

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：上水宣道小學

計劃統籌人姓名：張雲芳

聯絡電話：2670 2257

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
語文訓練	7	97%	10/09-6/10	\$2,000	評估測驗	Media Power Education	部份學生的英語的能力增強了。
文化藝術	12	95%	10/09-6/10	\$7,400	導師評分	劍心粵劇團	學生認為課程提昇了他們對「中國藝術」的認知。透過學習中國粵劇中的「唱、做、唸、打」的元素，提昇了對中國藝術的學習興趣，他們於課堂表現積極、參與活動投入、愉快。
體育活動	28	90%	10/09-6/10	\$13,400	導師評分	香港花式跳繩會有限公司/ 突破體育培訓有限公司	學生喜愛參與趣班，除能學習一些技能外，透過比賽、協作、合作、互動和互相欣賞，學生的社交能力及自信心都增強了，而且學習歷程也豐富了。
總開支				\$22,800			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____