

上水宣道小學

2023-24 學校周年計劃

辦學宗旨

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校目標

我們以辦學抱負為主要準則，訂立具體之學校目標以達至發展優質基督教全人教育之理想。主要學校目標包括：

1. 推行校本管理以提高學校管理效能。
2. 透過正規課程、宗教、德育及公民教育以提升學生自學能力、培養學生優良之品格、獨立解決問題、勇於承擔、敢於創新及終生學習的能力和興趣。
3. 充份利用資訊科技及各種教學資源，提供多元化之學習模式。
4. 因材施教。
5. 發展學生各方面潛能。
6. 提高教師專業能力。
7. 推展家庭學校合作，共同培育下一代。
8. 定期作各方面的評估以幫助學生、老師發展及促進學校自我完善之果效。

關注事項 1：提昇學習效能，深化自主學習

上學年的回饋與跟進：

- 教師適當地運用電子學習元素，能減少時空限制，培養學習學習興趣，並加強彼此在課堂內外的互動交流。教師善用電子學習也可照顧不同學生的學習需要，提昇學習效能。各科將繼續使用合適的應用程式，並增加使用頻次。
- 教師配合不同的學習內容和情境，靈活運用不同的學與教策略，可以滿足學生的需要和照顧多樣性。為培育學生成為主動的學習者，教師仍需優化及運用戲劇教學、探究式學習及體驗式學習等教學策略。同時，按各科學習策略階梯，重整各教學策略的引入時間，讓學生能有效學會學習。
- 隨著社會環境和學生需要的變化及科技的發展，教師需要與時並進，不斷學習新知識，進一步提昇教學水平。來年需提昇教師 STEAM 教育的專業能力，從而更能協助發展學生對科學及科技的學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 培養學習興趣，強化學習動機	1.1. 靈活運用電子學習元素。 1.1.1 善用電子互動白板的功能，激發學習興趣。 1.1.2 增加各科使用應用程式的頻次，提昇課堂和課業的趣味性和挑戰性。	• 80% 學生認同課堂活動能激發學習的興趣、增加挑戰性及提昇成就感 • 學生透過互相觀摩及留言分享，欣賞別人的學習成果 • 80% 學生能透過自學計劃展示自學過程	• 會議檢討 • 教師觀察 • 學生問卷 • 課業檢視 • 檢視教學計劃表 • 觀課 • 統計獲獎人數	• 全年	• 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科 • 音樂科 • 視覺藝術科 • 體育科	
	1.2 持續優化教學策略的使用。 1.2.1 中、英文科：戲劇教學 1.2.2 數學科：多感官教學 1.2.3 常識科：POE (Predict, Observe, Explain)				• 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 培養學習興趣，強化學習動機	1.3 恆常使用作品分享平台 Padlet 及 TEAMS，讓學生展示學習過程及分享學習成果；營造開放的學習環境，讓學生互相評鑑，給予回饋。	80%學生認為從跨學科體驗活動能獲得愉快學習的經驗 75%學生能達成個人學習目標 75%學生認為獎勵計劃能推動自己持續進步			- 中文科 - 英文科 - 數學科 - 常識科	
	1.4 深化《我的自學札記》的五大元素，包括：設定學習目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂，建立自主學習的習慣和態度。				課程組	
	1.5 發展小一至小六森林課程，豐富學習經歷。				課程組	
	1.6 透過主題活動及專題研習進行跨學科 STEAM 體驗活動。				- 數學科 - 常識科 - 視覺藝術科 - 體育科 - 音樂科 - 課程組	
	1.7 善用「自學躍騰獎勵計劃」電子平台，鼓勵學生定時檢視達標情況及進程，持續追求進步。				課程組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
2 善用學習經歷和策略，增強學習的能力	2.1 重整規劃各學習策略，並按引入時間加強培訓。	- 學生能有效使用學習策略，進行學習 - 學生在課堂以外的學習經歷能加深對課題的認識 - 增潤練習及輔導課程能提昇學生學習表現 - 學生能綜合及運用學科知識完成專題研習	- 會議檢討 - 教師觀察 - 課業檢視 - 觀課	• 全年	• 課程組	
	2.2 增加高年級數學及常識科設計多媒體課前預習、課後延伸的課業，培訓學生的自學能力。				• 數學科 • 常識科	
	2.3 深化中英數三科照顧學習差異的策略，包括完善 2.3.1 小五、小六增潤課業 2.3.2 小一至小四輔導課程				• 中文科 • 英文科 • 數學科	
	2.4 利用早會及主題活動，發展跨課程閱讀 2.5 持續優化各級跨學科專題研習，加強學生綜合及應用不同學科知識和技能的能力。				• 圖書組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科 • 音樂科 • 視覺藝術科 • 體育科 • 課程組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
3 加強教師團隊專業能量，共建專業學習社群	3.1 除安排中、英、數、常共同備課時段，亦設音、視、體、普、IT 跨級備課，加強教師專業交流。 3.2 教師按專業發展需要，自訂個人或小組題目進行教研。 3.3 舉辦教師培訓工作坊及分享會。 3.3.1 創新科技的教學應用 3.3.2 跨學科 STEAM 教學 3.3.3 價值觀教育 3.4 與外間機構合作優化課程及教學策略，共建專業學習社群。 3.5 籌辦姊妹學校教師交流活動，以拓展教師視野，建立專業交流網絡。 3.6 設分科分享會，鼓勵教師分享進修時所學的教學新點子。 3.7 持續鼓勵教師參照教育局 T-標準，反思自我效能及規劃個人專業發展計劃。	- 教師的教學設計水平有所提昇 80%教師認為學習與交流活動能促進專業成長	- 會議檢討 - 觀課 - 教師問卷 - 個人專業發展計劃	• 全年	- 課程組 - 專業發展組 - 中文科 - 英文科 - 數學科 - 常識科 - 音樂科 - 視覺藝術科 - 體育科 - 普通話科 - 資訊科技科	- QSIP - 姊妹學校計劃津貼

關注事項 2：提昇自我效能感

上學年的回饋與跟進：

- 學生已掌握 SMART 準則訂立目標的方法，本年將推動學生按興趣及能力選定目標範疇，並以「反思四重奏」作自我檢視，激發自我管理能力。
- 透過楷模分享學習心得，學生得以獲取正面的範例。可進一步加強學生之間的互動和交流，以幫助學生轉化成自己的成功經驗，加強克服困難的決心。
- 已建立校園互相激勵機制，營造彼此支持的氛圍。激勵機制將會推展至親子之間，以提昇學生成就感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1 累積成功經驗，提高效能期望	1.1 協助學生在「全校自學躍騰獎勵計劃」訂立目標和策略。 1.1.1 深化學生以 SMART 準則訂立可達成及實際的目標。 1.1.2 讓學生在靈、德、智、體、群、藝範疇中，自選訂立目標範疇及策略。 1.1.3 學生運用「反思四重奏」定時進行反思，調整行動目標及策略。 1.2 增加獎勵的頻次，表揚達標的學生。 1.2.1 「為生命加分」表揚榜 1.2.2 「全校自學躍騰獎勵計劃」獎章 1.2.3 積分獎賞 1.3 運用不同方式，展示學習成果，以	• 75% 學生能達成「全校自學躍騰獎勵計劃」的目標 • 85% 學生認為獎勵計劃能推動他們持續改進 • 85% 學生認為在校內能享受成功經驗	• 檢視「躍騰」平台記錄 • 計劃統計 • 學生問卷	• 全年	• 訓輔組 • 宗教組 • 課程組 • 公民教育組 • 課外活動組 • 資優組 • 外務組 • 各科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	提昇他們的榮譽感。 1.3.1 編製中文、英文、視藝作品集 1.3.2 舉辦綜合匯演 1.3.3 舉辦數學、常識學習成果展覽					
2 加強克服困難的決心 模仿學習楷模，	2.1 利用午間廣播，邀請學術成績優異及顯著進步的學生於每學期分享各學科的學習心得及克服困難的方法。 2.2 透過「我和優秀同學有個約會」活動，增加學生與學科以外成績優異的學生互動，以分享成功經驗。	85% 學生能透過了解別人的學習心得，以獲取成功的秘訣	學生問卷	全年	- 中文科 - 英文科 - 數學科 - 課外活動組 - 資優組 - 外務組	
3 提昇成就感 建立激勵機制	3.1 加強班級經營 3.1.1 各班於以下範疇共同訂立目標： - 積極學習 - 社區服務/健康生活 3.1.2 透過「挑戰 21」活動，培養學生勇於接受挑戰的勇氣及對班級的歸屬感。 3.1.3 建立朋輩支援網絡，推動「結伴同行」小組活動。 3.2 推行「愛之語」活動，鼓勵親子、師生及生生間運用五種表達愛的語言，從而培養同理心。	- 學生間能以適當的行為彼此支持 - 學生能得到家長、師長及同學間正面的關懷和理解 85% 參與「我的生命教師」計劃的學生得到教師的鼓勵，提昇他們的自信心 85% 學生認為校園佈置有助提昇	- 教師觀察 - 會議檢討 - 學生問卷	全年	- 訓輔組 - 學習支援組 - 班主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
	3.3 優化「我的生命教師」計劃，透過舉辦師生歷奇活動，增進彼此之間的信任和理解。 3.4 透過校園佈置，如：大堂、梯間張貼雋語、成長教室壁畫製作，營造正向的氛圍。	感恩的心				
4 促進身心社靈健康，建立積極的人生態度	4.1 建立學生使用電子產品的良好習慣，提昇學習效能，舉辦： 4.1.1 「網絡行為修煉」學生工作坊 4.1.2 「網絡安全守護神」家長講座 4.1.3 「至 Net 小人類」成長小組 4.2 優化「Sunny Kids」主題活動，深化學生正向思考的人生態度。 4.2.1 推動學生回饋同學、師長、父母及社會，建立常存知恩、感恩及報恩的心。 • 宣小感恩節 • 報恩接力賽 4.2.2 舉辦「真勇者」活動，培養學生堅毅及勇於挑戰的精神。 4.3 推動體育活動，提昇學生對做運動的動機。 4.3.1 舉辦親子運動日 4.3.2 增加體育活動	• 85%學生認為工作坊有助提昇他們遵守網絡世界的行為守則 • 85%家長認為講座有助教導子女面對網絡安全問題 • 85%參與成長小組的學生認為小組有助他們建立網絡世界中的社交禮儀 • 學生能以正面思想及積極態度面對困難 • 85%學生提昇對做運動的興趣	• 學生問卷 • 家長問卷 • 會議檢討 • 檢視學生活動作品	• 全年	• 訓輔組 • 公民教育組 • 宗教組 • 體育組	

財務預算 2023/24

津貼名稱	預算收入數額 (元)	預算支出數額 (元)	差額 (元)
基線指標撥款	1,144,024.16	1,658,604.00	
銀行利息及其他收入	20,000.00		(454,489.84)
學生資助辦事處手續費	90.00		
租金收入	40,000.00		
小計	1,204,114.16	1,658,604.00	(454,489.84)
特定學校津貼 –			
空調設備津貼	403,004.00	406,196.00	(3,192.00)
修訂行政津貼	1,266,972.00	1,968,588.00	(701,616.00)
資訊科技綜合津貼	427,756.00	376,016.00	51,740.00
學生輔導服務津貼	135,548.00	131,000.00	4,548.00
學校發展津貼	621,794.00	383,166.00	238,628.00
成長的天空計劃	148,708.00	133,230.00	15,478.00
校本管理額外津貼	52,596.00	45,000.00	7,596.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	–	8,415.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	–	8,415.00
加強言語治療津貼	150,000.00	150,000.00	–
總計	4,427,322.16	5,251,800.00	(824,477.84)

津貼名稱	預算收入數額 (元)	預算支出數額 (元)	差額 (元)
學校與家庭合作事宜經常津貼	5,955.00	5,955.00	–
學校與家庭合作事宜活動津貼	18,800.00	18,800.00	–
學習支援津貼	1,184,959.00	1,281,000.00	154,988.17
整合代課教師津貼	1,131,113.00	1,194,417.00	819,581.33
校本課後學習及支援津貼	126,000.00	126,000.00	85,205.00
在校午膳津貼	578,125.00	230,000.00	–
資訊科技人員支援津貼	331,779.27	416,751.00	651.76
學生活動支援津貼	53,200.00	53,200.00	–
全方位學習津貼	631,133.00	710,100.00	427,141.76
學校社會工作服務津貼	688,680.00	708,528.00	0.83
諮詢服務津貼	131,616.00	100,000.00	157,562.00
推廣閱讀津貼	32,599.00	66,000.00	–
教育局校舍租金	12.00	12.00	–
差餉及地租	326,000.00	326,000.00	–
優質教育基金電子學習撥款計劃	120,000.00	120,000.00	–
姊妹學校計劃津貼	162,995.00	150,000.00	59,850.00
一筆過家長教育津貼	–	67,000.00	133,000.00
總計	5,522,966.27	5,573,763.00	1,837,980.85