二零一八 / 一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

| 學校名稱: | 上水宣道小學 | | | | | | |
|--------|---|-----|-------------------------|--------|------|--|--|
| 負責人姓名: | 葉文意 | | 聯絡電話號碼: | 267022 | 257 | | |
| · · | 際受惠學生人數(人頭)共 <u>114</u> 名 取綜援人數: <u>13</u> 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: | 101 | _ 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: | 0 | _ 名) | | |

II) 受資助的各項活動資料:

| * \T\$L \(f \) (\(k \) | #參加合資格學生人數 | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 | 評估方法 | 合辦機構/服務供應 | 備註 | |
|--------------------------|------------|----|-------|--------|-----------------|-------|-------------|------------|---------------------|
| *活動名稱/類別 | A | В | C | 一口和山中 | /日期 | (\$) | (例如:測驗、問卷等) | 機構名稱 (如適用) | (例如:學生的學習 及情意成果) |
| 戶外學習 | | | | | | | | | |
| 六年級英文科訪問遊客活動 | 1 | 18 | 0 | | | 665.0 | | / | 學生透過不同的戶 |
| 一年級戶外學習日 | 5 | 13 | 0 | 100% | 09/2018-07/2019 | 180.0 | 老師觀察 | , | 外學習活動延伸學 |
| 三年級戶外學習日 | 1 | 20 | 0 | | | 210.0 | | | 習,應用學科知 |
| 四年級戶外學習日 | 1 | 18 | 0 | | | 209.0 | | | 識。 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| No hard to the state of the sta | #參加合資格學生人數 | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 | 評估方法 | 合辦機構/ 服務供應 | 備註 | |
|--|------------|---|-------|--------|-----------------|---------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
| * 活動名稱/類別 | A | В | С | 十四山市平 | /日期 | (\$) | (例如:測驗、問卷等) | 機構名稱(如適用) | (例如:學生的學習 及情意成果) |
| 文化藝術 | | | | | | | | | |
| 資優課後培訓「手鐘訓練」 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | |
| 資優課後培訓「高小藝術尖子」 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | |
| 資優課後培訓「低小藝術尖子」 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | |
| 上學期興趣班(全方位美術 C 班) | 0 | 7 | 0 | | | 910.0 | | | 1. 學生課堂表現 |
| 上學期興趣班(上宣戲班) | 2 | 1 | 0 | | | 390.0 | | Asia Handbell Music Centre、拉斐爾美術學 | 積極投入。 |
| 上學期興趣班(初階小提琴) | 2 | 1 | 0 | | | 390.0 | | | 2. 學生喜愛參加 |
| 上學期興趣班(書法) | 0 | 2 | 0 | | | 260.0 | | | 興趣班,透過 |
| 上學期興趣班(全方位美術 A 班) | 1 | 2 | 0 | | | 390.0 | | | 參與比賽、表 |
| 上學期興趣班(國畫) | 1 | 5 | 0 | | | 780.0 | | | 演、合作和互 |
| 上學期興趣班(全方位美術 B 班) | 1 | 2 | 0 | | | 390.0 | | | 相欣賞。 |
| 上學期興趣班(進階小提琴班) | 0 | 1 | 0 | 94.7% | 09/2018-07/2019 | 130.0 | | | 3. 他們的社交能 |
| 下學期興趣班-國畫興趣班 | 1 | 6 | 0 | | | 2,100.0 | | | 力和成就感都 |
| 下學期興趣班-書法興趣班 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | 有提升學生積 |
| 下學期興趣班-初階小提琴興趣班 | 0 | 1 | 0 | | | 300.0 | | | 極參與各類型 |
| 下學期興趣班_上宣戲班 | 1 | 2 | 0 | | | 900.0 | | | 活動。 |
| 下學期興趣班-進階小提琴興趣班 | 0 | 2 | 0 | | | 600.0 | | | 4. 學生對文化藝 |
| 下學期興趣班_全方位美術 A 班 | 1 | 0 | 0 | | | 300.0 | | | 術的認知有所 |
| 下學期興趣班_全方位美術 B 班 | 1 | 2 | 0 | | | 900.0 | | | 提昇。 |
| 下學期興趣班_全方位美術 C 班 | 0 | 7 | 0 | | | 2,100.0 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| * \T=1 \D=0 \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ | #參加合資格學生人數 | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 | 評估方法 | 合辦機構/ 服務供應 | 備註 | |
|--|------------|----|-------|--------|-----------------|---------|------------------|-------------------|---------------------|
| *活動名稱/類別 | A | В | C | 一号四师十 | /日期 | (\$) | (例如:測驗、問卷等) | 機構名稱(如適用) | (例如:學生的學習 及情意成果) |
| 服務學習 | | | | | | | | | 小四學生了解長者 |
| 五年級服務學習日 | 0 | 19 | 0 | 100% | 09/2018-07/2019 | 380.0 | 老師觀察 | / | |
| 四年級服務學習日 | 1 | 18 | 0 | | | 247.0 | | | 生活情況,實踐關 |
| | | | | | | | | | 心他人的精神。小 |
| | | | | | | | | | 五學生認識鳳園蝴 |
| | | | | | | | | | 蝶保育區及進行生 |
| | | | | | | | | | 境護理實務。 |
| | | | | | | | | | |
| 全校秋季旅行(P1-P3) | 11 | 47 | 0 | | | 1,680.8 | | | |
| 全校秋季旅行(P4-P6) | 2 | 54 | 0 | | | 1,568.0 | | | |
| 全方位學習活動護苗車教育課程 | 5 | 29 | 0 | | | 510.0 | | | |
| 一年級全方位專題研習問 | 5 | 13 | 0 | | | 396.0 | | | |
| 二年級全方位專題研習問 | 4 | 16 | 0 | | | 480.0 | | | |
| 三年級全方位專題研習問 | 1 | 21 | 0 | | | 528.0 | | | |
| 四年級全方位專題研習問 | 1 | 18 | 0 | | | 716.0 | | 護苗基金會、Green | |
| 五年級全方位專題研習問 | 0 | 18 | 0 | | | 810.0 | | Monday、STEAM VR 體 | 學生透過參與不同 |
| 六年級全方位專題研習問 | 1 | 18 | 0 | 1000/ | 00/2010 07/2010 | 456.0 | ±v, 4-7±10-1 2−7 | 験中心、愛護動物協 | 的參觀及戶外活 |
| 宣小樂逍遙 | 6 | 35 | 0 | 100% | 09/2018-07/2019 | 4,100.0 | 老師觀察 | A V.W | 動,走出課室、增 |
| 小五戶外教育營 | 0 | 19 | 0 | | | 5,700.0 | | 水圍公共圖書館、香港 | |
| 英語大使-參觀愛護動物協會活動 | 0 | 3 | 0 | | | 150.0 | | 中央圖書館 | 廣見聞。 |
| 風紀參觀海洋公園(P6) | 0 | 10 | 0 | | | 750.0 | | | |
| 風紀參觀海洋公園(P4-P5) | 1 | 5 | 0 | | | 600.0 | | | |
| 參觀屏山天水圍公共圖書館活動 | 0 | 5 | 0 | | | 100.0 | | | |
| 小六畢業營 | 1 | 18 | 0 | | | 5,700.0 | | | |
| 參觀香港中央圖書館活動 | 1 | 4 | 0 | | | 100.0 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| * \ | # 參加合資格學生人數 | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 | 評估方法 | 合辦機構/服務供應 | 備註 | |
|------------------|-------------|---|--------|-----------------|-----------------------|---------|-------------|------------------|---------------------|
| *活動名稱/類別 | A | В | C | 1,200,114 | /日期 | (\$) | (例如:測驗、問卷等) | 機構名稱 (如適用) | (例如:學生的學習 及情意成果) |
| 語文訓練 | | | | | | 300.0 | | | 1. 學生課堂表現積 |
| 上學期資優培訓「校園小記者」 | 0 | 2 | 0 | | | 390.0 | | 伴您同行計劃教育服務 | 極投入。 |
| 上學期興趣班-英文讀寫 A 班 | 0 | 3 | 0 | 94.7% | 00/2019 07/2010 | | | | |
| 上學期興趣班-英文讀寫 B 班 | 0 | 5 | 0 | 94.7% | 09/2018-07/2019 650.0 | | 老師觀察 | | 2. 學生喜愛參加興 |
| 下學期興趣班-英文讀寫 A 班 | 0 | 4 | 0 | | | 1,200.0 | | 機構有限公司 | 趣班及基軍領袖 |
| 下學期興趣班-英文讀寫 B 班 | 0 | 7 | 0 | | | 2,100.0 | | | 訓練,學習合作 |
| 領袖訓練 | | | | | | | | | 和互相欣賞。 |
| 基軍小三幼級組隊員年費 | 0 | 3 | 0 | 100% | 09/2018-08/2019 | 600.0 | 老師觀察 | 基督少年軍 | 3. 他們 的社交能 |
| 基軍小四初級組隊員年費 | 1 | 8 | 0 | | | 6,840.0 | | | |
| 事と プロエバ 総理 | | | | | | | | | 力和成就感都有 |
| 數理科學 | | 2 | 0 | | | 200.0 | | | 提升學生積極參 |
| 上學期興趣班-創意 3D 打印班 | 0 | 3 | 0 | | | 390.0 | | | 與各類型活動 |
| 上學期興趣班-P1 奧數 | 2 | 2 | 0 | 94.7% | 09/2018-07/2019 | 520.0 | 老師觀察 | 生歷奇教育統籌有限公 | |
| 上學期興趣班-P2 奧數 | 1 1 0 | | 77.170 | 07/2010 07/2017 | 260.0 | ~口叫电心术 | 司、博科教育中心 | 4. 學生對語文及數 | |
| 下學期興趣班-P1 奧數 | 2 | 0 | 0 | | | 600.0 | | | 理科學的認知有 |
| 下學期興趣班-P2 奧數 | 1 | 2 | 0 | | | 900.0 | | | 所提昇。 |

| サービエレク foo skee Fel | # 參加合資格學生人數 | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 | 實際開支 | 評估方法 | 合辦機構/ 服務供應 | 備註 (2012年 6874) | |
|----------------------------|-------------|-----|-------|--------|-----------------|---------|-------------|---------------------|---------------------|
| * 活動名稱/類別 | A | В | C | | /日期 | (\$) | (例如:測驗、問卷等) | 機構名稱(如適用) | (例如:學生的學習 及情意成果) |
| 體育活動 上學期興趣班-花式跳繩 | 1 | - | 0 | | | 910.0 | | | |
| | 2 | 6 | 0 | | | | | | |
| 上學期興趣班-爵士舞 B 班 | 3 | 9 | | | | 1,560.0 | | | |
| 上學期興趣班-乒乓球 B 班 | 0 | 3 | 0 | | | 390.0 | | | |
| 上學期興趣班-羽毛球 B 班 | 0 | 3 | 0 | | | 390.0 | | | |
| 上學期興趣班-跆拳道 B 班 | 0 | 3 | 0 | | | 390.0 | | | 1. 學生課堂表現 |
| 上學期興趣班-羽毛球 C 班 | 0 | 4 | 0 | | | 520.0 | | 香港花式跳繩會有限公司、天水圍香島中學 | 積極投入 |
| 上學期興趣班-籃球 | 0 | 6 | 0 | | | 780.0 | 比賽、老師觀察 | | 2. 學生喜愛參加 |
| 上學期興趣班-羽毛球 A 班 | 0 | 3 | 0 | | | 390.0 | | | 興趣班,透過 |
| 上學期興趣班-爵士舞 A 班 | 0 | 8 | 0 | | | 1,040.0 | | | 參與 比賽、表 |
| 上學期興趣班-跆拳道 A 班 | 0 | 7 | 0 | | | 910.0 | | | 演、合作和互 |
| 上學期興趣班-乒乓球 A 班 | 1 | 4 | 0 | | | 650.0 | | | 相欣賞。 |
| 下學期興趣班-跆拳道 A 班 | 1 | 7 | 0 | 94.7% | 09/2018-07/2019 | 2,400.0 | | | 3. 他們的社交能 |
| 下學期興趣班-跆拳道 B 班 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | 力和成就感都 |
| 下學期興趣班-花式跳繩 | 1 | 5 | 0 | | | 1,800.0 | | | 有提升學生積 |
| 下學期興趣班-乒乓球 A 班 | 1 | 5 | 0 | | | 1,800.0 | | | 極參與各類型 |
| 下學期興趣班-乒乓球 B 班 | 0 | 5 | 0 | | | 1,500.0 | | | 體育活動。 |
| 下學期興趣班-爵士舞 A 班 | 0 | 10 | 0 | | | 3,000.0 | | | 4. 學生在校外比 |
| 下學期興趣班-爵士舞 B 班 | 3 | 9 | 0 | | | 3,600.0 | | | 賽中獲得獎 |
| 下學期興趣班-籃球 | 0 | 6 | 0 | | | 1,800.0 | | | 項。 |
| 下學期興趣班_羽毛球興趣班 A 班 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | |
| 下學期興趣班-羽毛球興趣班 B 班 | 0 | 3 | 0 | | | 900.0 | | | |
| 下學期興趣班-羽毛球興趣班 C 班 | 0 | 4 | 0 | | | 1,200.0 | | | |
| 畢業暨頒獎典禮爵士舞表演 | 0 | 6 | 0 | | | 630.0 | | | |
| 校際花式跳繩錦標賽 2019 | 0 | 6 | 0 | | | 1,800.0 | | | |
| 活動項目總數:78 | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 77 | 660 | 0 | | 總開支: | 85585.8 | | | |
| ** 總學牛人次 | 737 | | | | 100 D 11 | | | | |

備註:

- * 活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%的情權的清貧學生
- @ 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

| 請在最合適的方格填上「✔」號 | | 改善 | | 沒有 | 下降 | 不適 |
|------------------------|----------|----|----|----|------|----|
| 胡仁取口週刊为俗块工,加 | 明顯 | 適中 | 輕微 | 改變 | 1,14 | 用 |
| 學習成效 | | | | • | • | |
| a) 學生的學習動機 | √ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | √ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | √ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀 感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | √ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | √ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | √ | | | | | |
| 1) 學生的人生觀 | √ | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 | / | | | | | |
| 整體觀感 | | | | | | |
| 社區參與 | | | | _ | _ | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | √ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | √ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感 | ✓ | | | | | |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上/超過一項)

| | 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 |
|-------------------------|----------------------------|
| | 的學生); |
| | 難以甄選合適學生加入酌情名額; |
| | 合資格學生不願意參加計劃; |
| | 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; |
| | 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想; |
| $\overline{\checkmark}$ | 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量; |
| | 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; |
| $\overline{\checkmark}$ | 對提交報告的要求感到繁複、費時; |
| | 其他(請說明): |