

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：上水宣道小學

負責人姓名：葉文意

聯絡電話: 2670 2257

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _110_ 名 (包括 A. 領取綜援人數：_15_ 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_95_ 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_0_ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術									
上半年大提琴興趣班	0	2	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	1000	老師及導師觀察 會議檢討 收集及展示學生作品 表演	藝之園藝術發展中心 Music Friendly	1. 學生課堂投入課堂。 2. 視藝班學生完成不少佳作，分別在校園內及學校網頁上展示，亦有部分佳作製作成印刷品。 3. 部份大小提琴學生在校內表演，表現良好。
上半年小提琴興趣班	1	5	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3000			
上半年國畫興趣班	2	9	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	4642			
上半年漫畫創作興趣班	2	4	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	2532			
上半年輕黏土興趣班	0	2	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	844			
下半年大提琴興趣班	0	1	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	500			
下半年小提琴興趣班	1	3	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	2000			
扭氣球暑期興趣班	0	1	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	300			
彩虹書法暑期興趣班	0	1	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	300			
魔術暑期興趣班	2	6	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	2400			
語文訓練									
22-23 年度上半年英語說故事興趣班	1	6	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	2590	老師及導師觀察 會議檢討	校園小博士教育機構有限公司 香港學校朗誦協會	1. 參與朗誦比賽的學生表現積極投入。 2. 英語說故事興趣班
22-23 年度下半年英語說故事興趣班	1	0	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	370			
第七十四屆香港朗誦節英文獨誦報名費	0	8	0		22 年 11 月	1160			
第七十四屆香港朗誦節普通話獨誦報報名費	2	3	0		22 年 11 月	725			
第七十四屆香港朗誦節粵語獨誦報名費	5	13	0		22 年 11 月	2610			
領袖訓練									
香港基督少年軍 - 小二幼級組新隊員年費	0	2	0		22 年 10 月至 23 年 5 月	498	老師及導師觀察 會議檢討	基督少年軍	1. 基督少年軍訓練培育學生的自我價值及發展他們的自我照顧能力，發展個人、人際和社交技巧。
香港基督少年軍 - 小三幼級組隊員年費	1	5	0		22 年 10 月至 23 年 5 月	540			
香港基督少年軍 - 小五初級組隊員年費	4	5	0		22 年 10 月至 23 年 5 月	1170			
香港基督少年軍 - 小四初級組隊員年費	1	1	0		22 年 10 月至 23 年 5 月	460			

學習技巧訓練										
上半年 Mbot 編程班興趣班	0	4	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	1760	老師及導師觀察 會議檢討	精算淼航公司 校園小博士教育機構有限公司	1. 學生課堂表現積極投入。 2. 學生對編程、數理、科學及棋藝的認知有所提昇。	
上半年 P3 奧數興趣班	0	2	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	836				
上半年科學實驗興趣班	0	4	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	2000				
下半年 MBOT 編程興趣班	0	4	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	1760				
Arduino 編程班暑期興趣班	0	2	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	600				
小小科學家暑期興趣班	0	2	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	600				
中國象棋暑期興趣班	1	4	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	1500				
國際象棋暑期興趣班	1	3	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	1200				
趣味數學暑期興趣班	0	2	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	600				

體育活動									
10 至 1 月田徑校隊訓練	0	7	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3080	老師及導師觀察 會議檢討 校外比賽	香港花式跳繩會有限公司 Shining Sport Company Limited	1. 學生透過參與不同的體育活動強身健體，積極參與校外比賽並獲獎項。
10 至 1 月乒乓球校隊訓練及加時訓練	1	4	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	1800			
10 至 1 月羽毛球校隊訓練	2	6	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	2240			
10 至 1 月花式跳繩校隊訓練	0	6	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3000			
10 至 1 月跆拳道校隊訓練	1	2	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	1200			
3 至 5 月田徑校隊訓練	0	7	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	3080			
3 至 5 月乒乓球校隊訓練	1	4	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	1800			
3 至 5 月羽毛球校隊訓練	1	6	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	1960			
3 至 5 月花式跳繩校隊訓練	2	5	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	3500			
3 至 5 月跆拳道校隊訓練	2	3	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	2000			
上半年田徑興趣班	2	6	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3872			
上半年乒乓球興趣班	0	9	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3564			
上半年羽毛球興趣班	1	2	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	924			
上半年花式跳繩興趣班	0	4	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	2000			
上半年跆拳道興趣班	2	5	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	3080			
上半年爵士舞興趣班	1	9	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	4840			
下半年田徑興趣班	2	5	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	3388			
下半年乒乓球興趣班	1	10	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	4356			
下半年羽毛球興趣班	3	8	0		23 年 3 月至 23 年 5 月	3388			
上半年花式跳繩興	0	1	0		22 年 10 月至 23 年 1 月	500			
田徑暑期興趣班	0	8	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	2400			
乒乓球暑期興趣班	1	2	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	900			
羽毛球暑期興趣班	3	4	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	2100			
跆拳道暑期興趣班	0	5	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	1500			
舞蹈節加時練習	1	6	0		22 年 12 月至 23 年 2 月	3080			
爵士舞暑期興趣班	0	9	0		23 年 7 月至 23 年 8 月	2700			
活動項目總數：299									
@學生人次	52	247	0		總開支	104,749			
**總學生人次	299								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____