



上水宣道小學

ALLIANCE PRIMARY SCHOOL
SHEUNG SHUI



學校地址：粉嶺和睦路 2 號

電話號碼：2670 2257

傳真號碼：2668 5357

學校網頁：<http://www.apsss.edu.hk/>

電郵地址：apsmail@apsss.edu.hk

學校簡介

校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」箴言九章十節



禮堂十字架

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校背景簡介及設施

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九六一年創辦，是一所由政府資助的全日制小學。校舍除了設有18個課室外，還設有多個特別室，包括：陳李詠貞圖書館、萬錦星電腦室、科技探究室、語文室、成長教室、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、校園自然教室、陳元喜多元化活動室等。所有課室設置多媒體教學器材及空調，設備完善。



操場



科技探究室



視藝室

班級組織

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學位空缺率

本年度沒有學位空缺

本校特色

校舍設備齊、學習添姿采
 班少關係好、照顧較全面
 趣味活動多、學習多元化
 基督徒教師、盡責有愛心
 校風顯純樸、品學皆優良



小一感恩會



低小學校旅行



雜位

教師資料

教師學歷



老師們大合照

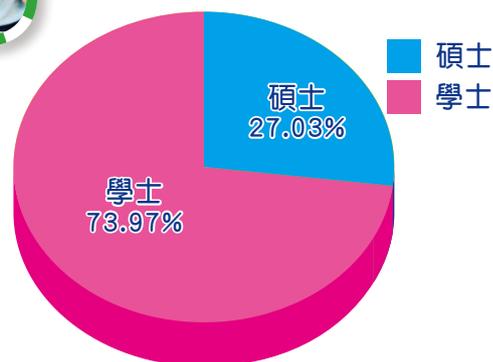
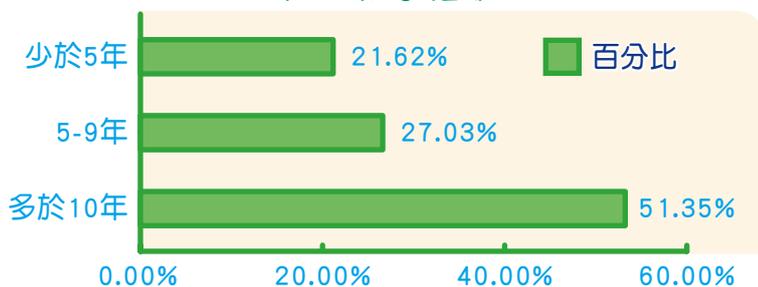


尹素嫻校長

★ 已接受專業訓練的教師百分比：100%

★ 教師語文能力水平百分比：100%

教師教學經驗



★ 學士、碩士學位百分比

學生表現

2018-19年度升中派位情況

2018-19年度本校畢業班學生共92人，其中獲派第一志願中學的佔77%、首三志願的佔97%。

升讀學校	
東華三院甲寅年總理中學	德望學校
東華三院李嘉誠中學	匯基書院(東九龍)
田家炳中學	迦密柏雨中學
聖公會陳融中學	聖公會莫壽增會督中學
風采中學	王肇枝中學
保良局馬錦明中學	宣道會鄭榮之中學
宣道會陳朱素華紀念中學	路德會呂祥光中學
粉嶺禮賢會中學	沙田循道衛理中學
基督教香港信義會心誠中學	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
鳳溪廖萬石堂中學	中華基督教青年會中學
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	馬鞍山聖若瑟中學
鳳溪第一中學	羅定邦中學
中華基督教會基新中學	顯理中學
聖方濟各書院	新界鄉議局大埔區中學
明愛粉嶺陳震夏中學	中華基督教會馮梁結紀念中學

我們的學與教

為配合教育新趨勢，本校持續發展寬廣而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

均衡的校本課程，提昇兩文三語能力、發展邏輯思維

中文科

- ★ 「悅讀·悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ★ 「普通話教中文班」提昇學生普通話的聽說能力。
- ★ 圖書教學、校本寫作設計等課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ★ 校本設計《文化寶庫》協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，深化語文修養。



小一及小三學生透過喜樂課堂外的活動學習中文



小五學生在圖書教學中透過話劇演繹人物角色



Learning phonics through games



P6 reading workshop



Learning English through interactive activities

英文科

- ★ IELP小學英語教學計劃（小一、小二）利用故事書學習英語，透過不同的活動提昇學生的學習動機。
- ★ 小三至小六採用教科書及故事讀本，由「分享閱讀」的模式發展至「指導閱讀」，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為「獨立閱讀者」。
- ★ 設校本讀寫單元、校本英語拼音課程及校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力。

數學科

- ★ 教授解難策略，讓學生學習「一題多解」，從不同角度和運用不同方法進行解難，並比較不同方法的優劣，從而提昇學生的批判性思考能力。
- ★ 透過校本增潤課程滲入多元化的思維訓練活動，其中的速算課程不但提昇他們的運算能力，更培養學生對數學的興趣及邏輯思維能力。



學生在數學課堂中學習解難技巧



學生在數學同活動中運用解難知識

常識科

- ★ 各級積極推動STEM教育，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與工程知識，培養學生的探究精神，發揮他們運用跨科知識解難的能力。
- ★ 引入思維工具「思維十三式」，提昇學生多角度思考的能力。
- ★ 推行服務學習，培養學生關心弱勢社羣和他人的需要。



學生以小組形式完成STEM專題研習



學生到老人院進行服務學習

學生為本的教學策略

教師運用不同的教學策略，協助學生在互動過程中，愉快地學習，建構知識。

- ★ 各科善用資訊科技，運用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，同時也豐富了學生的學習經驗



引入電子學習，促進課堂互動



學生運用平板電腦創作視藝作品



學生於小組中合作解決困難



學生合力完成任務

- ★ 推行合作學習，促進師生及生生間的交流和互動，課堂氣氛活潑，學生表現自信。



透過動手做懷舊小食，學會欣賞及珍惜舊墟文化

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓視野。

- ★ 本年度舉辦全方位專題研習周，各級學生透過設置情境(Context)、設計角色(Role)及分派任務(Task)，激發學生的學習動機。教師在教學過程中培養學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料等，並提昇學生的資訊素養。



學生用心設計展板，向家長匯報學習成果



兩地學生互相交流

- ★ 本校每年舉辦遊學團，讓學生參觀世界各地具有特色的文化景點，與當地學生進行交流，拓寬視野，增進學科及課外知識。

- ★ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗。



學生在「語文演。講。聽」以短劇介紹圖書，表現自信



學生到圍村參觀，並認識圍村文化



Interviewing tourists at the airport



三年級學生透過活動認識海洋污染



數學遊戲培訓學生的思維能力



六年級學生出外參觀，並創作藝術作品



Learning English on English Challenge Day

學生的成長支援

學校秉承基督教辦學精神，以聖經的真理作為教育的基礎，提供優質的全人教育。每年透過宗教、訓輔、德育及公民教育活動，使學生能明辨是非、追尋真理，藉此培養學生良好的品格。

訓育輔導

學校一向重視學生的德育及社群發展，透過不同的活動及計劃，幫助學生建立良好的品德及紀律。

訂立德育主題

本年度德育主題：「天生我才為主用，活出真我展光采」。



學生繪畫「獨特的我」，
尊重自己獨特的外貌



班際才藝表演，學生以不同
樂器伴奏大合唱



學生參與「I AM GOOD」
加油站，感謝父母深恩



學生努力爭取表現，
成為禮貌之星



「生命有價」班際歌唱比賽，
學生出盡渾身解數，演繹歌曲

舉辦課後輔助小組

每年均會舉辦不同的課後輔助小組，如：「醒目兒及快樂兒獎勵計劃」、「正能量大使培訓」、「網絡社交達人」、「戲·友·益」、「逆境小勇士」、「成長的天空」等，培養學生樂觀感、提昇自信心、社交技巧及發揮潛能。



「網絡社交達人」透過活動，
學習網絡交友的技巧



「逆境小勇士」透過遊戲，
學習堅毅地面對困難的態度



「正能量大使」
培養學生的樂觀感



舉辦「6A品格——愛與管教的平衡
法則」家長講座，讓家長發掘孩子的
獨特性，懂得欣賞及接納自己的孩子

推動家長教育

學校透過舉辦家長講座和工作坊，讓家長分享孩子的成長需要和管教心得，同時幫助家長有效地培育子女的成長。

宗教教育

學校每年會訂立宗教主題，並藉着多元化的宗教活動，讓學生認識聖經真理，並學習信靠神。



設立學生團契，藉着活動及遊戲認識信仰



透過舉辦營會，幫助學生更了解信仰及體驗群體生活之樂趣。



透過宗教活動，如宗教周、讀經馬拉松等，加深對聖經的認識



設立家長祈禱會，鼓勵家長同心禱告，為學校守靈



「基督少年軍」培訓隊員成為基督的精兵



藉小一感恩會建立家校合作的緊密關係



「愛心天使」協助小一新生適應校園生活

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，學校透過多元化的活動，提昇學生對祖國的歸屬感，同時培養他們成為有見識、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。



舉行「親子賣旗」，家長與學生身體力行，服務社區



舉行「惜福周」，減少廢餘，培養學生珍惜食物的態度。



午膳時段關燈，響應「地球一小時」



參與「同根同心內地交流計劃」，加深學生對國家發展的認識



舉辦「中國文化日」，讓學生學習欣賞中國文化

課外活動

本校為了發展學生多元智能，舉辦了不少課餘活動及興趣班，學生踴躍參與，表現積極，成功發展他們的宗教、學術、音樂、體育、藝術、情意發展、領導才能等多種潛能。



有機種植



扭氣球



才藝表演



低小旅行



高小旅行

師生在學校旅行中享受愉快的群體生活，促進師生情誼。

學生積極參與校外比賽，如香港學校舞蹈節、香港學校音樂節、香港學校朗誦節等，成績卓越，並藉着切磋交流，開闊視野。



低小舞蹈組同學憑兒童群舞「愛閱」獲甲等獎



高小舞蹈組同學憑現代舞「苦·練」獲甲等獎



同學們落力為社代表打氣



社監和社職員一起主持社員大會

學校推行社際活動及比賽，學生在社際運動會、社際投籃比賽及社際打字比賽等活動中的表現，充分發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，顯示同學對學校及所屬的社的歸屬感。各社學生均積極參與社員大會，社職員帶領同學打氣、分工，有效發揮領導和組織能力。

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能。



「Elite English」提昇學生的英語會話能力



「宣小機關王」的任務富挑戰性



「藝術尖子培訓班」發展學生的藝術潛能



合唱團聲韻樂飄揚



手鐘隊培訓學生的合奏能力