

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱：上水宣道小學

負責人姓名：葉文意 聯絡電話：2670 2257

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 143 名(包括 A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	18	60	0	96.3%		31156			
上半年低小舞蹈精英班	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000	老師及導師觀察	劉麗莎	1. 學生課堂投入課堂。
上半年高小舞蹈精英班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000	會議檢討	藝之園藝術發展中心	2. 視藝班學生佳作張貼在校園內展示。
下半年低小舞蹈精英班	2	4	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2400	學生問卷	輝達基業有限公司	3. 高低小舞蹈精英班學生在校外比賽中獲獎，表現優異。
下半年高小舞蹈精英班	0	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000	觀課		
舞蹈節低年級練習及比賽	2	4	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	2400	收集及展示學生作品		
舞蹈節高年級練習及比賽	0	5	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	2000	表演		
上半年小提琴興趣班	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000			
上半年小結他興趣班	0	3	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	1200			
上半年和諧粉彩興趣班	2	0	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年國畫興趣班	0	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	756			
上半年漫畫創作班興趣班	2	0	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年輕黏土興趣班	0	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年爵士舞興趣班	1	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	1200			
下半年小提琴興趣班	0	3	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年小結他興趣班	2	7	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	3600			
下半年卡通輕黏土興趣班	1	1	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800			
下半年和諧粉彩興趣班	0	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800			
下半年馬克筆繪畫興趣班	1	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年國畫興趣班	0	3	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年爵士舞興趣班	3	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000			

自信心訓練 五年級成長營 六年級畢業營	8 6 2	36 21 15	0	100%	24年7月9至11日 24年6月11至13日	15720 9855 5865	老師及導師觀察 會議檢討	香港浸會園 保良局賽馬會大 棠渡假村	1. 學生在營會中培養 團隊精神，增強自律 及自信心。
參觀／戶外活動 結伴同遊學校旅行日 親子旅行	22 19 3	106 87 19	0	100%	24年12月5日 25年2月15日	4956 2756 2200	老師及導師觀察 會議檢討	烏溪沙青年新村 富來休閒農莊	1. 學生在學校旅行及 親子旅行中，表現投 入。活動能增進生 生、師生及親子的情 誼。
語文訓練 香港朗誦節比賽獨誦報名	4	14	0	100%	24年11月至12月	1800	老師觀察 會議檢討	香港學校朗誦及音 樂協會	1. 學生投入參與朗誦 節比賽。 2. 學生對中、英、普 朗誦的技巧有所提 昇，部份學生更獲得 獎項。
領袖訓練 基督少年軍隊員年費	0	6	1	100%	全年	1475	老師觀察 會議檢討	香港基督少年軍	1. 學生在基督少年軍 練隊及訓練中學習紀 律，培養團隊精神。
數理科技 上半年 3D 打印創作班興趣班 上半年 Mbot 編程班興趣班 上半年科學實驗興趣班 上半年奧數興趣班 下半年 3D 打印創作興趣班 下半年 Mbot 進階編程興趣班 下半年科學實驗興趣班 下半年奧數興趣班	6 0 1 1 2 0 1 0	25 1 2 4 5 2 1 5	0 0 0 0 0 0 0 0	88.4%	24年10月至25年1月 24年10月至25年1月 24年10月至25年1月 24年10月至25年1月 25年2月至25年6月 25年2月至25年6月 25年2月至25年6月 25年2月至25年6月	12400 400 1200 2000 2800 800 800 2400 2000	老師及導師觀察 會議檢討 學生問卷 觀課	精算森航公司 校園小博士教育機 構有限公司	1. 學生課堂表現積極 投入。 2. 學生對編程、數理 及科學的認知有所提 昇。

<b>體育活動</b>	33	135	14	86.0%	69300	老師及導師觀察 會議檢討 學生問卷 觀課 校外比賽	杜滿芝 湯美玲 梁錫輝 鄭國義 香港花式跳繩會有限公司 Shining Sport Company Limited 3L Swim	1. 學生積極投入參與各類體育活動。 2. 學生在各類運動項目的技巧上有所提升，部份學生更獲得獎項。
上半年田徑校隊訓練	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000		
上半年乒乓球校隊訓練	3	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2520		
上半年羽毛球校隊訓練	1	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	3200		
上半年籃球預備校隊訓練	4	8	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	4800		
上半年花式跳繩校隊訓練	0	1	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	400		
上半年跆拳道校隊訓練	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000		
下半年游泳校隊訓練	0	11	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	4400		
下半年乒乓球校隊訓練	2	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2800		
籃球比賽加時訓練	5	2	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	1680		
下半年花式跳繩校隊訓練	0	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800		
下半年跆拳道校隊訓練	1	4	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000		
下半年籃球校隊訓練	7	7	3		25 年 2 月至 25 年 6 月	6800		
下半年田徑校隊訓練	2	7	8		25 年 2 月至 25 年 6 月	6800		
下半年羽毛球校隊訓練	0	7	3		25 年 2 月至 25 年 6 月	4000		
乒乓球校隊賽前集訓	0	1	0		25 年 9 月	270		
上半年田徑興趣班	1	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	3200		
上半年乒乓球興趣班	0	6	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2100		
上半年羽毛球興趣班	2	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2736		
上半年花式跳繩興趣班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000		
上半年跆拳道興趣班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000		
下半年田徑興趣班	1	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2400		
下半年乒乓球興趣班	0	8	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	3200		
下半年羽毛球興趣班	1	6	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2394		
下半年花式跳繩興趣班	2	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2800		
下半年跆拳道興趣班	0	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000		
<b>活動項目總數：59</b>								
<b>@學生人次</b>	91	382	15		<b>總開支</b>	136,807		
<b>**總學生人次</b>	488							

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---