

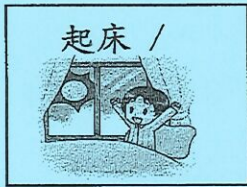
姓名	梁浩然 (15)	課題	報時
班別	2 A/B/C	日期	3月19日

記錄你某一天的活動，在空格內寫出或畫出活動。並在鐘面填寫時間或加畫指針。

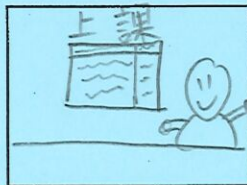
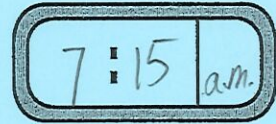
2021年3月19日(星期五)

活動：

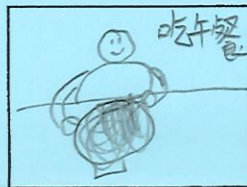
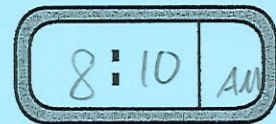
活動時間：



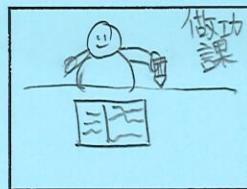
上午 7 時 15 分



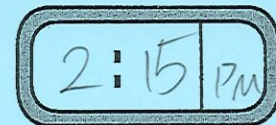
上午 8 時 10 分



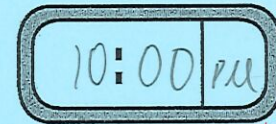
下午 1 時 0 分



下午 2 時 15 分



下午 10 時 0 分



評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能夠依序記錄時間。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠正確地加畫時、分針或完成數字鐘。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	能夠有條理地作記錄。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署：			批改日期：



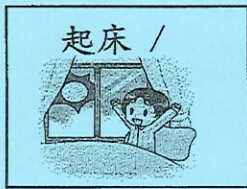
姓名	周柏軒 (9)	課題	報時
班別	2 A/B/C	日期	3 月 20 日

記錄你某一天的活動，在空格內寫出或畫出活動。並在鐘面填寫時間或加畫指針。

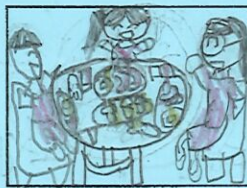
2021年 3 月 20 日 (星期六)

活動：

活動時間：



上午 7 時 35 分



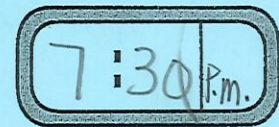
上午 8 時 30 分



上午 9 時 00 分



下午 7 時 30 分



下午 10 時 30 分



評一評：

評估項目		同學互評			教師評分
		有待改善	表現一般	表現滿意	
知識	1. 能夠依序記錄時間。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
	2. 能夠正確地加畫時、分針或完成數字鐘。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
技能和態度	能夠有條理地作記錄。	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺
		同學簽署：			批改日期：