

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 上水宣道小學

負責人姓名： 葉文意

聯絡電話： 26702257

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) __111__名 (包括 A. 領取綜援人數： __13__名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： __98__名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： __0__名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戶外活動									
小五戶外教育營	0	18	0	100%	27/11/2019	2700	老師觀察	宣道園、發達旅遊(國際)有限公司	學生透過參與不同的參觀及戶外活動，走出課室、增廣見聞。
全校秋季旅行一至三年級	11	13	0		13/12/2019	1350			
全校秋季旅行四至六年級	2	20	0		13/12/2019	1425			
宣小樂逍遙 PTA 旅行	3	18	0		04/01/2020	2300			
文化藝術									
「手鐘訓練」培訓課程	0	7	0	93%	10/2019-01/2020	3500	老師觀察	Asia Handbell Music Centre、余育祥、專樂兒音樂藝術中心、藝之園藝術發展中心	1. 學生課堂表現積極投入。 2. 學生喜愛參加興趣班及各類訓練，學習合作和互相欣賞。 3. 他們的社交能力和成就感都有提升學生積極參與各類型活動。 4. 學生對文化藝術、語文及領袖訓練的認知有所提昇。
高小藝術尖子培訓班	1	3	0			1350			
小提琴興趣班	0	0	0			300			
全方位美術培訓興趣班	0	1	0			250.5			
油畫班興趣班	2	2	0			501			
創意小手工班興趣班	0	3	0			1252.5			
語文訓練									
司儀培訓班	0	2	0	93%	10/2019-01/2020	504	老師觀察	伴您同行計劃教育服務機構導師	
領袖訓練									
基軍小四初級組隊員繳付年費	0	3	0	100%	09/2019-08/2020	1626	老師觀察	基督少年軍	
基軍小五初級組隊員繳付年費	1	7	0			3536			

數理科學														
課後培訓課程「宣小機關王」	0	1	0			500								
M Bot 機械人班興趣班	1	6	0	93%	10/2019-01/2020	2100	老師觀察	理腦思科儀教具社、伴您同行計劃教育服務機構、精算淼航公司	1. 學生課堂表現積極投入。 2. 學生喜愛參加興趣班及各類訓練，學習合作和互相欣賞。 3. 他們的社交能力和成就感都有提升學生積極參與各類型活動。 4. 學生對數理科學的認知有所提昇。 5. 學生透過參與體育活動強身健體。					
P1&P2 奧數興趣班	1	3	0			1200								
科學實驗製作班興趣班	1	0	0			231								
體育活動														
乒乓球校隊訓練	1	2	0	93%	10/2019-01/2020	900	老師觀察	湯美玲、香港花式跳繩會有限公司、劉麗莎、潘振浩、陳薇薇						
花式跳繩校隊訓練	0	4	0			1200								
田徑校隊低小訓練	0	2	0			600								
田徑校隊高小訓練	0	3	0			900								
羽毛球校隊訓練	0	1	0			200								
爵士舞校隊低小訓練	0	4	0			980								
跆拳道校隊訓練	0	3	0			900								
高小舞蹈節加時練習及比賽	0	8	0			3280								
跆拳道興趣班	1	3	0			1200								
羽毛球興趣班	0	6	0			1320								
花式跳繩興趣班	0	7	0			2100								
爵士舞興趣班	6	6	0			3234								
活動項目總數：29														
@學生人次	31	210	0											
**總學生人次	241													
					總開支	41,440								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____