



上水宣道小學

ALLIANCE PRIMARY
SCHOOL SHEUNG SHUI



學校地址：粉嶺和睦路 2 號

電話號碼：2670 2257

傳真號碼：2668 5357

學校網頁：<http://www.apsss.edu.hk/>

電郵地址：apsmail@apsss.edu.hk

學校簡介

校訓

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」箴言九章十節



禮堂十字架

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校背景簡介及設施

本校由香港九龍塘基督教中華宣道會於一九六一年創辦，是一所由政府資助的全日制小學。校舍除了設有18間課室外，還設有多間特別室，包括：陳李詠貞圖書館、萬錦星電腦室、語文室、視藝室、音樂室、舞蹈室、多用途室、小組教學室、校園自然教室、陳元喜多元化活動室、成長教室、輔導活動室、科技探究室等。所有課室設置多媒體教學器材及空調，設備完善。



禮堂



陳李詠貞圖書館



視藝室

班級組織

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學位空缺率

本年度沒有學位空缺

本校特色

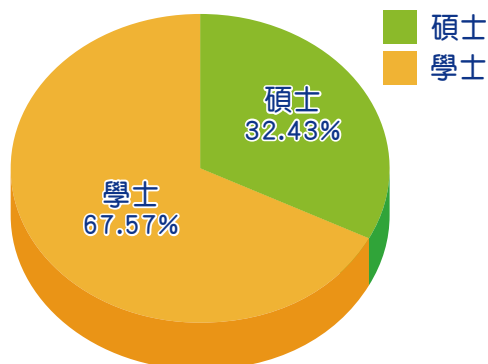
校舍設備多、學習姿采
班少關係好、照顧較全面
課程具特色、學習更愉快
基督徒教師、盡責有愛心
校風顯純樸、品學皆優良



教師資料

教師學歷

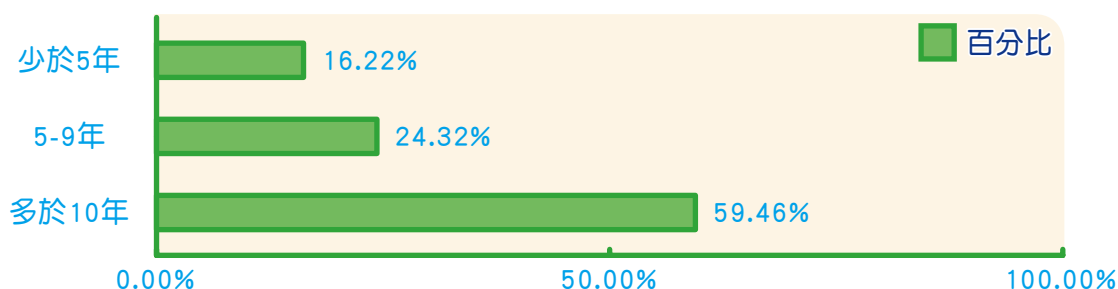
★ 學士、碩士、專上非學位 百分比



★ 已接受專業訓練的教師百分比：100%

★ 教師語文能力水平百分比：100%

教師教學經驗



學生表現

2017-18年度升中派位情況

2017-18年度本校畢業班學生共97人，其中獲派第一志願中學的佔86%、首三志願的佔99%。

升讀學校	
東華三院甲寅年總理中學	鳳溪第一中學
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	中華基督教會基新中學
東華三院李嘉誠中學	聖方濟各書院
田家炳中學	明愛粉嶺陳震夏中學
聖公會陳融中學	粉嶺官立中學
風采中學	迦密柏雨中學
保良局馬錦明中學	聖保羅男女中學
宣道會陳朱素華紀念中學	聖公會莫壽增會督中學
粉嶺救恩書院	觀塘官立中學
粉嶺禮賢會中學	元朗公立中學
基督教香港信義會心誠中學	香港道教聯合會圓玄學院第二中學
鳳溪廖萬石堂中學	香港教師會李興貴中學
南海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	

我們的學與教

為配合教育新趨勢，本校持續發展寬廣而均衡的課程，教學策略以學生為本，以協助學生培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

均衡的校本課程，提昇兩文三語能力、發展邏輯思維

中文科

- ★ 「悅讀·悅寫意」校本課程（小一至小三）提昇學習效能。
- ★ 「普通話教中文班」提昇學生普通話的聽說能力。
- ★ 圖書教學、校本寫作設計等課業，有系統地培訓學生的讀寫能力。
- ★ 校本設計《文化寶庫》協助學生在琅琅讀書聲中積累語感，深化語文修養。



小一學生在喜閱課堂活動中愉快地學習文字的結構



小三學生在培訓小組中分組完成寫作任務



Group writing by Primary One students



P6 reading workshop



Enhancing students' learning with Big Book approach

數學科

- ★ 透過校本增潤課程、速算課程、解難課程培養學生對數學的興趣，提昇他們運算及邏輯思維的能力。



小五學生在數學課堂中學習解難技巧



學生在數學周活動中運用解難知識



學生以小組形式完成STEM專題研習



學生運用思維圖學習多角度思考

英文科

- ★ IELP小學英語教學計劃（小一小二）利用故事書學習英語，透過不同的活動提昇學生的學習動機。
- ★ 小三至小六採用教科書及故事讀本，由「分享閱讀」的模式發展至「指導閱讀」，學生循序漸進地掌握閱讀技巧，最後成為「獨立閱讀者」。
- ★ 設校本讀寫單元、校本英語拼音課程、校本寫作設計，全面提昇學生的英語能力。

常識科

- ★ 各級科技課程均配合數學及資訊科技內容（STEM），培養學生的探究精神，發揮學生運用跨科知識解難的能力。
- ★ 運用思維十三式，引入思維工具，提昇學生多角度思考的能力。

學生為本的教學策略

教師運用不同的教學策略，協助學生在互動過程中，愉快地學習，建構知識。

- ★ 應用平板電腦進行學習活動，有利即時回饋教學，也豐富學生的學習經驗。



引入電子學習，促進課堂互動



學生運用平板電腦
創作視藝作品

- ★ 推行合作學習，促進師生及生生間的交流和互動，課堂氣氛活潑，學生表現自信。



學生於小組中合作解決困難



學生合力完成任務

豐富的學習經驗

學校利用校內外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生的學習經歷，從實際體驗中學習，開拓視野。

- ★ 舉辦全方位學習周，進行跨科學習活動，增加學科之間的連繫，鼓勵學生靈活運用學科知識。小五及小六學生以小組協作方式進行專題研習，就亞洲文化的範疇，自擬主題及副題，搜集、整理及分析資料，提昇研習能力。



PE in English，學生以英語
進行體育活動，完成挑戰任務



同學們用心設計攤位
匯報學習成果



日本藝術交流團

- ★ 本校每年舉辦海外遊學團，讓學生拓寬視野，增進學科及課外知識，並體驗其他國家的學習文化。

- ★ 本校安排了多元化的全方位活動，延伸課堂所學，全面地豐富學生的學習經驗。



同學在宣小舞台演出短劇，
表現投入、自信



五年級同學參觀
龍躍頭文物徑



Interviewing tourists
at the airport



同學進行生境護理實務



數學遊戲培訓同學的
思維能力



Learning English on
English Challenge Day



四年級同學在STEM Day
製作「雞蛋降落傘」

學生的成長支援

學校秉承基督教辦學精神，以聖經的真理作為教育的基礎，提供優質全人教育。每年透過宗教、訓輔、德育及公民教育活動，使學生能明辨是非、追尋真理，藉此培養學生良好的品格。

宗教教育

學校每年會訂立宗教主題，讓學生認識聖經真理。

★ 宗教雙周



「聖經問答比賽」鼓勵學生多學習聖經的真理



學生在「宗教雙周」活動中學習神的話語

★ 宗教活動



「基督少年軍」活動
讓隊員成為基督的精兵



復活節崇拜中的話劇表演
讓學生認識復活節的意義



學生在團契活動中
建立屬靈的生活



營會生活幫助學生更了解信仰，
享受群體生活的樂趣

訓育輔導

學校一向重視學生的德育及社群發展，透過不同的活動及計劃，幫助學生建立良好的品德及紀律。

訂立德育主題

本年度德育主題：「樂於行善愛奉獻，堅毅不屈敢挑戰」。



我的戰書：訂立目標，
與家人一同接受挑戰



「讓愛傳出去」活動：學生製作
「襪襪送手作仔」送贈區內長者



「我敢挑戰」活動：
「筷」高長大層層疊



全校師生體驗傷健共融，
培養關愛精神

舉辦課後輔助小組

每年均會舉辦不同的課後輔助小組，如：「醒目兒及快樂兒獎勵計劃」、「風紀領袖培訓」、「社交達人」、「戲·友·益」、「正能量大使」、「逆境小勇士」及「逆風小子」等，讓學生從中學習社交及情緒管理技巧，提昇正能量。



課後輔助小組讓學生學習
以勇敢堅毅的態度面對挑戰



風紀歷奇培訓活動
幫助學生建立團體精神

推動家長教育

學校透過舉辦家長講座、工作坊，讓家長分享孩子的成長需要和管教心得，同時幫助家長有效地培育子女的成長。



舉辦「家長樂學堂」，讓家長認識管教與情緒
的關係，以建立和諧的親子關係



參與「同根同心內地交流計劃」
加深學生對國家歷史及科技發展的認識

德育及公民教育

德育及公民教育是全人教育的重要元素，學校透過多元化的活動，提昇學生對祖國的歸屬感，同時培養他們成為有見識、富責任感及有誠信的公民，為全人類的福祉作出承擔。



設立「愛心天使」義工隊，
實踐關愛世人的精神



透過「蒙眼午餐體驗活動」
認識及關注社會上有需要的人

課外活動

本校為了發展學生多元智能，舉辦了不少課餘活動及興趣班，學生踴躍參與，表現積極，成功發展他們的宗教、學術、音樂、體育、藝術、情意發展、領導才能等多種潛能。



尋·墨



樂器大檢閱



低小旅行

師生在學校旅行中享受愉快的群體生活，促進師生情誼。



高小旅行



聖誕崇拜及聯歡

學生積極參與校外比賽，如香港學校舞蹈節、香港學校音樂節、香港學校朗誦節等，成績卓越，並藉着切磋交流，開闊視野。



高小舞蹈組同學憑現代舞
「清潔進行中」獲甲等獎



聯校音樂大賽小學合唱團全獎



社長就職典禮



運動健兒進場

學校推行社際活動及比賽，學生在社際運動會、社際投籃比賽及社際打字比賽等活動中的表現，充分發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，顯示同學對學校及所屬的社的歸屬感。各社學生均積極參與社員大會，社職員帶領同學打氣、分工，有效發揮領導和組織能力。

資優教育

我們相信每一位學生都有不同的天賦潛能。除了在課堂內加入「創意四心五力」的訓練外，還於課後舉辦抽離式培訓小組，發展學生的才華。課後培訓班以提昇創意為重點，實踐資優教育理念，使高能力學生得以發揮潛能。



「紅小精英」設計
電腦遊戲



「手鐘隊」合奏響叮噠



「社職員培訓班」培訓
學生的領導能力



「宣小機關狂」朝着
「香港機關王」的夢想進發



「eSpeak」英語布偶劇
幕後花絮