長尊敬有禮
2. 與同學和睦相處，團結友愛
3. 談吐溫文，舉止有禮，態度端正
4. 勇於承擔責任，服務他人

學生簽署：_____

日期：_____

上學及放學須知(家長手冊p. 3)

- 家長及學生請由學校正門進出學校。
- 乘搭私家車及保母車之學生，可由和泰街車閘旁之側門進出學校。
- 鼓勵學生每天返校前完成 量度體溫。
- 學生必須攜帶「學生證」上學，進入學校後，須利用讀卡器拍卡，以記錄學生出席情況。





家課

科目	日期 內容	月 日	檢 查	月 日	檢 查	月 日	檢 查
		星期一		星期二		星期三	
中文	詞五行✓						
英文							
數							
其他							
學校/家庭通訊	請簽閱通告 () 份	請簽閱通告 () 份	請簽閱通告 () 份				
同學覆核							
家長簽章							

放學後，
家長檢查手冊

日誌



Nothing is too hard for God !

科目	日期 內容	月 日	檢 查	月 日	檢 查	備 註
		星期四		星期五		
中文						中默：
英文						英默：
數學						評估：
常識						
其他						
學校/家庭通訊	請簽閱通告 () 份	請簽閱通告 () 份	請簽閱通告 () 份			
同學覆核						
家長簽章						

本週體溫記錄

日期	體溫	家長簽名
/		
/		
/		
/		
/		

放學隊伍安排(p. 3)

➤ 第一組：家人接領

接送子女之家長必須使用正門進出學校，在正門家長等候區等候，再按校方指示進入大堂接領子女。

➤ 第二組：乘搭保母車/私家車隊

➤ 第三組：排列分區放學隊

海聯隊、帝庭軒、榮輝隊 ▶

➤ (如有兄姊在校就讀，弟妹需跟隨兄姊排隊)

➤ 若需更改放學方式，請利用學生手冊通知班主任，並吩咐 貴子女交予班主任查閱。

➤ 家長須填寫學生恆常放學方式表格(電子通告)



分區放學隊(p. 3)

分區放學隊	路 線	前往範圍	解散地點
海聯隊	出學校車閘轉右，過和睦路馬路，往海聯廣場巴士站方向	學校正門巴士站、和睦路海聯廣場巴士站、海聯廣場及聯和墟附近地區	學校正門巴士站 海聯廣場巴士站
榮輝隊	出學校車閘轉左，經榮輝中心，往榮福中心方向	榮輝中心、榮福中心及附近地區	榮輝中心 聯捷街天橋
帝庭軒隊	出學校車閘轉左，上天橋往帝庭軒方向	帝庭軒、御庭軒、綠悠軒小巴總站及鄰近地區	帝庭軒商場 二樓和泰街 近7-11便利店



學生請假須知(p. 6)

➤ 家長須填寫在《學生手冊p. 4》之請假記錄，送交班主任辦理。

➤ 請病假處理

家長應即日致電通知校方7:45-8:10am

兩天或以上之病假應事後繳交醫生證明書

➤ 請事假處理

須事前（兩個或以上工作天）通知校方，並獲校方接納

➤ 學生早退處理

家長或監護人必須親自到校辦理早退手續



請假記錄

日 期	日數	事 由	家長簽章	校方簽章



學生遲到處理

教師會記錄在學生手冊p. 5
請家長簽名及於翌日交回班主任檢查

兒童染上傳染病的病假建議 (p. 6)
熱帶氣旋及暴雨警告之應變措施 (p. 7)





遲到記錄



- ◆ 學生在預備集隊鐘聲響後才進校門，即作遲到論

次數	日期	到校時間	事由	校方簽章	家長簽章
1	月 日		貴子弟今日遲到， 請督促依時上課為盼。		
2	月 日		貴子弟今日遲到， 請督促依時上課為盼。		
3	月 日		貴子弟今日遲到，並已達 三次，請家長留意，督促 依時上課為盼。		
4	月 日		貴子弟今日遲到， 請督促依時上課為盼。		
5	月 日		貴子弟今日遲到， 請督促依時上課為盼。		



學生請假須知(p. 6、18)

- 所有缺席、遲到及早退記錄均會在學生成績表上顯示。未獲校方接納而自行放假或早退，有關請假或曠課記錄將記錄於成績表上，並被扣減操行等級。
- 校方絕不同意學生在上學日，作任何影響學生學業的活動，如申領證件、旅行及回鄉探親等。敬請家長以子女學業為重，事前妥作安排。

穿著校服/體育服/服飾須知(p. 8-10)

- 依時間表及校曆表穿著
- **寒冷天氣警告**處理時可加穿深藍色大衣，或改穿體育服，女生可穿灰羊毛襪褲。
- 每年十二月及五月必須換季
- 如天氣突變，家長可按需要填寫手冊，通知班主任更換校服。
- 髮型宜樸實端莊
- 如需佩戴髮飾、手錶，應以黑色或深藍色為合宜，款式宜簡單及細小





校服樣式

- 學校簡介
- 學校政策
- 學校設施
- 教師團隊
- 學校計劃書及報告
- 校服樣式 ***
- 刊物
- 入學申請
- 聯絡我們

冬季校服



冬季體育服



只適宜穿體育服時穿著

夏季校服



穿著白色短襪

夏季校服

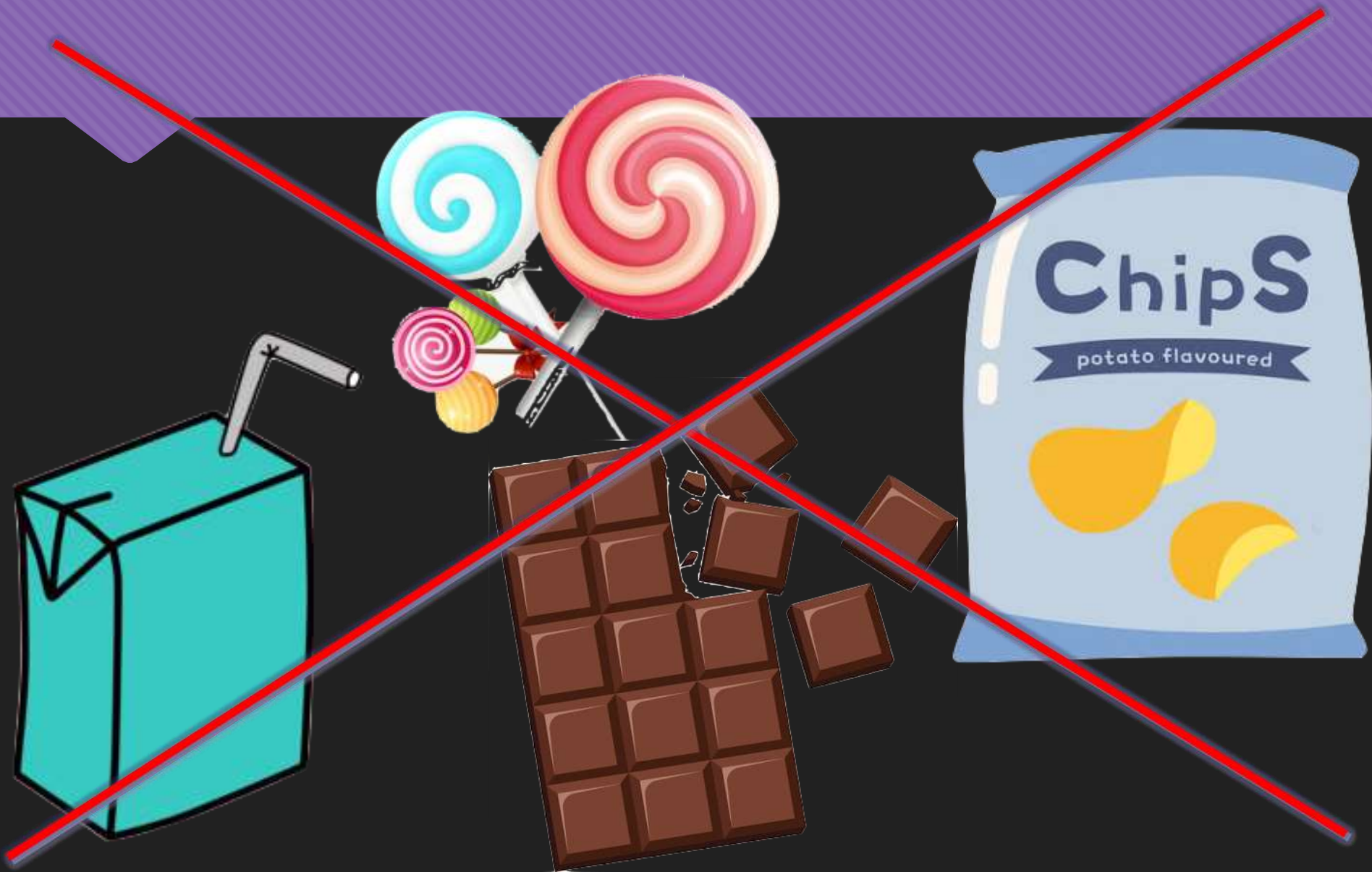


只適宜在體育課或
體育活動穿著

穿著純白色運動鞋



攜帶食品或飲品須知(p. 4)



攜帶食品或飲品須知(p. 4)



學生使用物品須知(p. 8)

貼上名字



學生使用物品須知(p. 8)



小一新生家長講座

課程介紹



陳嘉麗主任



我們的學與教

本校持續發展均衡的課程，教學策略以學生為本，培養學生共通能力，建立正面的價值觀和態度，促進全人發展和建立自主學習的能力，貫徹終身學習的精神。

中文科課程特色

- 注重自主學習
- 戲劇教學
- 訓練高階思維能力
- 從閱讀中學習
- 多元學習經歷
- 提供平台展潛能
- 培養學生欣賞中華文化

喜閱寫意課程



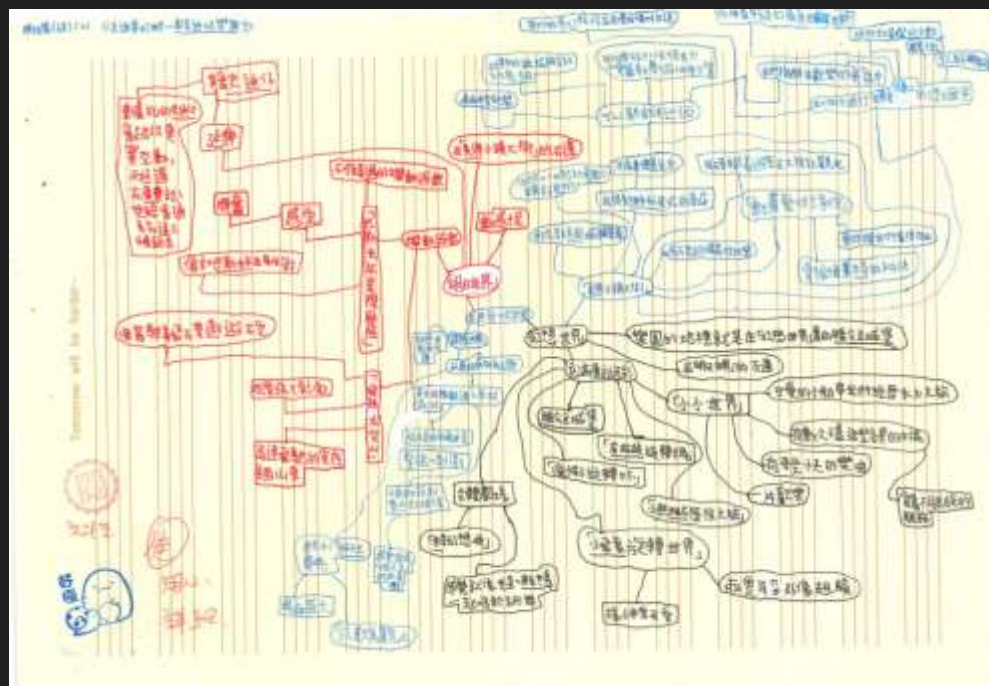
戲劇教學



高階思維

級別	校本課程	其他策略
P1、2：	腦圖(兩層)、四何法	閱讀策略 (因應各級而進行螺旋深化的策略)
P3：	腦圖(三層)、六何法	
P4：	腦圖(三層或以上)、SCAMPER	
P5-6：	腦圖(三層或以上)、SCAMPER	

利用腦圖組織十一課的內容：



多元學習活動



英文科課程特色

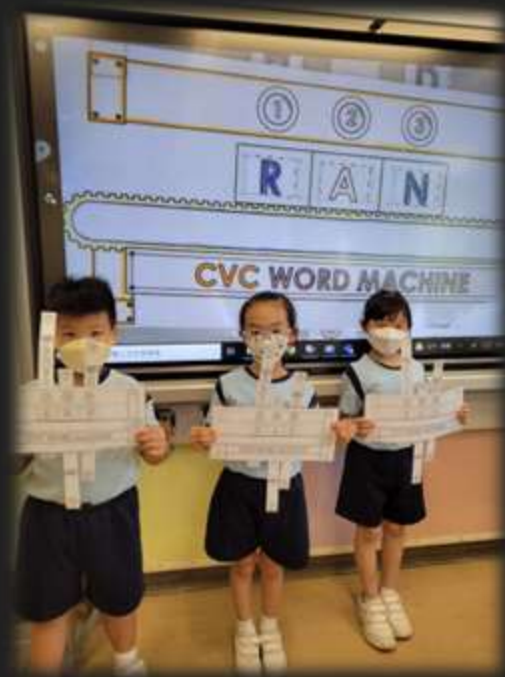
- 校本語音課程
- 情境教學
- 校本閱讀課程
- 規劃學習策略
- 「以讀帶寫」
- 多元化活動



外籍英語教師



校本語音課程



以讀帶寫



英語劇團



情境教學



多元活動



樂學活用

校園直擊 | 上水宣道小學訪問遊客英文專題研習 成果匯報獲特首辦回覆

■ 升學教育

發布時間: 2023/12/27 19:12

最後更新: 2023/12/27 19:12

A+ A- 關注文章 儲存文章

分享: f d e

熱門 吳文忻 藥物百科 職業特工體驗 法證先鋒VI 北上攻略 香港小姐2024 名校專區 高才通 會員有獎



▲ 上水宣道小學訪問遊客英文專題研習，學生進行成果匯報。



數學科課程特色



- SHOW & TELL
- STEAM 探究活動
- 校本數學解難課程
- 多元化活動

校本解難課程

級別	解難策略
P1 :	繪圖
P2 :	繪圖 + 試誤
P3 :	繪圖/試誤 + 列舉
P4 :	繪圖/試誤/列舉 + 假設
P5 :	繪圖/試誤/列舉/假設 + 列表
P6 :	繪圖/試誤/列表/列舉/假設 + 逆向思考

有大沙灘球 11 個和小沙灘球 6 個，兩種沙灘球相差多少個？

① 畫出圖案代表大沙灘球和小沙灘球，留意圖案要一一對齊。

大沙灘球	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小沙灘球	○ ○ ○ ○ ○ ○

② 畫出虛線表示兩種沙灘球相差的部分。

大沙灘球	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
小沙灘球	○ ○ ○ ○ ○ ○

答案：兩種沙灘球相差 5 個。

Show & Tell



探究活動



多元學習經歷



常識科課程特色

- 專題活動
- 探究活動
- 戶外學習
- 服務學習



專題活動



服務學習



探究活動



戶外學習



學習策略



電子教學、合作學習、
腦圖、六何法、
思維13式.....

學生在互動中愉快地學
習，建構知識。



學習祕笈

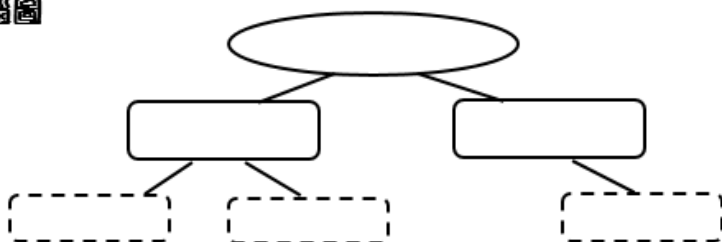
• 何家六小子

何家有六個孩子，他們都有中、英文名，也喜歡問問題。

他們問問題的方法叫「六何法」。

何時	何地	何人	何事	如何	為何
when	where	who	what	how	why

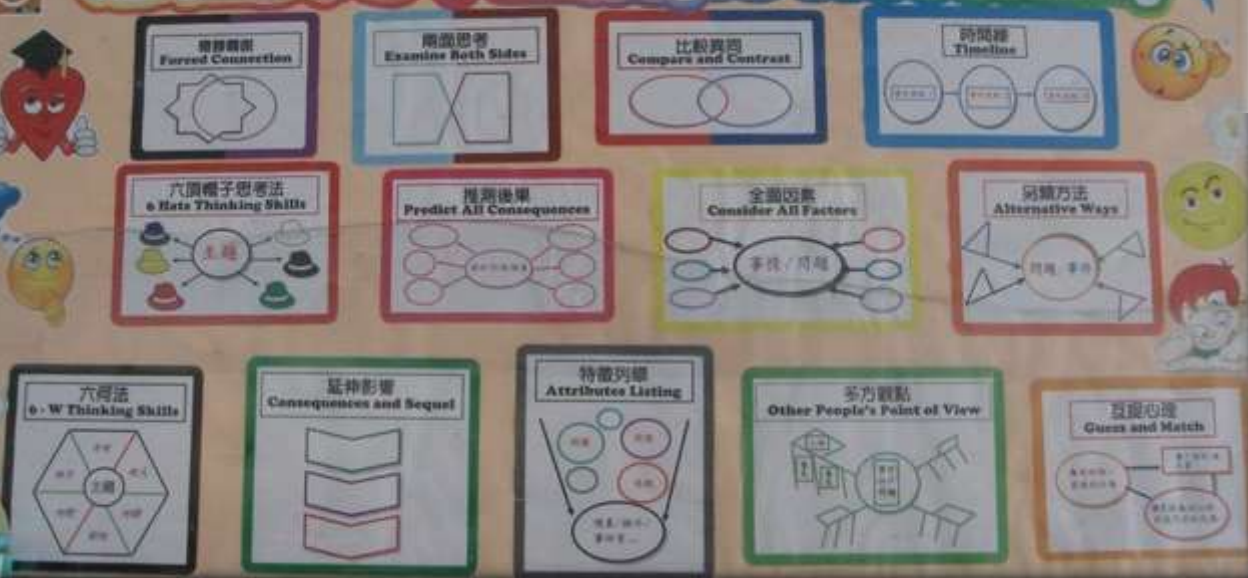
• 腦圖



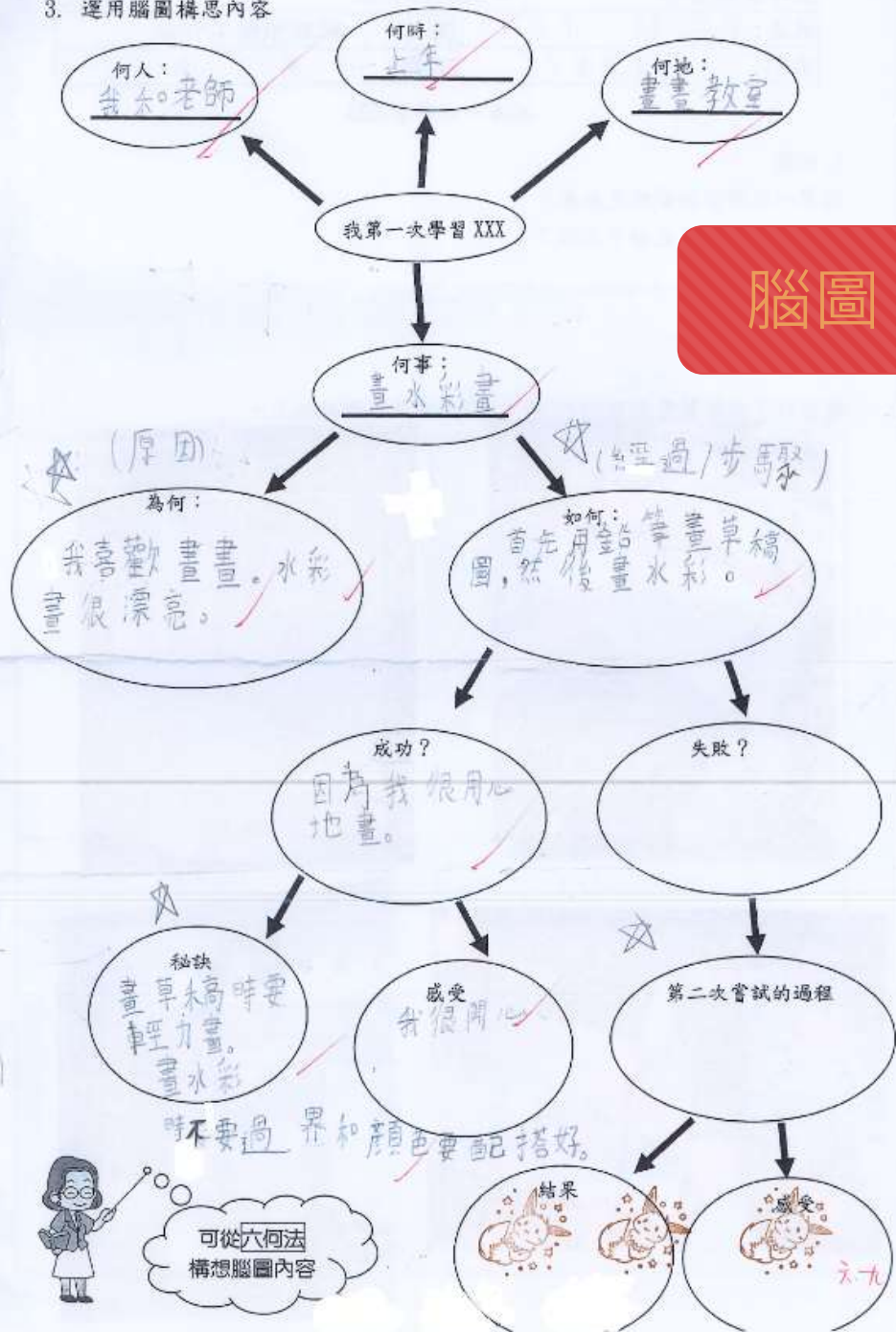
• 創意七招 (奔馳法 SCAMPER)

1. Substitute (替代)	改錯帶
以一件物件取代原有的物件	以紙帶取代液體
2. Combine (合併)	裙褲
把兩件或以上的物件結合起來	結合裙子和褲子
3. Adapt (調適)	隔濾勺
針對不同目的，把物件改良	把水或湯過濾
4. Magnify (放大)	藝術品「黃色小鴨」
Minify (縮小)	把玩具鴨放大成巨型充氣
把物件的體積放大或縮小	藝術品
5. Put to other uses	杯子盆栽
(改變用途)	將杯子用作
改變物件本來的用途	種植的盆子
6. Eliminate (取消)	無扇葉的風扇
把物件的某部分消除或刪減	刪除風扇的扇葉
7. Reverse (反轉)	雙面背心
Rearrange (重排)	可正反兩面穿着
把物件重新組合，交換組件或顛倒	

思維技巧十三招(13 Hot Skills)

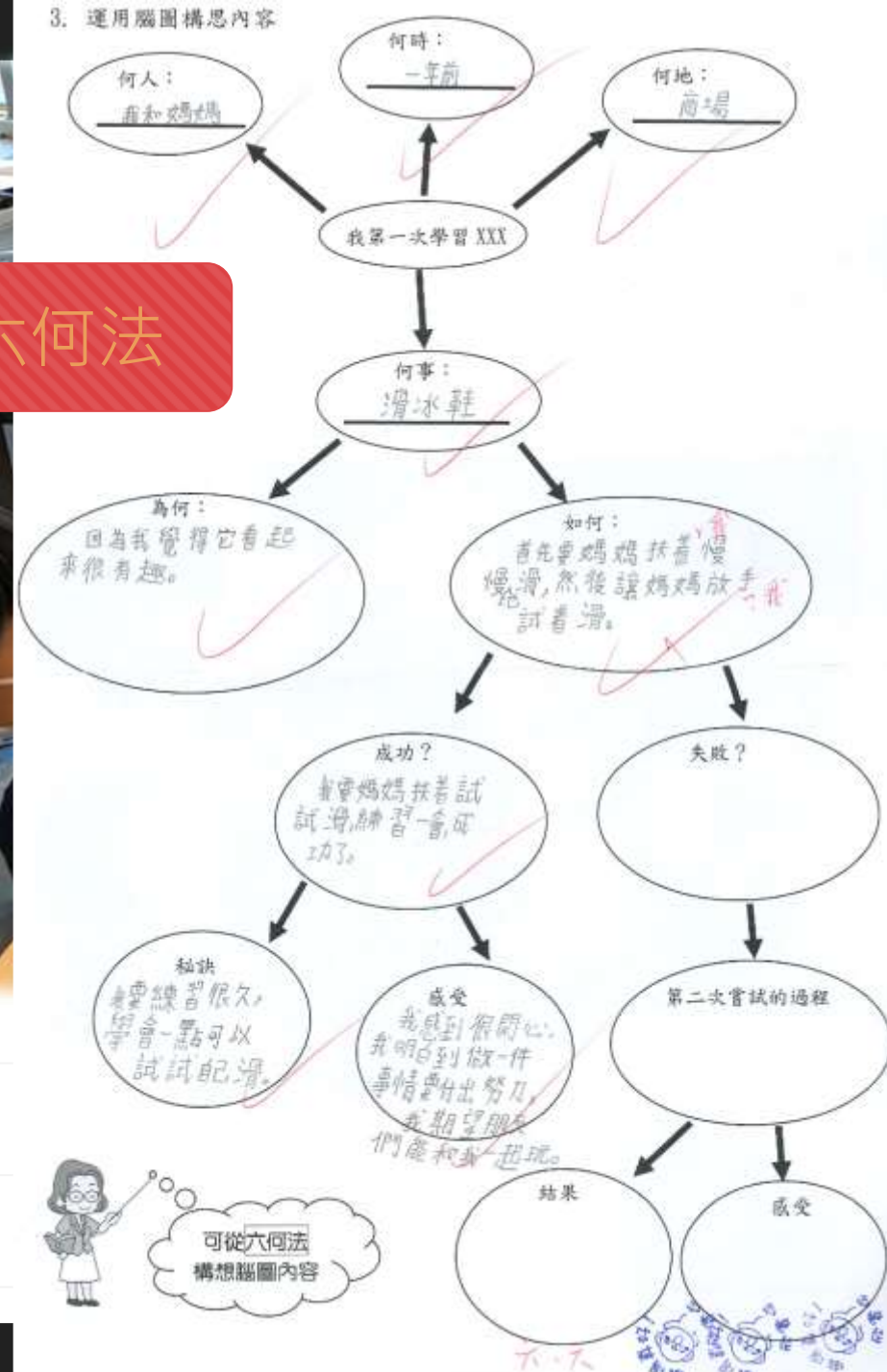


3. 運用腦圖構思內容



腦圖、六何法

3. 運用腦圖構思內容



一	二	三	四	五	六
瀏覽	瀏覽				
提示訊號策略	提示訊號策略	結構策略	選取策略	選取策略	選取策略
結構策略	結構策略	提問策略	刪除策略	刪除策略	刪除策略
提問策略	提問策略	預測策略	歸類策略	歸類策略	歸類策略
預測策略	預測策略	推論策略	結構策略	綜合策略	綜合策略
詞義推斷策略	詞義推斷策略	詞義推斷策略	提問策略	結構策略	結構策略
文義推斷策略	文義推斷策略	文義推斷策略	預測策略	撮寫/摘要策略	撮寫/摘要策略
	推論策略	選取策略	詞義推斷策略	提問策略	提問策略
			文義推斷策略	預測策略	預測策略
			推論策略	推論策略	推論策略
				詞義推斷策略	詞義推斷策略
				文義推斷策略	文義推斷策略

中文科

單元學習能力重點規劃表（閱讀縱向總表）

	小一 (上)單元一	小二 (上)單元一	小三 (上)單元一	小四 (上)單元一	小五 (上)單元一	小六 (上)單元一
1	1.找出兒歌中的人或物 閱讀策略：瀏覽提示訊號策略 1.理解詩歌內容和結構	1.認識篇章中關於人物外貌的描寫 2.通過朗讀，體會作者表達的感情 閱讀策略：瀏覽提示訊號策略	1.透過記敘文的六要素，理解內容大意 2.製作概念圖，整理篇章要點 閱讀策略：提問策略 1.理解篇章中人物的內心感受 閱讀策略：選取策略	1.學習概括意義段的段意 閱讀策略：歸類策略 1.認識心理描寫 閱讀策略：預測、推論策略	1.學習歸納主旨的方法 閱讀策略：歸類策略、綜合策略 1.認識詳寫和略寫。 2.認識細節描寫的作用。 閱讀策略：選取策略	1.認識細節描寫 閱讀策略：詞義、文義推斷策略 1.理解文章的觀點 閱讀策略：推論策略
2	(上)單元二 1.找出課文中的人和事 2.用響亮的聲音朗讀課文 1.理解篇章內容 2.掌握閱讀重點的技巧 閱讀策略：提問策略	(上)單元二 1.理解篇章中事物的不同特點 閱讀策略：詞義、文義推斷策略(工)	(上)單元二 1.理解篇章內容，認識人物的性格特點 閱讀策略：推論策略、文義推斷策略 1.認識寓言故事的特點 閱讀策略：推論策略	(上)單元二 1.認識新詩的特點 閱讀策略：結構策略 1.理解人物的心理和行為 2.理解寓言的寓意 閱讀策略：預測(工)、推論策略	(上)單元二 1.認識篇章開首和結尾的手法 閱讀策略：預測策略、推論策略 1.認識故事的開端、發展和結局。 2.認識順敘和倒敘。 閱讀策略：結構策略	(上)單元二 1.認識定義說明和舉例說明 閱讀策略：撮寫摘要 策略 1.分析文章結構，閱讀情節較複雜的故事 2.掌握故事人物的心理活動 閱讀策略：結構、推論策略(工)

Good Readers Can...

 dog Look at the picture.	 Look at the first letter.
 d - o - g Sound out and blend the letters.	 big ger Find the small words in a big word.
 hap py Chunk the word into syllables.	 past fast Know a word that looks the same.
 Go back and read it again.	 Read on and come back.

Good Readers Ask ...



Does it look right?



Does it sound right?



Does it make sense?

Reading Strategies

Reading Comprehension

use what I already know	predict	visualise	scan
	 Confirm Revise		
make connections	question	self-monitor	skim
			
infer	summarise	synthesise	clarify
			

跨學科學習



主題學習周

森林課程

STEAM跨學科專題研習



主題學習周



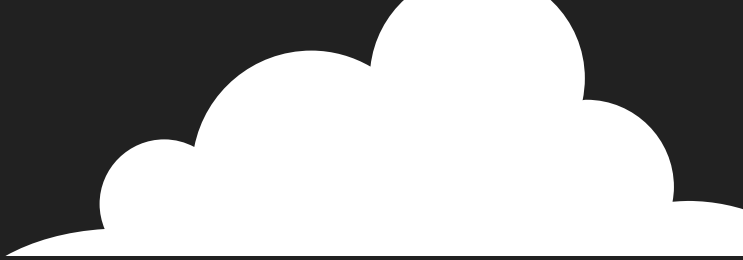
主題學習周



The image features a dark background with a decorative border at the top and bottom. The border consists of stylized illustrations of books in various colors (grey, purple, white) and pink floral shapes, interspersed with small white stars. The central text is written in a large, bold, orange font.

校本特色課程

森林課程的課程目標



知識層面：延伸課堂所學，豐富學生學習經驗

技能層面：從大自然中以有限資源與工具解決衣、食、住、行等生活問題，訓練自理能力

態度層面：透過一連串的學習活動，讓學生協作解難，內化勇於面對挑戰的正面信念，建立自信



風從哪裏來？



小農夫體驗

翻土、處理肥料、製作
除蟲水、施肥、泵水等



小漁夫體驗

乘坐竹筏、釣魚、割魚、煎魚、

小竹筏模型製作



The image features a dark background with a decorative border at the top and bottom. The border consists of stylized illustrations of books in various colors (grey, pink, purple, white) and white stars. The central text is in a large, bold, orange font.

小一評估政策

評估目的

- 讓學生了解自己的學習表現，知所改進
- 讓教師了解學生的學習進展，檢討成效
- 提問、功課、默書、進展性評估、考試



小樹苗漫畫系列：升小一篇

八月二十日 小一迎新日 及家長會

本校認同《小學教育課程指引》的理念和建議。為了讓小一的新生循序漸進地適應小學的學習生活和評估模式，學校本學年會取消上學期的測驗和考試，以多元化評估代替。

學校在上學期取消測驗和考試有甚麼好處，我如何得知俊俊的學習進度？

小一迎新日 及家長會

學校希望讓小一新生多一點時間適應小學的學習模式，減輕同學和家長的擔憂。請放心，透過多元化評估，家長也能了解子女的學習進程啊！

小樹苗提提你：
無測無考迎小一
循序漸進樂適應

教育局
課程發展處

即掃QR code或瀏覽以下課程發展處
網址: <https://www.edb.gov.hk/pecg>



能了解俊俊的學習進度又毋須為分數而擔心，更重要是俊俊有多點空間逐步適應小學的學習。見他每天都渴望上學，又主動完成家課，我就安心了。

20
十一月

多謝媽媽讚賞！完成家課後我就可以看圖書和做自己喜歡的事了！

數學科適應性評估報告
姓名：俊俊
✓ 能夠分辨……
✓ 能夠量度……
● 未完全掌握……

- 一年級第一學期不設默書、評估及總結性評估(考試)
- 第二學期開始才有默書、評估及總結性評估，各科評估均不計入總結性評估分數。
- 一年級學業成績報告(第二學期)當中的主科成績及術科成績，以A、B、C、D、E評級。
- 一年級(第三學期)主科成績以分數顯示，100分為滿分，60分或以上為合格，不合格成績用（ ）表示，術科以A、B、C、D、E評級。

評估安排

- 預先通知默書、進展性評估範圍
- 考試期間課外活動會暫停
- 遵照教育局指示照顧學生的學習需要

評估安排

- 缺考、補考安排 (詳見家長手冊)
- 派發考試卷後，學生需按老師指示改正
- 家長簽閱後，翌日交回檢查

家課政策及措施



課程與教學篇

小學

促進幼小銜接的措施

上課時間表

MON (一)	TUE (二)	WED (三)	THU (四)	FRI (五)
視藝	中文	體育	中文	成長課
數學	中文	英文	常識	聯課活動
數學	電腦	英文	常識	聯課活動
小息				



小學課程內容除以科目形式編排，亦設跨學科學習活動，相對幼稚園，學習內容較廣闊和深入，小一學生需較長的時間專注和有系統地思考，並學習閱讀較多文字和認識其詞彙的意義。

銜接措施建議：課程與教學安排

- 按小一新生的不同學習需要和能力，靈活編排教學內容和進度，進行單元或主題式的跨學科、閱讀或探究活動，延續學生對學習的好奇心。
- 編排遊戲、角色扮演、小組協作、「動手做」等不同類型的學習活動，激發學習興趣和動機。
- 全日制學校可於下午時段加入輕鬆的學習活動，發展潛能。
- 協調每日的家課量，及盡量安排導修課，協助小一生解決家課上的疑難。避免給予學生大量抄寫練習或以過分嚴苛的方式批改字體。

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	課節	時間	星期五
	8:10	上課鐘					8:10	上課鐘
	8:10-8:20	班主任時間					8:10-8:20	班主任時間
	8:20-8:40	閱讀	宗教	閱讀	德育及公民		8:20-8:40	升旗禮及早操 (穿體育服)
一	8:40-9:20	音樂	資訊科技	中文寫作	視覺藝術	一	8:40-9:20	中文
二	9:20-9:55	常識	常識	中文寫作	視覺藝術	二	9:20-9:55	英文
	9:55-10:10	小息					9:55-10:10	小息
三	10:10-10:50	體育	音樂	數學/圖書課	普通話	三	10:10-10:50	聖經
四	10:50-11:25	英文	數學	數學	常識	四	10:50-11:25	數學
	11:25-11:35	小息					11:25-11:35	小息
五	11:35-12:15	數學	Phonics	英文	數學	五	11:35-12:15	體育
六	12:15-12:50	普通話	英文	Phonics	中文	六	12:15-12:50	常識
	12:50-1:40	午膳(不少於25分鐘)/午間活動					12:50	預備鐘
七	1:40-2:15	喜閱課	中默	生命教育課 / 聯課活動	英默		12:55	放學鐘
八	2:15-2:50	喜閱課	中文		英文			
	2:50-3:20	導修課/ 輔導課	導修課/ 輔導課	導修課/ 輔導課	導修課/ 輔導課			
	3:20	預備鐘						
	3:25	放學鐘						

設導修課讓學生在學校完成課業

家課政策

為方便家長了解家課

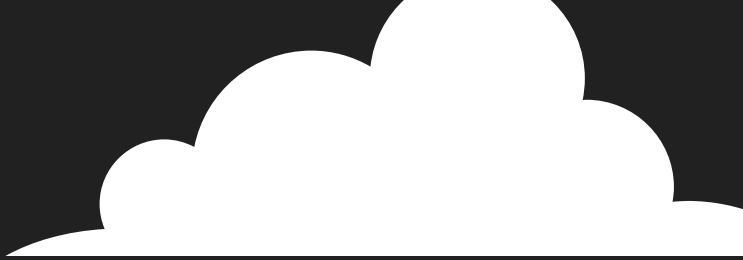
的種類，學生手冊附頁
已列出「家課代號」表
，以供參考。

中文科		數學/常識/聖經/普通話科		各科	
簡寫	功課本名稱/常用語	簡寫	功課本名稱/ 常用語	簡寫	功課本名稱/ 常用語
詞(五行)	詞語共寫五行	補(1)	康思數學同步進階訓練/ 樂思數學	書(p.1)	課本練習
默簽改	默寫改正 及家長簽名	BCA(1)	(小三)數學科能力 評估練習一	補(p.1)	補充練習本 第一頁
抄(p.1.1)	抄課本第一頁 第一段	TSA(1)	數學科能力評估 (小六)練習一	工(1)	工作紙一
作(一)	作業第一課	HKAT(1)	HKAT分類練習 及模擬試卷	作(1)	作業簿第一課
成(p.1)	成語練習第一頁	練(p.1)	一年級 數學練習簿第一頁	作(p.1)	作業簿第一頁
工(一)	工作紙(一)	練一(p.4)	各級數學課本 練習一 (第四頁第六至十題)		
閱工(一)	閱讀理解工作紙(一)	(6-10)	數學速算工作紙		
寫練(一)	生活點滴第一次	精(重量)	數學精明眼 主題：重量		
寫練(p.1)	寫作練習室第一頁	評(1-3課)	第一至第三課評估		
補(一)	樂思補充第一課	解工	數學解難工作紙		
寫工(一)	寫作練習工作紙一	補工	數學補充工作紙		
字(草部)	字初萬花筒(草部的字)	簽改評(一)	數學進展性評估 改正及家長簽名		
育文化(九月)	文化寶庫- 每月誦讀(九月)	集報	常識科集報		
備(一)	備課第一課	聖作(1)	聖經活動冊第一課		
卷(一)	系統評估或學科測驗 模擬試卷(一)	普作(一)	普通話作業第一課		
背默(p.1.1)	背默第一頁第一段	普工(一)	普通話工作紙一		
讀默(一)	讀默第一課	增	增潤工作紙		
評(一至四)	單元一至四進展評估	專題	專題報告		
書(p.1)	課本練習第一頁	金(1)	背金句第一課		
筆(字典)	筆記本,主題:查字				
喜冊(一)	喜閱寫意小冊子				
(p.1)	(一)第一頁				

簡寫	英文功課本名稱
Pen	Penmanship (抄寫詞語/句子) *一、二年級適用
GE	General English (英文練習) *三至六年級適用
NB	Notebook (英文筆記) *四至六年級適用
WB p.1	PLE Workbook (作業第1頁)
WS A1.1 / B1.1	Worksheet (工作紙上學期第1.1張 / 下學期第1.1張)
Wtg WS A1 / B1	Writing Worksheet (寫作工作紙上學期第1張 / 下學期第1張)
SLB p.1	Self-learning Booklet (自學冊第1頁)
PW	Process Writing (過程導向寫作)
SuppWS A1 / B1	Supplementary Worksheet (補充工作紙上學期第1張 / 下學期第1張)
26W p.1	Pan Lloyds 26-week English Consolidation Practice: Grammar (文法練習第1頁)
RR p.1	Read Right (閱讀理解練習第1頁)
RW1/ List1/Speak 1	Proficient in English Language skills: Practice Paper(高就綜合練習簿寫卷1/聆聽卷1/說話卷1)
HKAT	Pan Lloyds HKAT (Pre-S1) English Mock Papers (香港學科測驗模擬試卷) Pan Lloyds HKAT (Pre-S1) English Intensive Practice (香港學科測驗加強練習)
CW p.1	Pan Lloyds I Love Handwriting (英文草書練習第1頁)
GB p.1	English Guide Book (英文自學冊第1頁)
SSB p.1	Short Story Booklet (短文寫作第1頁)
MEJ p.1	My Experience Journal (生活事件簿第1頁)
PB p.1	Phonics Booklet (語音練習第1頁) *一、二年級適用
RWB p.1	Reading and Writing Booklet (讀寫練習第1頁) *一至三年級適用

簡寫	英文科常用語	簡寫	英文科常用語
Dict	Dictation (默書)	KW	Key Words (生字)
FA	Formative Assessment (進展性評估)	TV	Target Vocabulary (生字)
Test	Test (測驗)	KS	Key Sentences (句式)
Exam	Examination (考試)	GH	Grammar Highlights (文法重點)
Corr	Corrections (改正)	Story	Storybook (故事書)
Sign	Signature (家長簽署)	Song Sheet	Song Sheet (歌紙)
Read	Read (閱讀)	Word Bank	Word Bank (英文字詞集)
Sp	Spell (書生字)	Reader	Reader (故事讀本)
Rev	Revision (溫習)	File	File (膠套)
DW	Draw and Write (繪畫及寫作)	EERS	Extensive English Reading Scheme 「廣泛閱讀計劃」圖書
Bring	Bring (帶)	List	Listening (聆聽)
Stick	Stick (貼)	Oral	Oral (說話)
RS A1	Revision Sheet (溫習紙上學期第1張)	U	Unit (課次)
RS B1	(溫習紙下學期第1張)		

家課政策



全日上課日設導修課，學生可在教師的指導及監督下完成家課。

除了教師特別指明，一般家課及改正，均需在指派功課後的上課日呈交。

家長需指導子女保管每學年的所有書本及家課（包括各科簿冊、作業、補充及工作紙），以便溫習及查閱。

關於家課上載



可透過eSchool查看每天家課安排
(上載至12月)



點讀筆

點讀筆

上水宣道小學

姓名： _____
班別： 1 A / B

一、大聲地朗讀

第一聲： 媽

第二聲： 人

第三聲： 飽

第四聲： 爸

二、寫一寫，普

第一聲	聲調
第二聲	聲調
第三聲	聲調
第四聲	聲調

上水宣道小學

姓名： _____ ()
班別： 1 A/B/C

請家長替孩子計時，看看他能否快而準！

每天	平日	以前
表妹	叔叔	孫兒
大海	河流	水面
學校	禮堂	馬路
看報紙	滑滑梯	穿衣

上水宣道小學 數學科工作紙(上)

姓名： _____ () 課別
班別： 1 A / B / C 日期

列式應用題：

1. 爸爸買了菠蘿包 3 個、蛋撻 2 個
買了麵包多少個？

= _____

爸爸共買了麵包 () 個

2. 我今年 6 歲，比哥哥少兩歲，哥

= _____

哥哥今年 () 歲

3. 一盒月餅有 4 個，兩盒月餅共有

50 Sight Words

Watch the videos and listen to the Ting Pen until you can read the words by yourself.

(1-25) September - January



the	in	he	as	at
of	is	was	with	be
and	you	for	his	this
a	that	on	they	have
to	it	are	I	from

(26-50) February - June



or	but	we	there	she
one	not	when	use	do
had	what	your	an	how
by	all	can	each	their
word	were	said	which	if



Alphabet Chant



Watch the video!



點讀筆

Alliance Primary School, Sheung Shui
P.1 Revision Sheet (1st term)

TING

Name: _____ () Date: _____

Class: _____ 1 A / B / C

Unit 1 – I Love My Family (WS A1.1-1.3)

Target Vocabulary:

- | | | | |
|------------|----------------|------------|----------------|
| 1. father | 2. mother | 3. brother | 4. sister |
| 5. grandpa | 6. grandfather | 7. grandma | 8. grandmother |
| 9. uncle | 10. aunt | 11. cousin | |

Target Structures:

I love my	father	and	mother.
They are my	grandfather	and	grandmother.



音量

開關

點讀筆

- 定時替學生使用內附的USB線充電
- 將點讀筆放進筆袋
- 學生只能在老師吩咐之下使用
- 在家自學

點讀筆

- 充電試用
- 如有問題，連同點讀筆、USB線、
包裝盒帶回校



路加福音 2:40 CUVT

孩子漸漸長大，強健起來，充滿智慧，又有神的恩在他身上。

資訊科技

2024年8月24日

家長應在手機上安裝下列的應用程式：

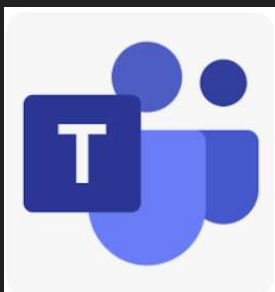
○eSchool



○繳費靈(PPSHK)



○Teams



○智方便+ (iAM Smart+)



○DCK (美味王)



家長應已登記eSchool

- 經手機的SMS發放eSchool登入資料



「eSchool系統」功能

查閱學校通告

查閱學校信息

學生家課冊（一年級家長適用）

查閱子女「繳費紀錄」及「未繳費」資料



「繳費靈系統」的功能

登記賬單

學生戶口增值

****最低增值金額為港幣200元，
並於約第3個工作天更新**



如何使用上述程式的功能？

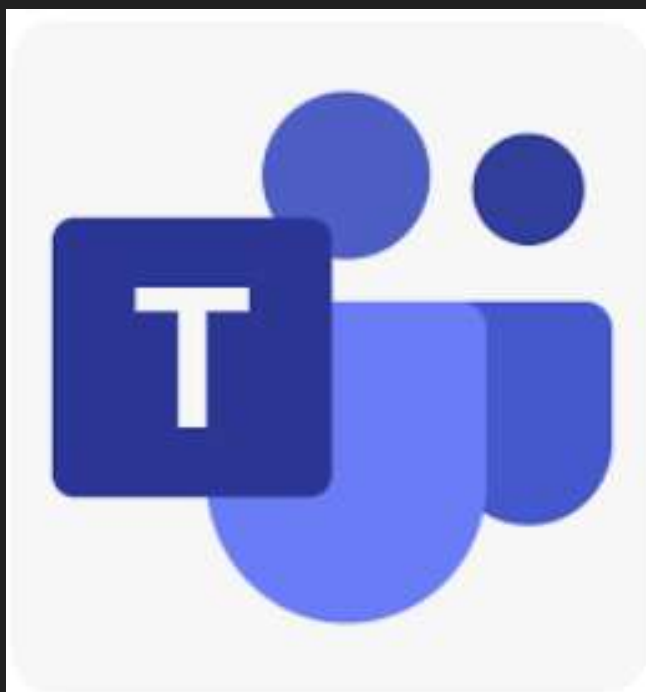
上水宣道小學

資訊科技手冊



在eSchool內的「學校訊息」接收：

- TEAMS登入資料
- 資訊科技手冊



上水宣道小學

資訊科技手冊



午膳

- 午膳供應商：美味王
- 9月份以「紙本」方法訂餐，訂餐表已於8月24日發放。
- 10月份起將以手機應用程式「DCK」訂餐，詳情稍後再作公佈。



家長送飯

- 家長請將飯盒妥善包好，註明學生姓名及班別
- 準時於12時正至12時30分前送飯到學校大堂，放在學生就讀班別之大膠箱內
- 為確保學生安全，請家長送來或學生自行攜帶的午膳，不要備有熱湯或其他高溫助熱物品，以免產生危險。
- 詳情請參閱「家長手冊」：**訂購午膳及家長送飯指引**



上水宣道小學家長教師會

主席：王達偉博士

會員大會



家長學堂



親子活動



家長義工



義工聯誼活動



家長義工嘉許禮



校網資訊



上水宣道小學

Alliance Primary School, Sheung Shui

耶穌，常常向神獻上頌讚的祭，這就是承認他 名的人嘴唇所結的果子。」(希伯來書 13:15)

本年度宗教及德育主題：「同理攜手迎挑戰，感恩祢與我」

🏠 首頁

🏫 我們的學校

📖 學與教

💖 學生成長及支援

🏆 學生成就

👤 家長園地

🏠 校友園地

📺 校園電視台

家長教師會 *

家長講座及資訊

學校通告

家長教師會



家長教師會常務委員



2024-2025年度 家長教師會會員大會

日期：2024年10月5日 (六)
時間：下午2時正

Thank you!

The image features the words "Thank you!" in a highly decorative, hand-drawn style. The letters are thick and outlined in black. The word "Thank" is positioned above "you!". Each letter is filled with a different color and contains internal patterns like zig-zags, wavy lines, or dots. The 'T' is yellow with red zig-zags. The 'h' is orange with red wavy lines. The 'a' is green with black dots. The 'n' is purple with black dots. The 'k' is orange with red zig-zags. The 'y' is green with black dots. The 'o' is pink with black dots. The 'u' is blue with black dots. The exclamation mark is blue with black dots. There are several flowers: a blue one with a purple center above the 'k', a blue one with a purple center to the right of the 'k', a pink one with a yellow center below the 'h', and a blue one with a purple center to the left of the 'y'. The background is light orange with a green wavy shape on the right and a red wavy shape on the bottom left. There are also some small grid patterns in the background.