

姓名	傅惜蕊	(9)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9 月 25 日	

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



	起點			寶藏
	大石	沙漠	燈塔	
沙漠	森林			

尋寶的路線：

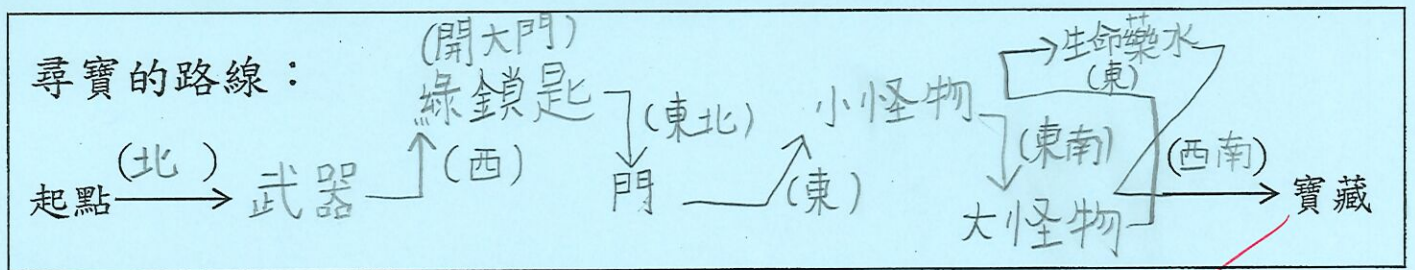
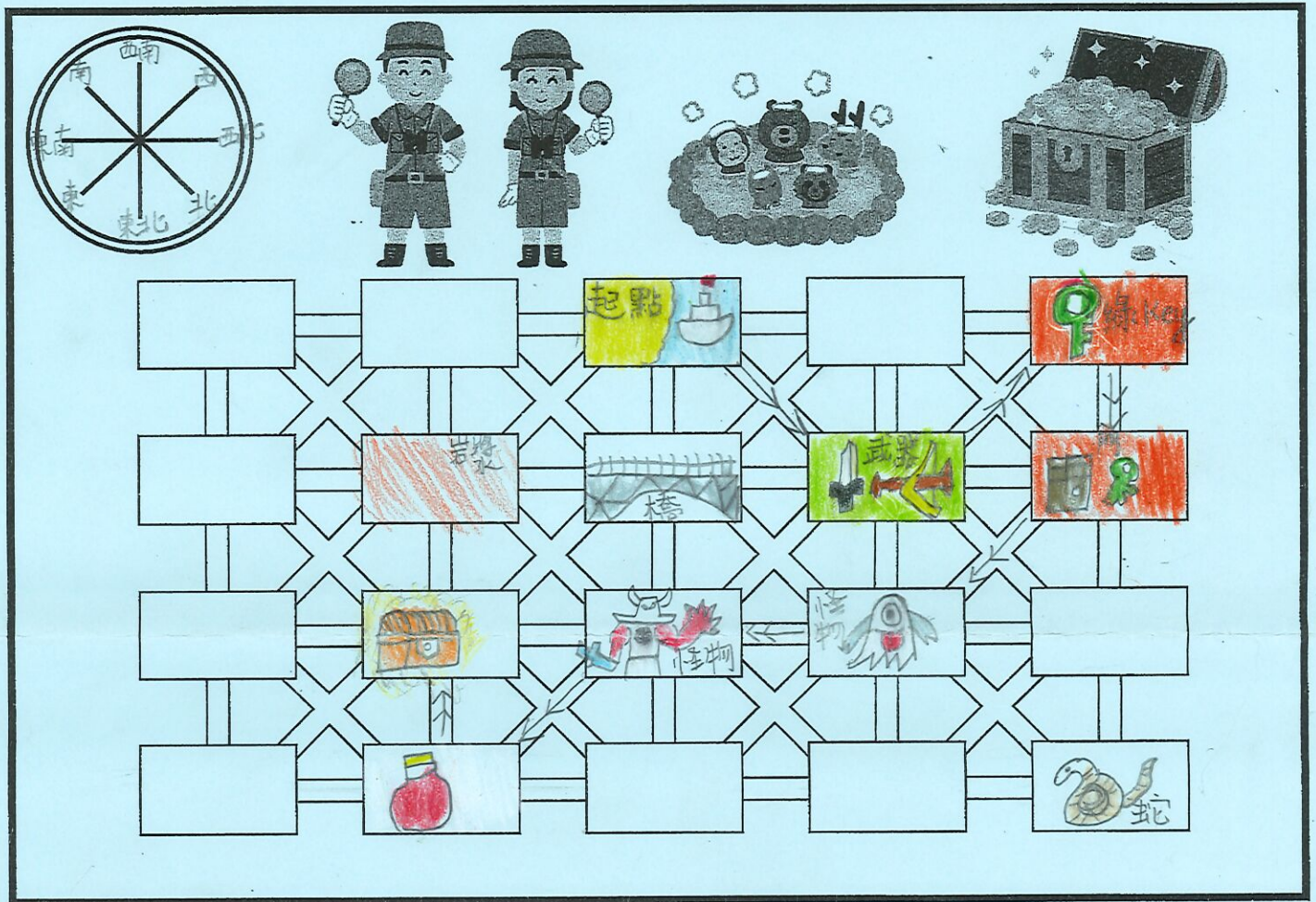
起點 (南) → 大石 → 沙漠 → 森林 → 沙漠 → 燈塔 (東北) → 寶藏

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署： 馮一蕊				批改日期：

姓名	陳錦傲	(+)	課題	方向
班別	5 A/B/C		日期	9月25日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。

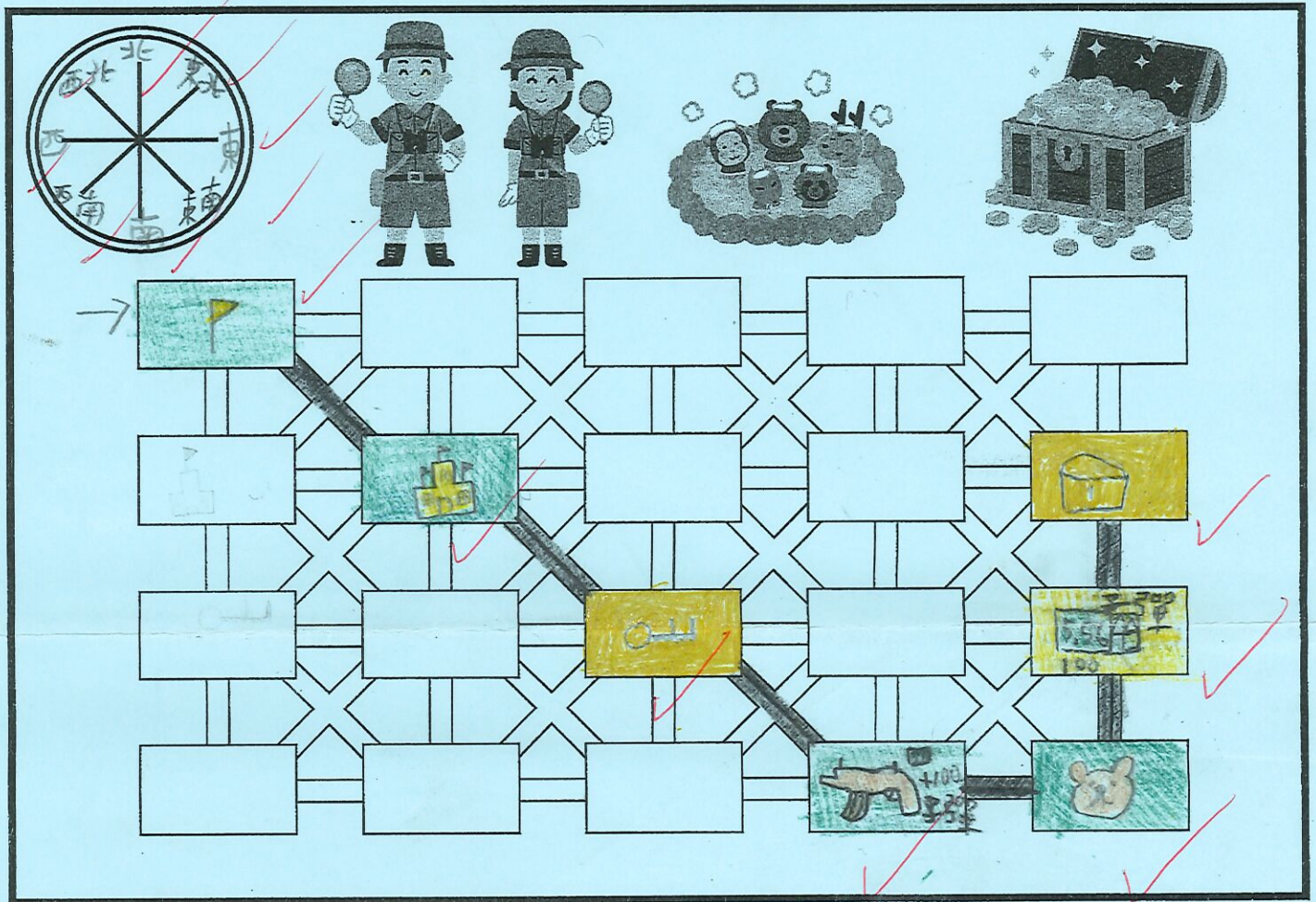


評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署：莫家俊				批改日期：28/9

姓名	陳柏霖 (3)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月 25日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



尋寶的路線：

起點 (東南) → 城堡 (東南) → 金鎖匙 (東南) → 木倉 (東) → 熊人 (北) → 子彈 (北) → 寶藏

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺	☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺	☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺	☺☺	☺☺☺
同學簽署：陳柏霖				批改日期：28/9

姓名	林洛瑄 (10)	課題	方向
班別	5 A/B/C	日期	9月25日

在下面方框中，簡單地設計一幅藏寶圖，指示尋寶的路線，並把途經的設施及轉變的方向寫出來。



					寶藏
		噴泉	村莊	溫泉	花園
山洞					
起點					

尋寶的路線：

起點 $\xrightarrow{\text{(西)}}$ 山洞 $\xrightarrow{\text{(西北)}}$ 噴泉 $\xrightarrow{\text{(北)}}$ 村莊 $\xrightarrow{\text{(北)}}$ 溫泉 $\xrightarrow{\text{(北)}}$ 花園 $\xrightarrow{\text{(西)}}$ 寶藏

評一評：

評估項目	同學互評			教師評分
	有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能正確寫出途經的設施及轉變的方向	☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地繪畫所需資料	☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄	☺☺☺	☺☺☺☺☺	☺☺☺☺☺
同學簽署：李松揚				批改日期：26/9