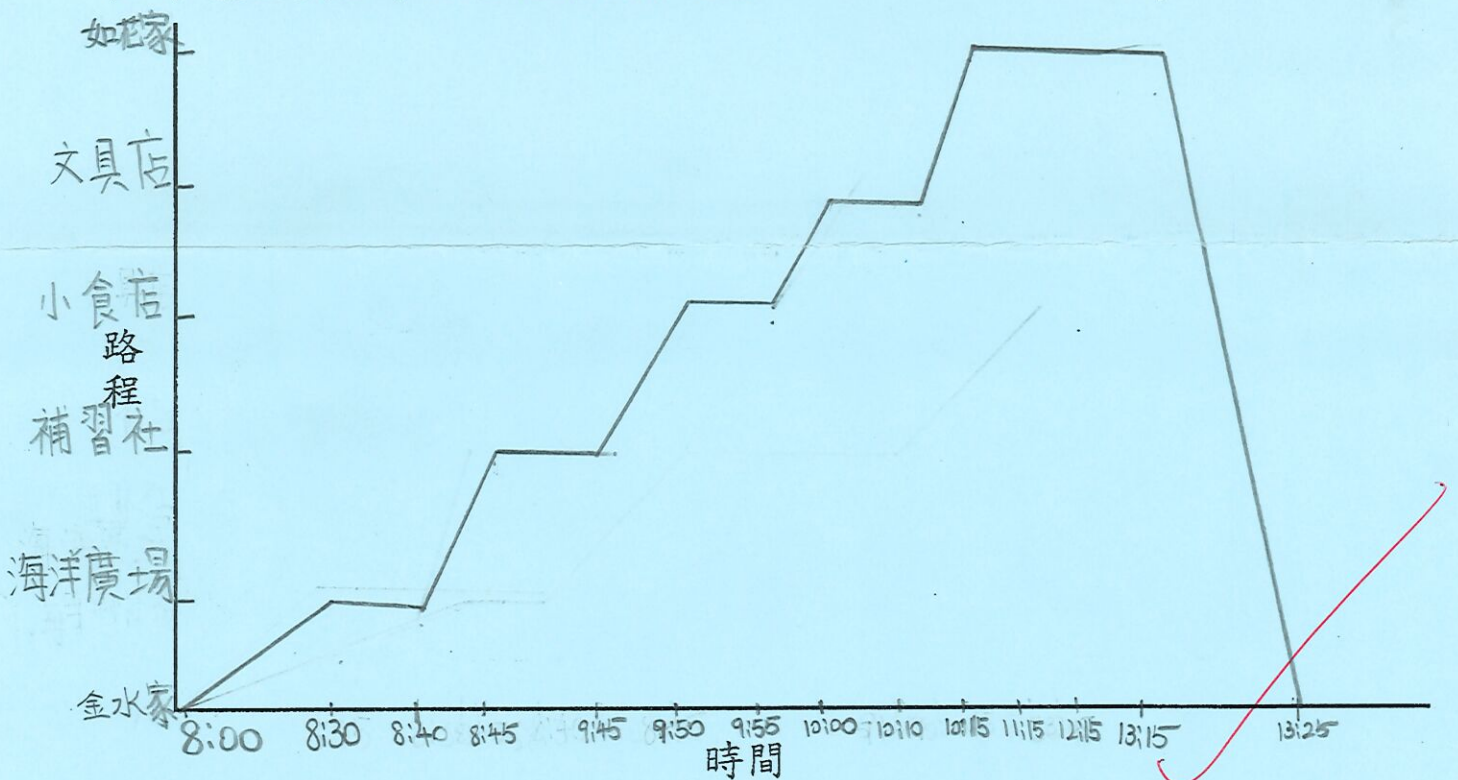


姓名	盧婷茵 (18)	課題	行程圖
班別	6 A/B/C	日期	4月 9日

創作故事，並畫出相配的行程圖。

(一) 故事內容：金水在星期六打算到如花家。首先，他到海洋廣場  
時 30分鐘，他在那逗留了10分鐘。然後，他用5分鐘去到補習社，他  
在那逗留了1小時。之後，他在步行到如花家的路途中，<sup>5分鐘後</sup>經過了小食店  
和文具店。他在小食店逗留了5分鐘，<sup>5分鐘後到達文具店</sup>然後在文具店逗留了10分鐘。  
5分鐘後，他到了如花家，和她玩了3小時後，金水用了10分鐘回家。

(二) 畫出與故事內容相關的行程圖。



互相評一評：

評估項目	同學的表現			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1.能正確畫出與故事相關的行程圖。	☺	☺☺	☺☺☺
		☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1.能夠正確地製作行程圖。	☺	☺☺	☺☺☺
		☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署： <u>黃駿光</u>				批改日期： <u>9/4</u>

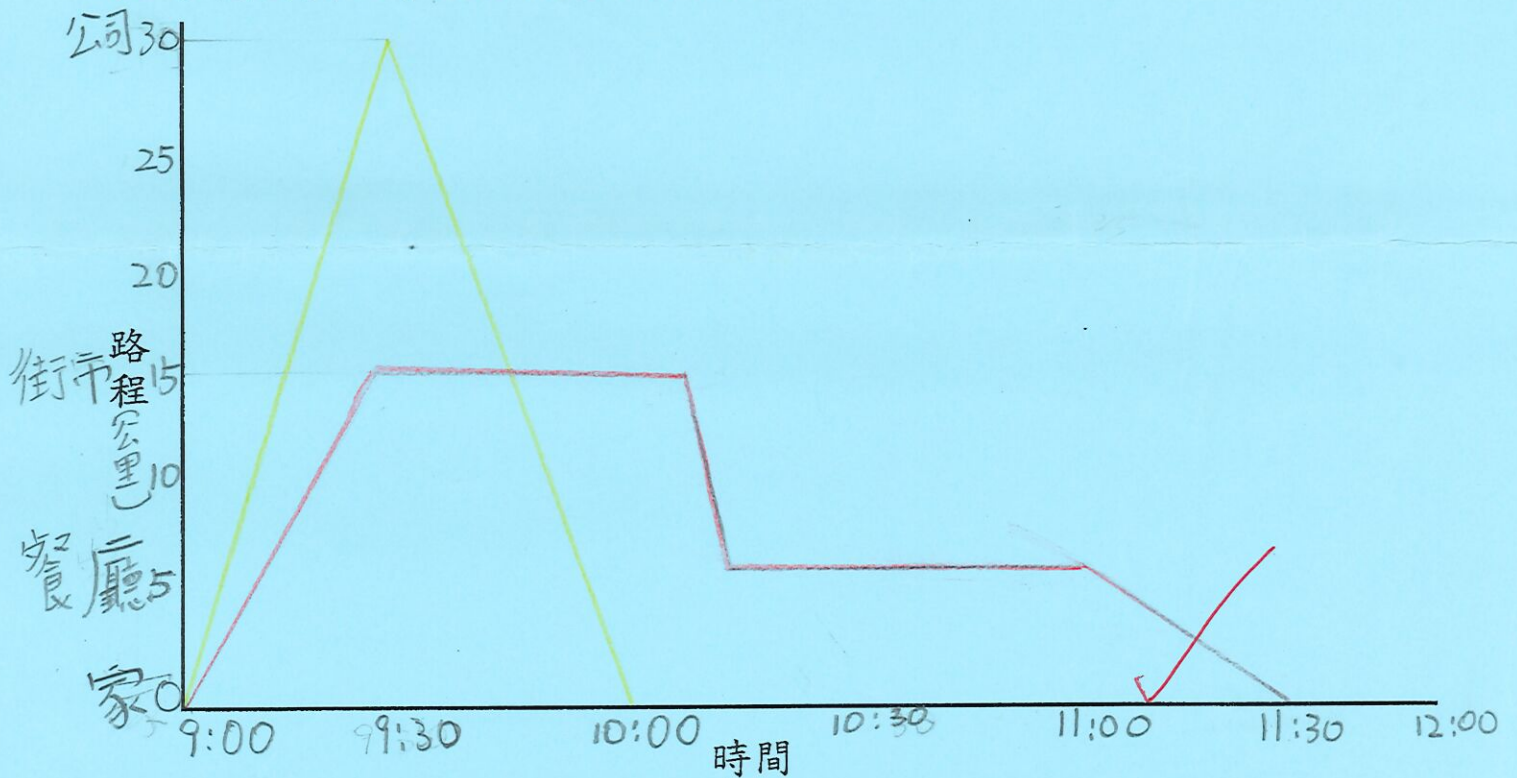
姓名	林俊廷 (10)	課題	行程圖
班別	6 A/B/C	日期	3月1日

創作故事，並畫出相配的行程圖。

(一) 故事內容：爸爸早上回公司上班，媽媽就去街市買食物。但是爸爸回到公司才發現，今天不用上班，所以就回家去。媽媽去街市買完食物，看到她的小學同學，於是她們在餐廳食飯和聊天，才回家。

綠色=爸爸 紅色=媽媽

(二) 畫出與故事內容相關的行程圖。



互相評一評：

評估項目		同學的表現			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1.能正確畫出與故事相關的行程圖。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1.能夠正確地製作行程圖。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署： <u>黃誠智</u>			批改日期： <u>3/3</u>