全方位學習津貼津貼運用計劃2020/21 學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	(🗎	声 於遊		加上✓
第1項	舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	本地活動:在不同學科/跨學	科/課程範疇組織全方位學習活動,携	是升學習效能(例如:實地	考察、藝術賞析、	參觀企業、	主是	夏學 清	習日)	
中文	喜閱寫意日	1. 提昇學生學習動機及興趣	7月	P1-2	活動觀察	500	✓			
英文	各級延伸課堂活動及比賽	 提昇學生學習動機及興趣 提昇學生語文能力 	全年	P1- 6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	4,600	√			
英文	觀賞英語話劇活動	 提昇學生學習動機及學習效能 擴闊學生視野 發展學生潛能 	10 月	P5	1. 活動觀察 2. 學生問卷 3. 會議檢討	4,500	✓			
英文	英語學習日	 提昇學生學習動機及學習效能 擴闊學生視野 發展學生潛能 	11 月	P6	1. 活動觀察 2. 學生問卷 3. 會議檢討	1,800	✓			
常識	戶外學習日	1. 使學生對社會、科學與科技、大自然等 各方面都有基本認識	1月	P1-3 P5-6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	10,000	✓			
常識	小六参觀	1. 使學生對香港立法機構運作有一定認識	3月	P6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	3,000		✓		
常識	科技學習日	1. 提昇學生科學探究能力及增加學生對科學的興趣.	11-12 月	P1-3	1. 活動觀察 2. 會議檢討	5,000	✓			
視藝	参觀活動	 擴闊學生的藝術知識 培養藝術藝術賞析能力 	7月	P4	1. 學生問卷 2. 老師觀察	5,000	✓		√	
視藝	視藝創意比賽及展覽	1. 培養藝術賞析能力	5月	P1-6	1. 學生投票 2. 老師觀察	1,500	√		√	

1

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 期 預計參與 人數)	別及	預算	(請	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)			
甲巳ण 研					監察/評估方法	開支 (\$)	智養(合程)	德育 及公 教 育	體藝 發展	服務	與工 作有 關的 經驗
音樂	到校音樂表演	1. 培養學生欣賞音樂的美感	7月	全校	1. 學生問卷 2. 活動觀察	7,000			√		
體育	體育科校內活動	1. 提升學生的運動興趣	全年	全校	1. 學生問卷 2. 會議檢討	14,000			✓		
普通話	普出彩虹計劃	1. 學生能以普通話表達以積極的態度面對困難。	全年	全校	1. 教師觀察 2. 會議檢討	1,800	✓				
普通話	普通話比賽及活動	1. 提升學生對學習普通話興趣	全年	全校	1. 教師觀察 2. 會議檢討	1,500	✓				
宗教	宗教活動:節日崇拜、宗教周	1. 幫助學生認識聖經真理 2. 建立學生正向的人生	全年	全校	1. 活動觀察 2. 會議檢討	12,500		✓			
宗教	基督教獎勵計劃	1. 獎勵學生學習和實踐聖經真理	全年	全校	1. 獲獎人數 2. 會議檢討	2,000		✓			
宗教	校慶感恩崇拜	1. 建立學生正向的人生	3月	全校	會議檢討	20,000		✓			
課程	全方位主題學習問	1. 聯繫各學習領域進行跨科目活動 2. 提昇研習能力及共通能力	3月	全校	1. 會議檢討 2. 學生成品	7,500	✓	✓			
圖書	閱讀講座	1. 提昇學生閱讀興趣	4月	全校	學生問卷	4,900	✓				
圖書	世界閱讀日攤位遊戲	1. 提高閱讀興趣	4月	全校	老師觀察	2,000	✓				
圖書	閱讀大使出外推廣	1. 於校外推廣閱讀	1月	閱讀大使	老師觀察	2,000	✓				
圖書	階梯式閱讀獎勵計劃	1. 促進閱讀中學習 2. 照顧個別差異	全年	全校	學生問卷	1,000	✓				
				第 1.1 項預	頁算總開支	112,100		'	•		
1.2	' = ' ' ' ' - ' ' - ' ' - ' ' - ' '	E力,組織多元化全方位學習活動,發展 學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍		立正面價值	[觀和態度(例如:	多元智能活	動、	體藝	藝文 们	上活	
英文	英語大使戶外學習活動	 建立團隊精神 擴闊學生視野 發展學生潛能 	3 月	P4-6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	1,000	✓				

2

公 本	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)		預算	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)					
範疇					監察/評估方法	開支 (\$)	智能展配課)	德育 及公 民教 育	體藝 發展		與工 作有 關稅 經驗	
常識	服務學習	1. 增加學生關心社會、服務社群體驗	2021年4-6月	P4-6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	4,500				✓		
視藝	視藝創作工作坊	 擴闊學生的藝術知識 提高創作技巧及培養藝術素質 	10月	P4-6	1. 學生問卷 2. 老師觀察	20,000	✓		✓			
音樂	大提琴班	1. 發展學生的音樂演奏技能,培訓音樂人才	全年	P3-6	1. 學生問卷 2. 活動觀察	10,000			✓			
音樂	音樂校隊培訓	1. 發展學生的音樂演奏技能,培訓音樂人才	全年	音樂校隊 成員	1. 學生問卷 2. 活動觀察	8,000			✓			
音樂	音樂校隊比賽	1. 發展學生的音樂演奏技能,培訓音樂人才	全年	音樂校隊成員	活動觀察	6,000			✓			
體育	體育校隊比賽	1. 發展學生潛能	全年	體育校隊成員	活動觀察	14,500			✓			
體育	體育校隊培訓	 提升校隊水平 發展學生潛能 	全年	體育校隊成員	1. 教師觀察 2. 會議檢討	29,000			✓			
圖書	圖書館領袖生聖誕聯歡會	1. 培養團隊精神	12月	圖書館領袖生	老師觀察	500		✓				
圖書	参觀圖書館及書店	1. 提高閱讀興趣 2. 讓同學更了解圖書館/書店的運作	12 月及 6 月	圖書館領 袖生及閱 讀計劃表 現優異的 同學50人	老師觀察	4,900		✓				
宗教	學生團契	1. 讓學生認識信仰 2. 建立學生有良好的人際關係	10-6 月	P2-6	1. 活動觀察 2. 會議檢討	600		✓				
宗教	戶外教育營	1. 增進學生群體生活之經驗 2. 培養良好品格及學習正確的價值觀, 確立人生目標	3月8-10日 6月23-25日	P5-6	會議檢討	12,000		✓				
資優	領袖培訓課程	1. 提昇學生的領導才能和責任感	12月	P5-6 四社 職員	學生問卷	6,800		✓				

3

範疇	活動簡介	目標	网络 全 口 井口	對象 (級別及	及	預算	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)					
			舉行日期	預計參與 人數)	監察/評估方法	開支 (\$)	智養の合理	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
公民	愛心天使活動	1. 培訓團體精神	3月/6月	愛心天使	會議檢討	7,000				✓		
公民	校本環保活動	1. 增加學生參與環保活動機會 2. 體驗大自然之美	7月	全校	會議檢討	7,500				✓		
公民	校本服務活動	1. 讓學生體驗關愛社會活動	12-2 月	全校	會議檢討	2,000				✓		
課外活動	比賽及表演	1. 發展學生潛能	1-2 月	舞蹈校隊成員	活動觀察	20,000	✓		✓			
課外活動	多元智能課	1. 發展學生潛能	全年	全校學生	活動觀察	4,000			✓			
課外活動	社際活動	1. 培養學生歸屬感	全年	全校學生	活動觀察	10,500		✓				
課外活動	學校旅行	1. 建立師生關係 2. 認識大自然	4 月	全校學生	1. 活動觀察 2. 會議檢討	6,000		✓				
基軍	露營訓練	1. 學習露營知識 2. 團隊合作訓練	11月	P4-5 基軍	1. 活動觀察 2. 會議檢討	4,600	✓					
基軍	日營訓練	1. 團隊合作訓練	2月	P4-5 基軍	活動觀察	1,700	✓					
家長教師會	親子旅行	1. 建立家校關係	1月	全校學生	活動觀察	5,000		✓				
				第	1.2 項預算總開支	186,100						
1.3	境外活動:舉辦或參加境外流	舌動/境外比賽,擴闊學生視野					•					
	同根同心活動	1. 擴闊學生視野				\$8,000		✓				
				第	1.3 項預算總開支	\$8,000						
1.4	其他											
				第	1.4 項預算總開支	\$0						
				3	第1項預算總開支	\$306,200						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源							
中文	購置中文科活動物資及教學資源	1. 購置中文科組活動所需物資,提昇學生學習動機及興趣 2. 添置教學資源,促進學生自學能力	\$16,000					
英文	購置英文科活動 物資及教學資源	 購置英文課堂/科組活動所需物資,提昇學生學習動 機及興趣 替換/重置教學資源,促進課堂互動 	\$2,800					
英文	購置外藉英語教師服務	1. 增設高年級外藉英語教師課堂 2. 增加課後延伸活動及培訓	\$200,000					
數學	購置數學棋類	1. 於小息及午息供學生借用,提昇學生學習數學的動機及興趣。	\$3,000					
數學	購置數學活動教學資源	1. 供數學探究活動使用,提昇學生學習動機、興趣及解難能力。	\$1,000					
常識	購置 STEM 教學資源	1. 購置 STEM 教具,增加學生在科技探究課中接觸 STEM 的機會	\$110,000					
視藝	視藝工具購置	1. 供學生於視藝課使用 2. 供參與興趣班及藝術尖子班同學使用	\$6,100					
音樂	購置樂器	1. 於大提琴班及手鐘校隊發展學生的音樂演奏技能,培訓音樂人才	\$5,000					
資訊科技	購置編程教學資源	1. 配合資訊科技科新課程,於課堂使用 2. 培訓 IT 小精英	\$20,000					
課程	購買教學資源 (Nearpod School Account)	1. 善用電子工具,促進課堂互動	\$8,610					
訓輔	購買生命教育活動服務	1. 外間服務提供體驗活動及電影教學給各級學生進行生命教育課程	\$45,000					
外務組	購買影音器材	1. 製作校園電視台節目	\$17,000					
課外活動	購置活動學生物資	1. 購置興趣班、用品	\$20,000					
		第2項預算總開支	\$454,510					
		第1及第2項預算總開支	\$760,710					

5

預期受惠學生人數

全校學生人數:	556
預期受惠學生人數:	556
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): ______李聰敏主任

6 2020年7月版