

上水宣道小學

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校目標

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教教育、德育及公民教育，培養學生有良好的品格及共通能力，能勇於承擔、終生學習、服務社群。
3. 培育學生善用學習資源及資訊科技，掌握多元化學習模式。
4. 因材施教以照顧個別差異。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業素養。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。
8. 定期作各方面的評估以促進學校自我完善。

上水宣道小學
周年校務計劃書
二零零八至二零零九年度

目錄

| 關注事項 | 頁數 |
|------------------|----|
| 1. 樂於表達，積極學習 | 3 |
| 2. 發揮抗逆潛能，共建關愛校園 | 4 |
| 3. 完善校本管理，善用資源 | 5 |

1. 關注事項：樂於表達，積極學習

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|--|---|---------|
| 1 推動教育戲劇，提昇學生的學習興趣與能力 1.1 以課堂戲劇作為教學策略，激發學生主動學習的精神 1.1.1 語文科及常識科以戲劇作為各級課堂策略 1.1.2 安排備課會 1.1.3 安排教學分享會 1.2 增加校內校外演出機會，發揮學生的表達能力 1.2.1 進行校內戲劇活動 • 戲劇滙演 • 校園電視台戲劇節目播放 1.2.2 參加校外戲劇活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 全年 • 下學期 • 下學期 • 全年 • 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> • 戲劇元素能誘發學生積極參與課堂學習活動 • 教師能有效地運用戲劇教學的技巧 • 學生的語文運用及情感表達能力有提昇 • 學生樂於參與戲劇表演 | <ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察學生表現 • 教師觀課 • 會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 中文科 • 英文科 • 常識科 • 資優組 • 校園電視組 | 校際戲劇節津貼 |
| 2 善用資訊科技，促進學習與交流 2.1 常識科網上討論區 2.2 校園電視台 2.3 多媒體教材 | <ul style="list-style-type: none"> • 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生能從不同角度思考及分析時事議題 • 學生的協作及溝通能力有提昇 • 學生能利用多媒體教材進行學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生網上討論內容 • 教師觀察學生表現 • 檢視學生作品 | <ul style="list-style-type: none"> • 常識科 • 校園電視組 • 視藝科 • 英文科 | |

2. 關注事項：發揮抗逆潛能，共建關愛校園

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|---|-----------|
| 1 在學校群體中建立積極樂觀的生活態度 1.1 各科組以「積極創滿分 喜樂常感恩」主題舉辦全方位輔導活動 1.2 增加學生服務社會的機會 1.3 小四至小六推行「成長的天空」計劃 1.4 舉辦教師及家長培訓工作坊 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生的自信心有提昇 • 學生的樂觀感有提昇 | <ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 會議檢討 • 教師、家長及學生問卷 • 「成長的天空」活動報告 | <ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 公民教育組 • 各科組 | 成長的天空計劃津貼 |
| 2 營造愉快的校園氣氛 2.1 透過不同途徑展示學習成果 2.2 佈置校園環境 | | | | | |

3. 關注事項：完善校本管理，善用資源

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 1 完善法團校董會的組織架構 1.1 進行家長校董選舉 1.2 委任獨立校董 1.3 進行校友校董選舉 | 08年11月前 09年6月前 09年6月前 | <ul style="list-style-type: none"> 有效地推動學校發展和監察學校運作 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> 法團校董會 | <ul style="list-style-type: none"> 法團校董會津貼 |
| 2 推動教師的持續專業發展 2.1 聘請以普通話為母語的導師，協助推行普通話教中文計劃 2.2 引進校外資源 <ul style="list-style-type: none"> 語文教學支援組「語文教學支援服務—中國語文及普通話」 課程發展處校本支援服務「課程領導—學習社群計劃」 資助則例組「粵港姊妹學校締結計劃」 校本專業發展組「建立數學科學習社群協作計劃」 資優教育學校網絡「資優教育學校網絡計劃」 圖書組「跨校合作計劃」 語常會 Drama-in-Education English Alliance in the 08/09 school year | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 各項計劃能促進教師專業發展及有助學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 教師問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 課程組 專業發展組 | <ul style="list-style-type: none"> 學校發展津貼 資優教育學校網絡計劃津貼 |
| 3 完善學校設施 3.1 增設校園電視台設施 3.2 建設天台花園 3.3 進行校園美化工程 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 學校設施能配合學校發展的需要 各項資源有助學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> 行政組 校園電視組 | <ul style="list-style-type: none"> 環境及自然保育基金 學校儲備金 |