

上水宣道小學

2009-2010 年度學校報告

目 錄

一、我們的學校	2
二、關注事項的成就與反思	2
三、我們的學與教	5
四、我們對學生成長的支援	5
五、學生表現	7
六、財務報告	10
七、回饋與跟進	10

一、 我們的學校

學校簡介

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會主辦，建立於 1961 年，是一所由政府資助的小學，以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。學校於 2006 年 9 月遷入粉嶺聯和墟和睦路校舍，轉行全日制，秉承過往的優良傳統，按著我們的特點，致力發揮本校的特色。

學校管理

本校於 1998 年起推行校本管理，審度時勢，按校本需要，制定發展策略。為提高學校管理的透明度和問責性，使校政更臻完善，本校於 2008 年 6 月成立法團校董會，重整校董會的架構，校董會組合如下：

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2009-10	8	1	2	2	1	1

學校設施

校舍除了設有 18 個課室外，還設有多個特別室，包括：圖書館、電腦室、多媒體學習室、常識室、語文室、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、校園自然教室等。所有課室設置多媒體教學器材，全校空調，設備完善。

二、 關注事項的成就與反思

1 完善校本課程

成效：

- 中文科於各級已重組一個單元的教學內容，完成後的單元設計，讀寫聽說能緊密地結合，從學生的寫作內容較以前豐富，可以見到單元設計的果效。
- 英文科已更新三、四年級閱讀課程，使用「故事讀本」設計校本閱讀教材，學生一方面學習閱讀策略，另一方面享受閱讀活動；並在原有課堂增設了「閱讀工作坊」，讓學生認識到不同的文章體裁，擴闊學習層面，大部份學生能運用閱讀策略，在閱讀理解方面的能力已有提昇。
- 數學科已重整解難課程，在解難工作紙中增加課題例子及修訂部分內容後，能配合學生程度，亦能詳細闡釋有關的解難技巧，大部份學生都能自行找出題目的解難方法。解難過程中，學生能利用不同的解難技巧，惟表達及說數技巧則有待提昇。
- 本學年獲批優質教育基金，推行並發展高年級綜合藝術課程。計劃分三年進行，首學年的主題為「中國藝術」。透過計劃邀請了具相關經驗的藝術家或藝術團體與教師共同設計課程，在四至六年級音樂、體育及視覺藝術課堂內進行了四至八節的中國藝術課程，老師與富經驗的藝術家進行協作教學。為豐富學生藝術的經驗，學校更安排了多項藝術參觀活動，並在六月底舉行「藝術週」，讓全校學生一同體驗豐富多采的藝術文化，及展示學生課堂學習的成果，以擴闊學生的藝術視野，提昇了學生對學習中國藝術的興趣。
- 中文科參照全港性系統評估的評分準則，更新了說話及寫作評估準則，評估準則能具體評估學生表現。英文科修訂的評估範圍及評分比例，能配合課程發展需要及香港現行的英國語文能力評估模式，教師能在評估中掌握學生在聽、說、讀、寫四方面的表現，並有效地運用有關數據，促進課程發展。常識科修訂了專題研習評估準

則，對達標準則作清楚的描述，令學生更了解自己的專題研習表現。音樂科將各項評估準則仔細地劃分，教師能更準確地評估學生的表現。體育科在評估中加入了自評部份，鼓勵學生在課堂以外培養運動的習慣，效果令人滿意。

- 本學年推行校本小班教學，採取課堂抽離模式，在一年級設立中、英文小班，每班人數約八至十人。於每星期的中文作文課、中默課、英默課及一節英文課，抽離學生進行小組學習，為他們安排教學調適，以照顧學習差異。小班學生在適切的個別指導下，增強了自信心，並積極參與課堂活動，主動學習。與此同時，原有班級的師生比例亦因而提昇，教師能更靈活地運用各種教學策略，提昇學生的學習效能。
- 語文教學支援組陸中玉小姐到校提供「語文教學支援服務」，共進行十一次備課、三次觀課及教學反思，重組了課本內兩個單元的教學內容，以及完成圖書《金鵝》的教學設計，就觀課及學生課業所見，備課內容能提昇學習興趣及成效。陸小姐並為全體中文科教師舉行「閱讀策略」教師工作坊，教師認為工作坊內容能應用到教學工作中。

反思：

- 本年度於各科推行的課程重整均見成效，學生亦見得益，來年會在本年度的基礎上繼續優化課程。三年級英文課程稍為緊迫，宜減少「故事讀本」的數量或精簡教材內容。老師宜採用螺旋式教學法，除在閱讀課堂上重點式教授閱讀策略外，也可在日常的英文課堂上多使用已學過的策略，以鞏固所學。
- 完善後的評估準則雖然較以前更具體及清晰，但亦需留意新的評估準則是否配合課程改革的步伐，按需要作出微調。
- 校本小班教學仍在起步階段，故需要定期作出檢討，把積累的經驗推展至小二級。
- 原先擬定的小一協作課(兩位老師進課室進行協教)較難運作，且對學生幫助不大，故集中將部分中英文課堂進行抽離式學習，結果成效良好。
- 教學支援計劃能提昇教師共同備課的成效，故來年仍會積極爭取校外資源，藉此推動校本課程的發展。

2 發展學生的自學能力

成效：

- 自本年增設閱讀角，不少學生於上學前、放學後，甚至週末回校時間均會自行閱讀。本年新增的星期三早讀時間，能增加學生借還、閱讀及分享中英文廣泛圖書的機會，有助營造閱讀氣氛。個人閱讀計劃記錄冊反映大部份學生能完成個人閱讀計劃，能選讀不同類別的中英文圖書，以擴闊視野。
- 本年9月份，本校推行「建國六十年」主題閱讀活動，向學生介紹國家發展簡史，惟因停課關係，局限了學生閱讀時間。11-12月份，本校推行「東亞運動會」主題閱讀活動，介紹了東亞運動會的規模、運動項目、場館及香港運動員代表，透學習冊反映，大部份學生能從閱讀中學習新知。
- 本年度本校亦推行多項科本閱讀推廣活動。中文科推行「一人一書」計劃，各級編定閱讀策略重點，在圖書教學中教授閱讀策略，既能激發學生閱讀興趣，亦可提昇學生對閱讀策略的認識，但學生運用閱讀策略的主動性仍需增強。此外，英文科於3月進行主題閱讀活動，向學生推廣有關寵物、瀕危動物等圖書，並進行趣味學習活動；數學科增添數學閱讀資源，進行圖書介紹、閱讀分享等閱讀推廣活動；大部份學生能投入各項學習活動。
- 常識科推廣報章及書籍閱讀，有助增加對常識科的興趣。課業反映學生能按主題尋找相關資料進行閱讀，部份學生更能對時事作批判性思考，惟書籍分享的動力尚待提昇。

- 本年度推行「每日一篇」網上閱讀計劃、中文 8 達通、英文 8 寶箱等的網上閱讀活動。全校約有 34% 學生在「每日一篇」網上閱讀計劃中獲獎，70% 學生能在網上閱讀活動中獲獎。
- 中文科按學生程度在各級設有「字詞集」、「佳句集」及「趣趣學」自學冊，英文科設有 WordBank Book 供初小學生使用，學生均能善用這些校本設計學習，部份學生更在寫作時自覺地拿出「字詞集」，查考當中的詞彙。此外，大部份小三至小六學生能善用中文科筆記本以摘錄課堂要點。

反思：

- 為提昇學生從閱讀中學習的成效，深化閱讀計劃，中英文科可繼續指導學生適切運用各種閱讀技巧及策略，而其他學科亦須增加閱讀資源。
- 學生自學的主動性尚待提昇，可增設校本獎勵計劃及自學檔案，以鼓勵並表揚學生就課堂所學進行延伸探究學習。
- 需提昇學生運用各類自學冊的自覺性，並加強課前預習及課堂延伸學習的訓練，以促進學生自學。

3 推動全方位學習

成效：

- 為了豐富學生學習經歷，本校進行了兩個主題學習活動，分別為 9 月份的「建國六十年」主題學習月及 11 至 12 月的「東亞運動會」主題學習活動。學生積極學習，全情投入，尤其在 2 月 2 日學校火炬傳送活動中，學生反應熱烈，一同體驗火炬傳送的氣氛，並提昇了對國民身份的認同及加強了對香港的歸屬感，據統計數字顯示，有超過八成學生認為這兩個活動均能提昇他們對國民身份的認同。
- 本校善用校外資源，以擴闊學生的學習層面，一方面與外間機構合辦興趣班，另一方面邀請嘉賓、家長帶領學習活動。此外，各科組配合學習課題，進行戶外學習，讓學生「跑出課室」，接觸社區。再者，本校舉辦了「民間藝術匯穗」遊學團，共有 35 位四至六年級學生參加。這些活動既讓同學增廣見聞，又使他們愉快地經歷不同的學習領域。根據問卷調查結果，超過七成學生認為自己不但能投入學習活動，而且活動能讓他們增加知識，提昇他們服務他人的精神及探究能力。
- 本校提倡服務學習，全體學生均有機會參與不同類型的服務，部份家長亦樂於參與。本年度舉辦了賣旗及宣小大掃除等的親子服務活動。根據問卷調查結果，八成教師認為服務活動有效培養學生服務他人的美德；八成學生表示樂於服務，更願意關心別人。

反思：

- 本年度進行了多次戶外考察及服務活動。經檢討後，老師認為學生應對北區有更深的認識，亦為了節省交通時間，來年可以多利用本區資源，延伸課堂學習。
- 本校暫未為低年級組織制服團體，為了擴闊低年級學生的學習經驗，明年將成立基督少年軍幼級組，培養學生在組織、溝通、領導、應變和創新等各方面的能力，以及建立良好的品格，以達至基督化的人格及對社會作出承擔。
- 跨學科活動能擴闊學生的眼界，遊學團能讓學生體會不同文化的差異，有見及此，明年會繼續舉辦這兩類活動。
- 服務學習能提昇學生服務他人的精神，日後可繼續安排不同類型的服務，讓學生多關心社會，幫助有需要的人士。

三、 我們的學與教

為配合教育的新趨勢，本校為學生提供寬廣而均衡的課程，透過靈活、適當的學與教策略，協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

在學科方面，中文科透過「語文教學支援服務」，繼續發展三年級校本教材，提昇學生語文表達能力，並發展各級圖書教學，編訂教材，重點教授閱讀策略。英文科推行「小學英語學習計劃」，透過大圖畫故事書及多元化互動教學活動，全面提昇運用英語的能力，並發展小三及小四校本閱讀工作坊，提昇學生閱讀興趣與能力。本年度本校為「優質教育基金主題學校網絡：戲劇教育 (QTN)」的種子學校，致力持續發展本校戲劇教育，以提昇學生的自信心和表達能力。數學科設校本解難課程，培養學生的解難能力。常識科建立了「校本服務學習課程」，推動服務學習。此外，常識科於上學期進行有關科技的個人專題研習，下學期小五及小六學生則以《中國文化》為題，進行跨科小組專題研習活動。在研習過程中，學生表現踴躍，研習作品反映學生對研習題目有了更深入的認識，並能從中學習與人合作。

本年度本校成功申請優質教育基金，發展為期三年的校本綜合藝術課程。期望於未來三年內，透過各類學習活動，學生能深入淺出地從文化藝術角度由近至遠地認識世界，拓展藝術視野，並經歷整全的藝術教育學習。

在其他學習經歷方面，本校於小一推行「比比和朋友」課程，有效幫助學生認識及管理情緒。本年度適逢祖國成立六十年，又是本港首次主辦大型體育盛事的一年，為此，本校進行了兩個主題學習活動：9月份的「建國六十年」主題學習月、11至12月的「東亞運動會」主題學習活動。期間，本校參加北區各界慶祝國慶籌委會主辦的「北區各界慶祝60周年國慶嘉年華」攤位遊戲設計比賽，並獲得冠軍。花式跳繩隊獲邀參與北區民政事務處主辦的「慶賀建國六十週年暨回歸紀念園開幕大巡遊」。本校舉行火炬傳送活動，邀請鄰近的五常法幼稚園及嘉寶中英文幼稚園的學生一同參與當天活動，一同體驗火炬傳送的氣氛。藉此，學生對國民身份認同及對香港的歸屬感均獲提昇。除此以外，本校還安排了參觀、服務學習日、周年運動會及英語訪問等多元化的全方位活動，以更全面地豐富學生的學習經驗。

四、 我們對學生成長的支援

宗教教育

本校以基督教教育為本，有系統地推動靈育教育。本年度以「多結聖靈果，耶穌錫晒我」為主題，透過各類宗教活動建立學生屬靈品格。本校設約瑟團、大衛團、升中團契及基督少年軍，約有150位小三至小六同學參與以上之恆常聚會。此外，下學期舉行了宗教月，建立學生的讀經生活，並引導他們認識聖經真理。本校亦推行「基督教教育獎勵計劃」，鼓勵學生學習和實踐聖經真理，並提升學生探求真理的興趣。另外，本校藉著教師祈禱會、退修會及以聖靈果子為題之小品見證文章，激勵教師團隊，強化教師的使命感及關愛精神。

訓育輔導

為培養學生的責任感及禮貌，提昇學生的抗逆能力，本年度學校以「盡責有禮人人讚」

Never Give Up 不怕難」為主題，舉辦一連串德育活動。上學期舉行禮貌週「微笑大行動」，提醒學生注重待人接物的禮儀；亦舉辦「交齊功課計劃」、「宣小大掃除」及「層層公德心清潔比賽」活動，讓學生認識責任感的重要性，明白他們應盡的責任，成為盡責有禮的孩子。下學期藉「不倒翁先生」的五種法寶及「我的生命老師」分享，鼓勵學生培養堅毅不屈、遇到困難亦勇於面對的精神。本年度舉辦了「醒目兒獎勵計劃」、「善用我才閃亮」及「真我的風采」學生輔助小組，協助個別學生建立常規、培養自信心及管理情緒。本校亦參與了小四至小六「成長的天空計劃」，提昇學生的抗逆力。同時，為協助家長管教子女，本校舉辦了「如何培養子女的責任感」、「培養不怕困難的孩子」及「正確使用互聯網」家長講座；亦為小六學生及家長舉辦了「升中導航之面試技巧工作坊」。

德育及公民教育

為加深學生對國家的認識，提昇他們對國民身份的認同，本校舉辦了「民間藝術匯穗」遊學團，共有三十五位四至六年級學生到廣州進行學習及交流；參加了校際《基本法》問答比賽及國民教育大使中式升旗步操團；又於校內舉辦有關中國上海世博的問答遊戲。本年度於早會時段進行「時事放大鏡」，藉以提昇學生對時事的觸覺、公民意識及批判思考能力。另外，為了培養學生責任感及互助互愛精神，本校推行「一人一職」計劃，並成立「愛心天使」義工隊，義工隊於校內協助小一學生適應小學生活，校外探訪長者；舉辦親子賣旗活動及賑災籌款活動，藉以培養學生關心別人的美德。本校亦注重建立學生環保的習慣，故舉辦班際減碳大行動比賽、參觀「綠D班」環保車，並參加「地球一小時 2010」、無冷氣日、「識用冷氣計劃」等活動。

健康教育

至於健康教育方面，為加深學生對吸煙及濫藥害處的了解，並讓學生懂得拒絕吸煙及濫藥的誘惑，本校先後進行「無煙新一代」及「毒品禍害」早會，並舉辦吸煙及濫藥展板問答遊戲、全校師生配戴抗毒同心結、禁毒家人鼓勵卡活動。此外，與校外機構協辦「無煙神探 x」教育劇場、無煙寶箱設計比賽、高年級禁煙講座、小學校際禁毒作文及創作比賽、「無毒真人 show」及「Say know, Say No」禁毒動畫影院。另一方面，本校參與由衛生署中央健康教育組舉辦的至『營』學校認證計劃，除了定期進行飲食問卷調查，監察午膳供應商質素外，更致力培養學生建立健康飲食習慣，並於四月底，舉行「齊吃水果雙週」計劃，以進一步推廣每天吃水果的訊息。

照顧學習差異

本校以全校參與模式，透過教師、輔導員、導師及校外專業機構，為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供服務，全面幫助有需要的學生改進學習技巧，建立自信心及培訓專注能力。本校聘請駐校言語治療師，舉辦「說精靈練習室」，提供個別治療及小組治療，又舉辦課外活動、全校性活動及家長工作坊等。駐校言語治療師亦與中文科老師進行協作教學，透過專業交流，學生的言語表達能力更見提昇。此外，本校於一年級推行中、英文小班教學，透過課堂抽離模式，為學生安排教學調適，照顧他們的學習差異。

在照顧資優學生方面，本校將資優教育元素融入課堂以推行全班式資優教育，亦以抽離式資優課程照顧高能力學生的發展需要。本學年學校設10多個校本多元智能增益課程，並再次獲優質教育基金「資優教育學校網絡」計劃撥款重整校本培訓課程。另外，為了加強對資優學生的培訓及支援，學校積極鼓勵學生參加全港性比賽，並推薦學生參加校外培訓，如香港中文大學資優計劃、教育局資優教育組資優增益課程、教育局

資優教育組「香港傑出詩人（英文）獎」及升中伯樂計劃等。

課外活動

本校舉辦了多項課外活動小組及興趣班讓學生參加，包括

語文方面：ENGLISH HOUR、UMBRELLA ENGLISH、PRESENTATION、SMARTIES、劍橋英語、英文互動閱讀、聯校圖書伴讀、聽聽說說普通話、話劇、鬼馬劇團、伶齒先鋒

邏輯方面：奧數、趣味數學遊戲、科學探究、IT 多面體、思維培訓

空間方面：國畫、書法、攝影、影片製作、輕黏土、陶泥班、綜合手工

運動方面：運動會、足球、籃球、花式跳繩、跆拳道、劍擊、乒乓球、體操、創作舞、中國舞

音樂方面：牧童笛、單簧管、色士風、小提琴、口風琴、民歌小組、合唱團、粵劇

人際方面：公益少年團、義工隊、情意培訓、言語及社交訓練

內省方面：教育營、基督少年軍、團契

自然探索方面：園藝

學生除了積極參與課外活動外，亦積極參加校外的比賽及活動。

五、 學生表現

2009-2010 學生校外比賽成績

比賽名稱	舉辦機構	獲獎項目
香港校際朗誦節英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	2 冠軍 1 亞軍 3 季軍
香港校際朗誦節粵語獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1 亞軍 5 季軍
香港校際朗誦節普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	3 亞軍
香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	1 金獎 2 銅獎
香港解難奧林匹克比賽	家庭學習協會及奧林匹克教育協會	2 金獎
港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	小一組：1 亞軍 5 銀獎 小二組：2 銀獎 2 銅獎 小三組：1 金獎 3 銅獎 小四組：1 金獎 2 銀獎 1 銅獎 小五組：4 銀獎 1 銅獎 小六組：1 金獎 2 銀獎
華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽	中國教育學會現代教學藝術研究課題 華夏教育科學研究所 全國小學數學教改研究會 香港數學奧林匹克協會	小二組：1 特等獎 4 二等獎 1 三等獎 小三組：3 一等獎 1 二等獎 1 三等獎 小四組：1 一等獎 1 二等獎 5 三等獎 小五組：2 二等獎 1 三等獎 小六組：1 特等獎 1 一等獎 4 二等獎 2 三等獎
香港小學數學精英選拔賽	保良局	計算競賽 1 一等獎 2 二等獎 1 三等獎 數學競賽 1 一等獎 2 三等獎 總成績 1 一等獎 2 二等獎 1 三等獎
全港 18 區小學數學比賽(北區)	香港理工大學應用數學系 香港數理教育學會及宣道會陳朱素華紀念中學	3 銅獎 3 優異獎 6 優良獎
北區小學「數學迷城之明考你 IQ」大賽	教育評議會	冠軍
北區小學「數學迷城之奇異數猜」大賽	教育評議會	冠軍
北區小學「數學迷城之齊心砌算式」大賽	教育評議會	亞軍
北區小學「數學迷城」大賽	教育評議會	總亞軍
《多元智能盃》全港珠心算暨大賽	香港多元智能教育與研究學會 香港珠算協會	初級組：1 優異 中級組：1 銅獎

		小三組: 1 一等獎 小四組: 3 優異獎
小六學術精英大挑戰邀請賽	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	中文: 7 金獎 3 銀獎 3 銅獎 英文: 6 金獎 7 銀獎 1 銅獎 數學: 7 金獎 3 銀獎 3 銅獎
正字大行動	香港教育工作者聯會 香港中學語文教育研究會	最佳表現獎
全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會主辦 語文教育及研究常務委員會合辦 教育局、香港電台普通話台、香港大專 普通話朗誦社協辦	1 銅獎
「錦繡前程」全港小學校際 禁毒徵文及創作比賽	九龍東區扶輪社	3 優異獎
香港及華南中小學英文徵文比賽	澳洲教育聯網	3 入圍獎
The Hong Kong Budding Poets Award	Gifted Education Section, EDB	香港傑出學生詩人(英文獎)
香港學校音樂節中文聖詩組	香港學校音樂及朗誦協會	初級組季軍
香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	香港學校音樂及朗誦協會	1 亞軍
北區小學英文歌唱比賽	風采中學	初級組亞軍
全港小學田徑比賽	香港學界體育協會	女子乙組 跳遠 1 冠軍 100 米 1 殿軍 女子乙組團體獎 1 季軍 女子丙組團體獎 1 殿軍
北區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會 北區小學分會	跳遠 女子乙組 1 冠軍 女子丙組 1 亞軍 擲壘球 男子乙組 1 亞軍 100 米 女子乙組 1 亞軍
亞州跳繩比賽	Asian Rope Skipping Federation	二人同步 1 亞軍 交互繩三人花式 1 亞軍 四人同步 1 亞軍
全港跳繩精英賽	中國香港跳繩總會	單人繩個人花式 1 冠軍 單人繩速度跳 1 亞軍 個人總成績 1 季軍
全港小學跳繩比賽	中國香港跳繩總會	女子丙組 2 分鐘 6 人大賽亞軍 30 秒速度跳 1 亞軍 30 秒 2 重跳 1 季軍 團體總成績季軍 女子甲組 1 分鐘 3 人交互跳花式季軍 男子甲組 2 分鐘 8 人大繩賽冠軍 1 分鐘 3 人交互跳花式亞軍 1 分鐘 3 人交互跳速度賽亞軍 45 秒個人花式 1 冠軍 連續 2 重跳 1 冠軍 1 亞軍 團體總成績亞軍
北區小學校際花式跳繩比賽	香港正覺蓮社佛教陳式宏學校	優異獎
跳繩強心校際花式跳繩比賽	跳繩強心	小學乙組亞軍
北區小學校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	男子組團體殿軍 女子組團體季軍 女子組單打冠軍
北區乒乓球隊際比賽	康樂及文化事務署	2 季軍
分齡乒乓球比賽	康樂及文化事務署	屯門區女子單打青少年 K 組 1 亞軍 南區女子單打青少年組 FK 組 1 亞軍 東區女子單打青少年組 1 殿軍
北區體育藝術委員會 就職典禮乒乓球比賽	北區體育會	女子乙組: 1 冠軍 1 亞軍 1 季軍 1 殿軍 女子丙組: 1 季軍 1 殿軍
小學劍擊邀請賽	樂善堂楊葛小琳中學	女子組: 1 冠軍 1 亞軍 2 季軍 男子組: 1 季軍
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	1 獲獎

閱讀嘉年華	教協普及閱讀獎勵計劃 康樂及文化事務署香港公共圖書館	最佳遊戲設計亞軍
北區各界慶祝 60 周年國慶 嘉年華攤位遊戲設計比賽	北區各界慶祝國慶籌委會	冠軍
「繽紛光影獻真情」校際比賽	國民教育中心	1 優異獎
心連心手拉手上海國際 少兒書畫攝影大賽	上海對外文化交流協會	書法 2 三等獎 國畫 2 二等獎 3 三等獎
「愛品格自由拍」短片創作比賽	香港有品	小學組亞軍
中國菲律賓日本國際書畫大賽	菲律賓亞洲文化交流協會	1 三等獎 2 優秀獎
「傷健社區齊共享」杯墊設計比賽	大埔及北區康復服務協調委員會 香港中華基督教青年會盛愛之家庇護工 場及宿舍	1 冠軍 1 亞軍 1 季軍 小學組最踴躍參與學校獎
北區滅罪倡廉樂滿家 「自選結局」漫畫創作比賽	廉政公署	1 優異獎
北區滅罪倡廉樂滿家親子活動之 「智團迷宮」填色比賽	廉政公署	1 季軍
「捉緊聖誕的盼望」填色比賽	粉嶺基督聖召會	1 冠軍 1 亞軍 1 季軍 1 優異獎
「捉緊聖誕的盼望」聖誕卡設計比賽	粉嶺基督聖召會	1 季軍
「北區風貌」繪畫比賽	北區文藝協進會	1 亞軍 1 優異獎
「現代傳說之旅」網上激答	現代教育研究社有限公司 意成資訊科技有限公司	最佳參與獎
校際基本法問答比賽	國民教育中心	最積極參與學校獎
北區優秀學生選舉	北區青年協會, 北區中小學校長會	1 優異獎
優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構	1 獲獎
母會學生優表現獎	九龍基督教會中華宣道會	1 獲獎
柏立基爵士信託基金獎學金 傑出學生資助 (非學術範疇)	柏立基爵士信託基金委員會	3 獲獎
升中伯樂計劃	天才教育協會	科學科: 1 銅獎 視藝科: 1 銀獎
香港學校戲劇節	香港藝術學院	傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出合作獎
學校舞蹈節比賽	教育局	高年級乙級獎 低年級乙級獎

六、 財政報告

教育局津貼財務報告

	「擴大的營辦津貼」		擴大的營辦津貼	總計 (元)
	基線指標撥款 (元)	特定學校津貼 (元)	以外項目 (元)	
所得津貼	605,409.68	1,957,441.33	1,236,211.19	3,799,062.20
實際開支	541,599.77	2,100,140.52	1,272,091.03	3,913,831.32
本學年的盈餘 / (赤字)	63,809.91	(142,699.19)	(35,879.84)	(114,769.12)
上年度結轉的盈餘/(赤字)	1,055,988.73	17,451.30	332,014.36	1,405,454.39
(調撥至其他範疇)/	(252.20)	-	252.20	-
由基礎撥款額調撥的數額	-	-	-	-
赤字轉撥入普通經費賬	-	-	-	-
本學年經調撥後的盈餘/ (赤字)	1,119,546.44	(125,247.89)	296,386.72	1,290,685.27
退回教育局款項 撥備	-	-	-	-
結轉入下學年的盈餘 / (赤字)	1,119,546.44	(125,247.89)	296,386.72	1,290,685.27

特定用途收費收支報告

	冷氣 (元)	普通話活動 (元)	總計 (元)
收入	90,888.00	71,412.00	162,300.00
實際支出			
冷氣			
- 安裝 / 更換	-		-
- 電費	70,911.65		70,911.65
- 維修及保養	34,400.00		34,400.00
普通話活動			
-普通話導師薪酬津貼		70,330.00	70,330.00
本學年的盈餘 / (赤字)	(14,423.65)	1,082.00	(13,341.65)
上年度結轉的盈餘/(赤字)	275,373.58	75.00	275,448.58
結轉入下學年的盈餘 / (赤字)	260,949.93	1,157.00	262,106.93

七、 回饋與跟進

明年度本校仍以「發展學生的自學能力」、「推動全方位學習」及「完善校本課程」主要關注事項，發展重點如下：

- 1 發展學生的自學能力：為推動學生自學，學校將設校本獎勵計劃，並豐富網上自學資源，推行校本閱讀計劃，以及加強自學技巧訓練。此外，透過校本輔導活動，培訓學生自我管理技能。

- 2 推動全方位學習：為豐富學生的學習經歷，提昇學習興趣，培養正確的價值觀，本校將善用校外資源延伸課堂學習，推動跨學科活動及服務學習，成立基督少年軍幼級組，並配合校本藝術課程，舉辦遊學團。
- 3 完善校本課程：透過規劃校本課程及推行校本小班計劃，以提昇課程素質及教學效能。學校亦會積極爭取校外資源，以支援校本課程的發展，令學生能增進知識及擴闊視野。