

姓名	胡若言 (1)	課題	米的認識
班別	2 A/B/C	日期	11 月 4 日

(一) 從報章、雜誌中剪出四張或以上圖片，從而分辨圖片中物件應用哪種單位表示長度或高度。試在物件旁寫上「米」或「厘米」。



高度: m ✓



長度: m ✓



長度: m ✓



闊度: cm ✓



長度: cm ✓



高度: cm ✓

評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	能夠分辨米和厘米。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署：					批改日期： 2020年11月11日

姓名	王若楠	(27)	課題	米的認識
班別	2 A/B/C		日期	11 月 20 日

(一) 從報章、雜誌中剪出四張或以上圖片，從而分辨圖片中物件應用哪種單位表示長度或高度。試在物件旁寫上「米」或「厘米」。

米

米

米

米

米

厘米

厘米

厘米

厘米

厘米

評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	能夠分辨米和厘米。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
同學簽署：					批改日期：21/11

姓名	黃光冠	(91)	課題	米的認識
班別	2 A/B/C		日期	11月5日

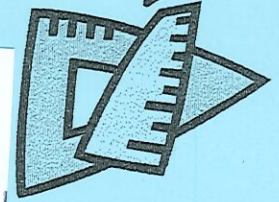
(一) 從報章、雜誌中剪出四張或以上圖片，從而分辨圖片中物件應用哪種單位表示長度或高度。試在物件旁寫上「米」或「厘米」。



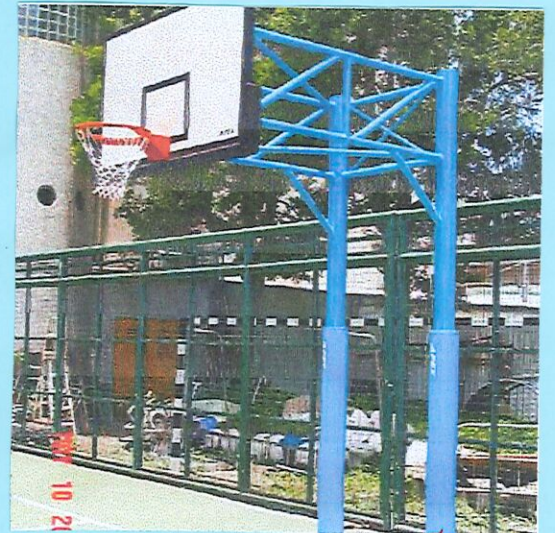
長度: cm



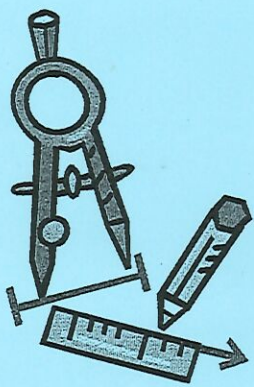
長度: cm



長度: m



高度: m



評一評:

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	能夠分辨米和厘米。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	1. 能夠適當地搜集所需資料。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠有條理地作記錄。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署:			批改日期: 2020年11月11日