

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 上水宣道小學

負責人姓名： _____ 葉文意 聯絡電話： _____ 2670 2257

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 143 名(包括 A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數 #			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	18	60	0	96.3%					
上半年低小舞蹈精英班	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000	老師及導師觀察 會議檢討 學生問卷 觀課 收集及展示學生作品 表演	劉麗莎 藝之園藝術發展 中心 輝達基業有限公 司	1. 學生課堂投入課 堂。 2. 視藝班學生佳作張 貼在校園內展示。 3. 高低小舞蹈精英班 學生在校外比賽中獲 獎，表現優異。
上半年高小舞蹈精英班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000			
下半年低小舞蹈精英班	2	4	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2400			
下半年高小舞蹈精英班	0	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000			
舞蹈節低年級練習及比賽	2	4	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	2400			
舞蹈節高年級練習及比賽	0	5	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	2000			
上半年小提琴興趣班	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000			
上半年小結他興趣班	0	3	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	1200			
上半年和諧粉彩興趣班	2	0	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年國畫興趣班	0	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	756			
上半年漫畫創作班興趣班	2	0	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年輕黏土興趣班	0	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	800			
上半年爵士舞興趣班	1	2	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	1200			
下半年小提琴興趣班	0	3	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年小結他興趣班	2	7	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	3600			
下半年卡通輕黏土興趣班	1	1	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800			
下半年和諧粉彩興趣班	0	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800			
下半年馬克筆繪畫興趣班	1	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年國畫興趣班	0	3	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	1200			
下半年爵士舞興趣班	3	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000			

自信心訓練 五年級成長營 六年級畢業營	8 6 2	36 21 15	0	100%	24 年 7 月 9 至 11 日 24 年 6 月 11 至 13 日	15720 9855 5865	老師及導師觀察 會議檢討	香港浸會園 保良局賽馬會大 棠渡假村	1. 學生在營會中培養 團隊精神，增強自律 及自信心。
參觀／戶外活動 結伴同遊學校旅行日 親子旅行	22 19 3	106 87 19	0	100%	24 年 12 月 5 日 25 年 2 月 15 日	4956 2756 2200	老師及導師觀察 會議檢討	烏溪沙青年新村 富來休閒農莊	1. 學生在學校旅行及 親子旅行中，表現投 入。活動能增進生 生、師生及親子的情 誼。
語文訓練 香港朗誦節比賽獨誦報名	4	14	0	100%	24 年 11 月至 12 月	1800	老師觀察 會議檢討	香港學校朗誦及音 樂協會	1. 學生投入參與朗誦 節比賽。 2. 學生對中、英、普 朗誦的技巧有所提 昇，部份學生更獲得 獎項。
領袖訓練 基督少年軍隊員年費	0	6	1	100%	全年	1475	老師觀察 會議檢討	香港基督少年軍	1. 學生在 基督少年軍 練隊及訓練中學習紀 律，培養團隊精神。
數理科技 上半年 3D 打印創作班興趣班 上半年 Mbot 編程班興趣班 上半年科學實驗興趣班 上半年奧數興趣班 下半年 3D 打印創作興趣班 下半年 Mbot 進階編程興趣班 下半年科學實驗興趣班 下半年奧數興趣班	6 0 1 1 2 0 1 1 0	25 1 2 4 5 2 1 5 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0	88.4%	24 年 10 月至 25 年 1 月 24 年 10 月至 25 年 1 月 24 年 10 月至 25 年 1 月 24 年 10 月至 25 年 1 月 25 年 2 月至 25 年 6 月 25 年 2 月至 25 年 6 月 25 年 2 月至 25 年 6 月 25 年 2 月至 25 年 6 月	12400 400 1200 2000 2800 800 800 2400 2000	老師及導師觀察 會議檢討 學生問卷 觀課	精算淼航公司 校園小博士教育機 構有限公司	1. 學生課堂表現積極 投入。 2. 學生對編程、數理 及科學的認知有所提 昇。

體育活動	33	135	14	86.0%		69300	老師及導師觀察 會議檢討 學生問卷 觀課 校外比賽	杜滿芝 湯美玲 梁錫輝 鄭國義 香港花式跳繩會有限公司 Shining Sport Company Limited 3L Swim	1. 學生積極投入參與各類體育活動。 2. 學生在各類運動項目的技巧上有所提昇，部份學生更獲得獎項。			
上半年田徑校隊訓練	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000						
上半年乒乓球校隊訓練	3	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2520						
上半年羽毛球校隊訓練	1	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	3200						
上半年籃球預備校隊訓練	4	8	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	4800						
上半年花式跳繩校隊訓練	0	1	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	400						
上半年跆拳道校隊訓練	1	4	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000						
下半年游泳校隊訓練	0	11	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	4400						
下半年乒乓球校隊訓練	2	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2800						
籃球比賽加時訓練	5	2	0		24 年 12 月至 25 年 1 月	1680						
下半年花式跳繩校隊訓練	0	2	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	800						
下半年跆拳道校隊訓練	1	4	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000						
下半年籃球校隊訓練	7	7	3		25 年 2 月至 25 年 6 月	6800						
下半年田徑校隊訓練	2	7	8		25 年 2 月至 25 年 6 月	6800						
下半年羽毛球校隊訓練	0	7	3		25 年 2 月至 25 年 6 月	4000						
乒乓球校隊賽前集訓	0	1	0		25 年 9 月	270						
上半年田徑興趣班	1	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	3200						
上半年乒乓球興趣班	0	6	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2100						
上半年羽毛球興趣班	2	7	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2736						
上半年花式跳繩興趣班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000						
上半年跆拳道興趣班	0	5	0		24 年 10 月至 25 年 1 月	2000						
下半年田徑興趣班	1	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2400						
下半年乒乓球興趣班	0	8	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	3200						
下半年羽毛球興趣班	1	6	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2394						
下半年花式跳繩興趣班	2	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2800						
下半年跆拳道興趣班	0	5	0		25 年 2 月至 25 年 6 月	2000						
活動項目總數： <u>59</u>												
@學生人次	91	382	15		總開支	136,807						
**總學生人次	488											

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
